PART

01 심리상담치료학과

학부(과) 소개

- **특성화 방안**
  학생중심 교육과정, 스스로 공부하는 인재 양성, 동아리 활성화, 실습 및 산학협력관계 활성화와 같은 특성화 전략을 통하여 현장에서 필요로 하는 전문인을 양성하여 심리상담치료학과의 위상을 정립한다.

- **졸업 후 진로**
  재학 중 전공 관련 국가자격증 및 민간 자격증을 취득하게 되고, 졸업한 후에는 연계된 실습처 및 전공 관련 심리상담 관련 기관에 취업 할 수 있다.

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	변화에 민감한 예지력을 갖춘 전문 능력 함양
건강한 육체와 정신 함양	인간 존엄성에 대한 확고한 신념과 의식 함양
자기주도 학습능력 향상	자신의 삶을 스스로 계획하고 개척해나가는 능력 함양
봉사하는 리더십 함양	상담자의 인간적 자질 함양
글로벌능력 함양	세계화에 대처할 수 있는 전문적 자질 함양
의사소통능력 함양	다양한 경험을 토대로 관련 정보를 수집·활용·분석 능력 함양

교육목적

심리상담치료학과는 참된 인성, 특히 사랑과 봉사의 정신을 바탕으로 인간 존재를 가장 존엄하게 여길 수 있는 진정한 인재를 육성하기 위해, 인간생활과 환경에 관한 이론과 기술을 연구 습득하고 개인 생활과 사회 생활을 효과적으로 영위할 수 있도록 한다. 또한 복잡한 현대 사회에서 인류복지와 생활의 과학화를 선도해 나갈 수 있는 인적 자원 및 기술을 개발 연구하여 이를 지역사회와 관련 산업 분야에 전파할 수 있는 창조적, 실천적 인재 양성에 학과의 목적을 둔다.

학과 역량 정의

학과 역량		
영역	핵심 역량	세부 역량
휴먼역량	건강한 육체와 정신	직업윤리의식
		건강관리능력
		직업소명능력
	봉사하는 리더십	대인관계능력
		협동과 협업 능력
		배려와 봉사능력
	의사소통능력	경청과 이해 능력
		토론과 조정 능력
		발표와 표현능력
실용역량	창의적 문제해결능력	고차적 사고력
		자원 및 정보 활용 능력
		다차원 문제 해결 능력
	자기주도 학습능력	자기관리능력
		정서적 자기조절 능력
		시간 관리 조절 능력
	글로벌능력	타문화 수용 및 이해능력
		사고의 유연성
		환경 적응성
전공특성화 역량	상담 문제 전문성	창의적 문제 해결 역량
		상담 분야별 전문성 역량
		윤리적 상담 실행 역량
	상담 프로그램 운영능력	협력적 리더십 역량
		통합 프로그램 운영 역량
		프로그램 개발 역량
	지역사회 연계능력	지역사회 소통 역량
		자원 활용 역량
		인력 관리 역량

학과 내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.

가. **졸업 논문의 제출자격**은 **졸업예정자**로써 아래의 요건을 **모두 충족**하여야 한다.

1) 현장실습 40시간 이상을 실시하고 지도교수의 확인서를 받은 자 (학과 양식)

2) 상담심리지도사 1급 자격취득을 위한 필수 및 필수선택과목 이수자
- 자격증 관련 교과목 일람표 참고

3) 청소년학 인증
- 청소년학 연계전공 과목 중 총 8학점 이상 수강
- 본 학과의 복수전공자, 본 학과를 복수전공하는 자, 전과(학과이전)생, 편입생, 교직이수자는 청소년학 인증을 면제한다.

나. **졸업 논문의 면제요건**은 다음 중 **하나를 충족**하여야 한다.

1) 재학 중 전공에서 인정하는 국가공인 심리치료분야(직업상담사, 전문상담교사 2급, 임상심리사 등)의 자격증 취득자 및 청소년 상담사 필기시험 합격자

2) 재학 중 공인기관 시행의 TOEIC 점수 700 이상 취득자

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
졸업인증 최소기준	• 20권 독후감 등록	**다음 항목 중 택 1** • 정규토익 500점 이상 • OPIc IM1 이상 • JLPT N3급 이상 • HSK 5급 이상	**다음 항목 중 택 1** • ITQ 또는 MOS 자격증 3과목 이상 취득(ITQ A등급 이상, MOS CORE등급 이상) • 사회조사분석사 2급 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상	**다음 항목 중 택 1** • 외부기관 실습 20시간 이상(확인서 제출) • 전공 관련 국가자격증(임상심리사, 청소년상담사, 직업상담사 등) 1개 이상 필기시험 합격 • 전공관련 전국규모 학회 자격증(예술상담치료사 등) 1개 취득 • 학술지/학술대회 발표(공동저자 이상) 1회
차감 또는 면제기준	• 명곡도서관 대체 인정기준(안) 적용	**다음 항목 중 택 1** • 외국어 교과목 2개 이상 이수(교양필수 제외) • 교내 어학 관련 프로그램 120시간 이상 이수(정규 교과목 제외)		

※ 제2전공(연계/복수/부전공) 및 교직과정 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

[교내 영어 관련 프로그램]

프로그램명	대상	시수 (h)	이수기준	차감 및 면제 기준		적용 시점	운영시기	운영부서
			출석	차감	면제			
KPP(영어) Ⅰ ~ Ⅳ	전학년	각 30	100%	1개 과목별 50점	4개 과목 모두 이수 시	기 이수자도 적용	하계, 동계방학	교무팀
토익콰콰 (초급, 중급)		각 200	100%	-	초급 또는 중급 이수 시	2018학년도 하계방학 프로그램 이수자부터 적용		기초교양 교육대학
토익사관학교 (초급, 중급)		각 60	80% 이상	1개 과정별 100점	초급 및 중급 과정 모두 이수 시			평생교육 대학
적중토익 (초급, 중급)		각 40		1개 과정별 50점	-		매 학기	
KELS	1학년	80~ 180		30h당 50점	120h 이상 이수 시		1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학	

※ 프로그램(각 과목 및 과정)별로 합산하여 총 이수한 시간이 120h 이상이며 이수 기준을 충족할 경우 면제함.
※ 프로그램별로 수강료는 별도 발생하며, 개설 여부는 운영부서별 사정에 따라 변경될 수 있음.
※ 졸업사정 일정에 따라 졸업 예정자의 경우는 최종 계절학기에 이수한 프로그램 성적은 인정 불가함. (졸업사정 마감 : 전기 – 12월 31일 / 후기 – 6월 30일)

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

비교과 프로그램 이수 체계

본 학과의 학생은 졸업 시까지 비교과 프로그램을 100시간 이상 이수하는 것을 목표로 한다.

가. 상담 관련 교육	1) 매체상담 (30시간)	2) 또래상담 지도자 (16시간)
나. 자격증 취득 교육	1) 청소년상담사 (30시간) 3) 미술치료사/예술상담치료사 (30시간)	2) 임상심리사 (60시간) 4) 직업상담사 (30시간)
다. 체험 및 실습	1) 집단상담 체험(20시간) 3) 동아리 활동 및 체험 (60시간)	2) 멘토링 프로그램 (20시간)

※ 괄호 안은 소요(인정) 시간

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율선택	연계전공	계*
	필수*	중점*	선택	계*				
단일 전공	13	12	17	42	70	18		130
청소년학 연계전공	9주1)	12	3	24	70	6	30	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임

주1) 상담스포츠파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 청소년학 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.

교양 필수 교육과정 일람표

이수구분			교과목코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양필수 (11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회 글쓰기	2	2		1	2
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			CK131A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			CK132A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			CK133A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			CK134A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계				10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

주2) 청소년학 연계전공자의 경우, 상담스포츠파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

교과목코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
			이론	실습	학년	학기
99524A	전공몰입	1	1		1	1
80431A	상담이론과 실제	3	3		1	1
80428A	생활지도	3	3		1	1
80440A	심리학개론	3	3		1	1
80427A	발달심리학	3	3		1	2
80403A	인간중심치료	3	3		1	2
80415A	학습심리	3	3		1	2
80401A	성격심리학	3	3		2	1
80446A	인지치료	3	3		2	1
80430A	진로상담	3	3		2	1
80447A	미술심리개론	3	3		2	1
80410A	미술치료	3	3		2	2
80432A	사회심리학	3	3		2	2
80412A	심리통계	3	2	2	2	2
80406A	청소년심리학	3	3		2	2
80411A	성인노인심리학	3	3		3	1
80456A	심리검사	3	3		3	1
80413A	아동상담심리치료	3	3		3	1
80414A	이상심리	3	3		3	1
80420A	게슈탈트 치료	3	3		3	1
80436A	사이버상담 이론과 실제	3	3		3	2
80438A	상담실습 및 사례연구	3	2	2	3	2
80442A	임상심리학	3	3		3	2
80416A	집단상담	3	2	2	3	2
80448A	투사적 그림검사	3	3		3	2
80425A	행동치료	3	3		3	2
80457A	생물심리학	3	3		3	2
80419A	가족치료	3	3		4	1
80424A	놀이치료	3	3		4	1
80444A	상담윤리와 운영	3	3		4	1
80437A	특수아상담	3	3		4	1
80418A	정신분석치료	3	3		4	2
80439A	현장심리치료실습	3	2	2	4	2
계	33 과목	97	93	8		

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
상담심리지도사	심리학개론, 상담 이론과 실제, 인간중심치료, 발달심리학, 성격심리, 인지치료, 미술치료, 성인노인심리학, 아동상담심리치료, 특수아상담, 집단상담, 행동치료, 가족치료, 놀이치료, 게슈탈트치료
전문상담교사	심리검사, 성격심리학, 특수아 상담, 집단상담, 가족치료, 진로상담, 상담이론과 실제, 생활지도, 청소년 심리학
청소년 상담사	집단상담의 기초, 발달심리, 청소년심리학, 학습이론, 심리측정 및 평가, 청소년 이해론(청소년 심리학), 청소년 수련 활동론(현장심리치료실습)

청소년학 연계전공 교과목

구 분	교과목
청소년학 CL 교과목	심리학개론, 상담이론과실제, 운동학개론, 청소년 레크리에이션
청소년학 Big3 교과목	학교폭력, 게임중독, 비만·수면
청소년학 이론 교과목 및 팀 프로젝트 교과목	청소년육성제도론, 청소년지도방법론, 청소년심리 및 상담, 청소년 문화, 청소년 프로그램 개발과 평가, 청소년활동, 청소년문제와 보호, 청소년복지, 청소년문제해결 팀 프로젝트 I~IV

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	인지치료, 미술심리개론, 이상심리학, 성격심리학, 심리검사
PBL	청소년심리학
CBL	사이버상담 이론과 실제
TBL	심리검사

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목		
청소년상담사 3급	발달심리, 집단상담의 기초 ,심리측정 및 평가, 상담이론, 학습이론		
청소년지도사	청소년심리학		
직업상담사 1, 2급	진로상담		
상담심리지도사 1급 (전국대학상담학과협의회)	**필수**	**상담 및 지도 영역**	**상담심리학, 상담이론, 아동상담, 생활지도, 상담실습 및 사례연구**
	필수 선택	검사 및 진단 영역	**심리검사**
	가족 영역		가족상담
	집단상담 영역		집단상담
	성격 영역		성격심리학, 사회심리학
	일반선택	발달 영역	발달심리학, 아동심리학, 성인 · 노인심리학, 청소년발달
	학습 영역		학습심리
	진로 영역		진로상담이론
	정신건강 영역		이상심리학
상담심리사 2급 (한국상담심리학회)	상담의 이론과 실제, 이상심리학, 집단상담, 심리검사 및 평가, 심리통계, 연구법, 조사방법론, 심리학개론, 성격심리학, 발달심리학, 학습심리학, 사회심리학, 유아동 심리학 중 3과목		
임상심리사 2급	심리학개론, 이상심리학, 심리검사, 임상심리학, 심리상담		
범죄심리사 1급	사회심리학, 성격심리학, 발달심리학, 이상심리학, 심리검사 및 평가, 상담심리학		
건강가정사 (타학과 연계)	가족복지론, 노인복지론, 상담심리학, 건강가정현장실습, 사회복지행정론, 보육학, 정신건강론, 부부교육, 프로그램 개발과 평가, 지역사회복지론		
미술치료사 (한국미술치료학회) 예술상담치료사 (한국예술심리치료학회)	미술개론, 미술치료개론, 아동미술치료, 성인미술치료, 부부 및 가족미술치료, 그림에 의한 심리진단, 미술치료매체실습		
전문상담교사	상담실습 및 사례연구(필수), 심리검사 및 평가, 성격심리학, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제(이상 7과목 중 14학점 이상)		
	유아동 심리학, 이상심리학, 학습심리, 행동치료, 생활지도, 청소년심리학, 아동상담치료 중 4학점 이상		

교과목별 역량 매트릭스

이수 시기	교과목명	휴먼역량		실용역량				전공특성화 역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결능력	자기주도학습 능력	글로벌 능력	상담문제 전문성	상담프로그램 운용력	지역사회 연계능력
1-1	**상담이론과 실제**			○	○		○	○		
	생활지도			○	○	○		○		
	심리학개론	○		○		○	○	○		
1-2	**발달심리학**	○				○		○		
	인간중심치료			○		○	○	○		
	학습심리학			○	○	○			○	
2-1	**미술심리개론**		○	○		○	○			○
	성격심리학	○	○	○		○		○		
	인지치료			○		○	○	○		
	진로상담	○			○	○				○
2-2	**미술치료**		○		○	○	○			○
	사회심리학			○	○		○		○	
	심리통계				○	○			○	
	청소년심리학		○		○		○	○		
3-1	**성인노인상담**			○		○				○
	심리검사			○	○				○	
	아동삼담심리치료			○	○				○	
	이상심리학	○			○		○	○		
	게슈탈트 치료			○	○			○		
3-2	**상담실습 및 사례연구**	○		○	○				○	
	사이버상담 이론과 실제	○	○		○				○	
	임상심리학			○	○	○			○	
	집단상담		○	○		○			○	
	투사적 그림검사			○	○		○			○
	행동치료	○			○	○			○	
	생물심리학	○			○			○		
4-1	**가족치료**		○	○		○		○		
	놀이치료			○	○				○	
	상담윤리와 운영	○		○	○			○		
	특수아상담		○			○		○		
4-2	**정신분석치료**				○	○		○		
	현장심리치료실습	○	○			○				○

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

심리상담치료학과 교육과정 연계도

취업로드/트랙		공통/연계 전공분야	상담심리지도사	청소년상담사	전문상담교사
1학년	전공	·심리학개론 ·상담이론과 실제	·심리학개론 ·상담이론과 실제 ·인간중심치료	·학습심리학 ·발달심리학	·상담이론과 실제 ·생활지도
	비정규	동아리활동 및 체험	동아리활동 및 체험	동아리활동 및 체험	동아리활동 및 체험
2학년	전공	·미술심리개론 ·심리통계	·성격심리학 ·인지치료 ·미술치료 ·사회심리학	·청소년심리학 (청소년 심리및상담 유사/대체 과목)	·성격심리학 ·진로상담 ·청소년심리학
	비정규	집단상담 체험 동아리활동 및 체험	멘토링 프로그램	또래상담 지도자	동아리활동 및 체험
3학년	전공	·임상심리학 ·집단상담 ·상담실습및사례연구 ·투사적 그림검사 ·사이버상담이론과실제 ·게슈탈트 치료 ·생물심리학	·성인노인심리학 ·이상심리학 ·아동상담심리치료 ·집단상담 ·상담실습및사례연구	·심리검사 ·집단상담 ·상담실습및사례연구	·이상심리학 ·집단상담 ·상담실습및사례연구
	비정규	임상심리사 동아리 활동 및 체험	예술상담치료사 멘토링 프로그램	또래상담 지도자	매체상담 동아리 활동 및 체험
4학년	전공	·상담윤리와 운영 ·심리치료세미나 ·정신분석치료 ·현장심리치료실습	·가족치료 ·놀이치료 ·특수아상담 ·현장심리치료실습	·현장심리치료실습 (청소년 수련활동 유사/대체 과목)	·특수아상담 ·가족치료 ·상담윤리와 운영
	비정규	동아리활동 및 체험	멘토링 프로그램	청소년상담사	동아리활동 및 체험

교과목 개요

상담이론과 실제 (Theory and Practice of Counseling)

< 교육 목표 > 상담의 현장에서 필요한 다양한 상담의 이론과 기법을 이해하여 활용 가능하게 한다.

< 학습 성과 > 상담 장면에서 주로 사용하는 상담이론을 알아봄으로서 여러 가지 상담이론의 차이점을 서술할 수 있다. 상담의 기본개념을 체득함으로서 상담의 의미와 필요성, 상담자의 자질과 역할을 서술할 수 있다.

생활지도(Guidance and Counseling)

< 교육 목표 > 학생지도와 상담에서 생활 전반에서 요구되는 사항을 알고 이해하여 활용 가능하게 한다.

< 학습 성과 > 생활지도가 무엇인지 이해하고 설명하며 구체적 문제에 대해 개입하며 설명할 수 있다

심리학개론(Introduction to Psychology)

< 교육 목표 > 심리상담치료를 하기 위하여 가장 기본이 되는 심리학의 다양한 기초이론을 학습하여 다른 모든 과목의 기초를 튼튼히 한다.

< 학습 성과 > 심리학의 연구방법, 주요 심리학적 연구 결과, 주요 심리학 이론을 구분하고 설명할 수 있다.

발달심리학 (Developmental Psychology)

< 교육 목표 > 신체 및 운동 발달, 인지, 정서, 성격, 행동 등 인간발달에 관한 다양한 측면을 이해하여 상담의 실제에서 활용 할 수 있다.

< 학습 성과 > 본 과목 수강생은 상담현장에서 내담자의 발달적 변화를 기술하고 설명할 수 있으며 이를 토대로 발달을 예언하고 개입할 수 있다.

인간중심치료(Person-Centered Therapy)

< 교육 목표 > Carl Rogers의 인간중심 사상을 이해하고, Carl Rogers의 상담과 심리치료이론을 상담실제에 적용, 활용방법을 향상하게 한다.

< 학습 성과 > 인간중심 심리치료이론은 상담의 실제에서 기본적인 기법으로 개인의 계속적인 성장과 잠재력을 발휘 하게 도움을 줄 수 있다.

학습심리(Psychology of Learning)

< 교육 목표 > 인간의 행동과 사고가 환경과의 접촉과정을 통하여 획득되고 변형, 망각되는 과정과 그 요인들을 이해하고 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 학습심리의 다양한 이론을 이해하며 인간행동을 설명하는데 적용할 수 있다.

성격심리학 (Psychology Personality)

< 교육 목표 > 개인의 다양한 성격특성이 인간관계에 영향력을 미치는 여러 가지 측면을 이해하여 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 인간심리와 성격에 대한 각각의 이론과 특성을 습득하고, 개인성격과 인간관계, 사회적응력에 대한 통찰을 할 수 있다.

인지치료(Cognitive Therapy)

< 교육 목표 > 인간의 이성과 정서를 깊이 연구하고 합리적 정서적 치료의 이론과 기법을 이해하여 이를 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 인지치료의 발생과 기법을 이해하며 타 치료 이론과 차이점을 설명할 수 있다.

진로상담(Career Counseling)

< 교육 목표 > 진로상담에 필요한 개인의 진로발달을 촉진시키거나 진로계획, 직업의 선택과 결정, 실천, 직업적응, 진로변경 등의 과정을 돕기 위한 이론을 이해하고 이를 진로상담의 실제에 적용할 수 있다.

< 학습 성과 > 진로발달에 관한 이론적 이해와 진로상담 기법을 활용할 수 있다. 직업세계에 대해 설명할 수 있다. 합리적인 의사결정 과정을 설명할 수 있다. 직업관련 정보탐색 및 정보를 활용할 수 있다. 일과 직업에 대한 올바른 가치관 및 태도를 가질 수 있다.

미술심리개론(Color and Shape Psychology)

< 교육 목표 > 형과 색의 조형언어 이해와 보다 확대된 공감능력을 가짐으로서 미술치료 및 투사적 그림검사에 대한 이해능력을 가질 수 있다.

< 학습 성과 > 매체상담의 현장에서 필요한 형과 색을 통한 조형 언어 소통능력을 가질 수 있다.

미술치료(Art of Therapy)

< 교육 목표 > 미술치료의 이론과 기법을 이해하고 연구하여 이를 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 본 과목 수강생은 상담현장에서 조형언어라는 비언어를 통한 의사소통능력으로 상대방에 대한 보다 깊은 경청과 이해능력을 가질 수 있다. 본 과목 수강생은 미술치료실습을 통한 매체경험으로 미술치료 현장운용능력을 가질 수 있다.

사회심리학 (Social Psychology)

< 교육 목표 > 사회적 상황요인이 개인의 행동, 생각, 느낌에 어떤 영향을 미치는지, 그리고 개인과 공동체간의 상호작용은 어떻게 이루어지는지를 심리적 측면에서 이해하고 이를 실제현상에 적용할 수 있다.

< 학습 성과 > 사회적 요인과 지각의 관계를 설명할 수 있다. 집단의 기능에 대해 설명할 수 있다. 사회적 요인이 개인의 성격을 형성하는 방식에 대해 설명할 수 있다. 개인행동이 사회환경의 변화에 따라 달라지는 방식을 설명할 수 있다. 사회적 상호작용에 관해 설명할 수 있다.

청소년심리학 (Psychology of Adolescence)

< 교육 목표 > 10대 초기부터 청소년기 전반의 성장과 발달에 미치는 요인과 특성을 다룬다. 특히 생리적 변화와 자아정체성 등을 연구하여 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 청소년을 이해하는 발달적, 생물학적, 심리사회적 이론들을 설명할 수 있다. 청소년의 다양한 특성에 대하여 여러 가지 심리학적 이론을 적용한 개념화를 하고 문제해결을 할 수 있다.

성인노인심리학 (Psychology of Adult and Aging)

< 교육 목표 > 인간의 발달단계에 있어 성인기부터 노년기까지의 인생주기 변화 과정을 이해하고 연구하여 심리치료에 활용할 수 있다.

< 학습 성과 > 본 과목 수강생은 상담현장에서 내담자의 인생주기 변화 과정을 기술하고 설명할 수 있으며 이를 토대로 상담의 실제에 활용할 수 있다.

심리검사 (Psychological Testing)

< 교육 목표 > 인간의 심리적 특성을 이해하고, 각종 척도 제작에 필요한 이론과 기술을 습득하게 한다. 또한 심리검사의 시행방법 및 결과 정리의 기술을 습득하여 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 지능검사를 실시하고 그 결과를 산출할 수 있다. 다양한 심리검사를 구분하고, 지도감독 하에서 실시, 채점, 해석을 할 수 있다.

아동상담심리치료 (Counseling and Psychotherapy for Children)

< 교육 목표 > 아동의 발달과정을 이해하고 아동발달과정에서 발생할 수 있는 다양한 심리적 문제를 개입하기 위한 이론과 기법을 습득하여 이를 아동상담에 적용할 수 있다.

< 학습 성과 > 아동의 발달과정을 설명할 수 있다. 아동발달과정에서 발생가능한 문제에 대해 개입할 수 있다. 아동상담을 위한 개입기법을 활용할 수 있다.

이상심리 (Abnormal Psychology)

< 교육 목표 > 이상 심리적 증후의 원인과, 증상의 차이점에 대한 특징 등을 진단하고 치료방안을 세워 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 이상 심리적 증후의 원인과, 증상, 치료법의 종류를 학습하여 현장에서 정확하게 평가와 진단방법 활용 할 수 있다.

게슈탈트 치료 (Gestalt therapy)

< 교육 목표 > 인간의 다양한 삶의 문제를 전체적 유기적인 관계로 표현되는 게슈탈트의 이론과 기법을 이해하여 이를 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 게슈탈트 치료를 설명하는 이론적 배경을 이해하며, 치료의 구체적 기법을 통해 게슈탈트 상담사례를 분석할 수 있다.

상담실습 및 사례연구 (Counseling Practice and Case Study)

< 교육 목표 > 상담현장의 실무를 익히기 위하여 상담실습에서 발생되는 여러 가지 문제점에 대한 적응력과 상담방법을 습득한다.

< 학습 성과 > 상담실습 및 사례연구는 상담자 내면세계의 성장을 위한 훈련을 하여 상담실습에서 상담자로서의 자기관리법을 수련하여 실제 상담자로서 활동을 할 수 있다.

사이버상담이론과 실제 (Theory and practice of Cyber Counseling)

< 교육 목표 > 상담의 이론과 실제를 문자를 활용한 사이버상담(채팅 및 e-mail)에 적용하여 상담을 실시할 수 있다.

< 학습 성과 > 사이버상담의 장점 및 한계점과 대면상담과의 차이점을 설명할 수 있으며 채팅 및 e-mail 상담 실습을 통해 매체상담을 진행한다.

임상심리학 (Clinical Psychology)

< 교육 목표 > 임상심리학의 태동, 역사 및 현재까지의 발전상황을 살펴보고 연구, 평가, 심리치료에 활용할 수 있도록 한다.

< 학습 성과 > 임상심리학의 특성과 다양한 적용분야를 설명할 수 있다. 임상심리학적 연구방법을 활용하여 문제를 개념화하고 평가 계획 및 근거 기반 개입 계획을 세울 수 있다.

집단상담 (Group Counseling)

< 교육 목표 > 집단상담 프로그램의 구성과 운영을 위한 이론을 학습하고 이를 집단상담의 실제에 활용할 수 있다.

< 학습 성과 > 집단의 특성과 역동을 설명할 수 있다. 집단상담의 과정을 설명할 수 있다. 집단의 형태에 따른 특성을 설명할 수 있다. 주제별 집단상담을 실시할 수 있다.

투사적 그림검사 (Projective Drawing Test)

< 교육 목표 > 그림을 통한 투사기법 및 검사방법을 학습하며 내담자의 심리진단에 활용할 수 있도록 한다.

< 학습 성과 > 그림을 통한 투사적 그림검사를 실시하고 상담프로그램에 대한 사전과 사후를 비교할 수 있다.

행동치료 (Behavior Therapy)

< 교육 목표 > 인간의 행동을 임상 심리적 방법을 이용하여 치료하는 이론과 기법을 이해하고 습득하여 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 행동수정의 원리를 이해하고 상담의 실제에 적용해 볼 수 있다.

가족치료 (Family Therapy)

< 교육 목표 > 가족과 관련한 치료적 모델에 대한 이론적 검토와 가족치료의 발달과정을 학습한다. 또한 가족사정과 상담과정, 상담기법들을 학습함으로써 이를 실제에 적용할 수 있다.

< 학습 성과 > 체계로서의 가족을 설명할 수 있다. 가족치료의 과정과 사정 기법을 설명할 수 있다. 이론적 치료 모델들을 설명할 수 있다. 가족치료의 방법을 실제 상담에 적용할 수 있다.

놀이치료 (Play Therapy)

< 교육 목표 > 인간 내부에 존재하는 심리적 현상을 놀이와 운동, 동작을 통하여 표현하는 놀이치료 이론과 기법을 습득하며 이를 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 놀이치료의 특징을 이해하고 유아 및 아동의 대상에게 적용해 볼 수 있다.

상담윤리와 운영 (Ethics Counseling and management)

< 교육 목표 > 상담 현장에서 실무적으로 활용될 수 있는 기획, 경영, 행정, 법 등의 실무 지식을 포괄적으로 습득한다.

< 학습 성과 > 상담에서 윤리적인 판단을 하는 원칙을 구분할 수 있다. 공문서 작성, 계획서 작성 및 보고서 작성을 할 수 있다.

특수아상담 (Counseling for Special Children)

< 교육 목표 > 특수아동의 정신적, 심리적 특성을 이해하고, 문제행동을 분석하여 특수아 상담의 실제에 활용 한다.

< 학습 성과 > 특수아의 특성을 이해하고, 특수아의 기능과 도움의 기술을 실제에 적용 할 수 있다.

정신분석치료 (Psychoanalysis)

< 교육 목표 > 정신분석에 대한 심리구조와 정신병리현상의 이론과 치료의 기법을 이해하고 이를 심리치료에 활용할 수 있게 한다.

< 학습 성과 > 정신분석의 태동, 발달, 주요 개념 및 적용 방법을 설명할 수 있다. 정신분석적 치료의 원리를 설명할 수 있다.

현장심리치료실습 (Practicum In Actuality)

< 교육 목표 > 현장실습을 위한 기본자세를 습득하여 상담실습에서 발생되는 여러 가지 문제점에 대한 적응력을 키운다.

< 학습 성과 > 상담 현장에서 상담자로서의 자기 관리법을 배우고 이론을 실제로 활용하는 실습지 특성과 다양성을 체험하여 상담자의 역량을 증가 시킬 수 있다.

심리통계 (Psychological Statistics)

< 교육 목표 > 기술통계와 추리통계의 개념과 활용방법을 익혀서 이를 인간심리와 관련된 연구에 활용할 수 있다.

< 학습 성과 > 통계의 기본 개념과 법칙을 설명할 수 있다. 기술통계 종류와 개념에 대해 설명할 수 있다. 다양한 추리통계에 방법에 대해 설명할 수 있다. 통계관련 프로그램을 실시할 수 있다.

게슈탈트 치료 (Gestalt Therapy)

< 교육 목표 > 인간의 다양한 삶의 문제를 전체적 유기적인 관계로 표현되는 게슈탈트의 이론과 기법을 이해하여 이를 심리치료에 활용할 수 있다.

< 학습 성과 > 게슈탈트 상담 접근에 대한 기초 작업의 필요성을 알고, 게슈탈트 상담 단계에 대해 이해하여 게슈탈트 상담 과정에 적용할 수 있다.

생물심리학 (Biological Psychology)

< 교육 목표 > 인간의 행동과 심리과정을 생물학적, 신경과학적 측면에서 이해한다. 이를 위해 신경계의 구조와 정보소통 방식, 감각 및 운동계, 성행동과 성 정체성, 정서와 스트레스, 학습과 기억이상행동(기분장애, 조현병 등) 등의 생물학적 기전에 대한 이해를 바탕으로 부적응 행동의 원인을 탐색하고 상담할 수 있는 역량을 함양시킨다.

< 학습 성과 > 생물학적 측면에서 인간을 이해하고, 인간의 심리적 특성에 대한 신경과학(뇌과학)적 기초를 알며, 이를 우울증, 스트레스장애, 조현병 등의 정신병리에 대해 적용할 수 있도록 한다.

PART 02

사회복지학과

학부(과) 소개

◦ 교육목적

- 현장에 즉각 투입될 수 있는 유능한 사회복지사 양성
- 국가와 지역사회 발전에 기여하는 사회복지사 양성

◦ 특성화 방안

- 지역사회 및 기관과 연계한 현장 연계형 강의
- 대상자 이해를 통한 현장에 특성화된 맞춤형 인재 양성
- 사회복지사 1급 자격 취득을 통한 전문 관리자 양성

◦ 졸업후 진로 (목표 취업처)

- 공공기관(사회복지전담공무원, 근로복지공단, 국민연금관리공단, 건강보험공단 등)
- 사회복지기관 및 시설(사회복지관,노인복지시설,장애인복지시설,아동복지시설, 청소년 관련시설 등)
- 사회복지관련 협회(각 지역 및 분야별 협회, 협의체), 사회복지관련 재단
- 의료ㆍ보건기관(각종 의료 및 보건시설의 의료사회복지사 및 정신보건사회복지사)
- 교육기관(초/중/고교의 학교사회복지사)
- 기타(각종 비영리기관 및 단체, 기업복지재단, 상담센터 등)

교육목표

단과대학 교육목표	■ 포용하고 봉사하는 시민의식 함양 ■ 건강한 신체와 정신 함양 ■ 창의적 문제해결능력 함양 ■ 현장과 연계한 실무능력 함양 ■ 소통하는 파트너십 함양 ■ 통섭하는 전공능력 함양
학과 교육목표	1. 사람을 사랑하고 섬기는 봉사하는 리더십을 지닌 사회복지사 양성 2. 다문화 사회에 적합한 문화적 협업 역량 함양 3. 지역사회와 소통하고 헌신하는 리더십 함양 4. 실무역량 발휘를 위한 의사결정 능력 함양 5. 팀워크 수행을 위한 의사소통 능력 함양 6. 실천지식과 기술, 가치의 조화를 통한 창의적 직무능력 함양

학과 역량 정의

학과 역량		
졸업역량	정의	세부 역량
휴먼서비스 정신발휘 능력	현장에서의 인간애를 바탕으로 한 휴먼서비스 정신 및 이타심을 발휘할 수 있는 능력을 배양	1. 인간과 사회 환경의 이해 능력
		2. 이타심 함양 능력
사회복지에 대한 통섭적 안목을 갖춘 실무 적응 능력	복지철학과 가치를 실천할 수 있는 능력 및 지역사회와의 자원 연계능력을 키운다.	1. 전문가 가치 태도 함양 능력
		2. 사회복지 역사에 대한 이해 능력
		3. 지역사회 자원 연계 능력
상호 협업 및 상담 능력	개인·가족·조직·지역사회에서의 원만한 대인관계를 이루고, 상호 소통을 통한 협업 및 클라이언트와의 상담 능력을 키운다.	1. 개인·가족·조직·지역사회 특성에 따른 개입 전략 활용 능력
		2. 인간관계를 이해하도록 심리상담 능력
		3. 강점지향적 의사소통 강화 능력
		4. 자원봉사 의식 함양
사회문제 파악 및 조사 분석 능력	사회문제의 맥락을 파악하고 조사 분석 및 실무에서의 프로그램 개발과 프로포잘 작성 능력을 기른다.	1. 사회조사분석 능력
		2. 프로그램 개발 능력
		3. 프로포절 작성 능력
		4. 사회복지 법과 제도에 대한 이해 능력
사회복지 대상 및 서비스 현장에서의 문제 해결 능력	노인, 아동 및 청소년, 장애인, 다문화 등 다양한 사회복지 대상 및 서비스 현장에 따른 적절한 이해 및 문제해결 능력을 키운다.	1. 아동·청소년에 대한 이해 및 관련 문제 해결 능력
		2. 노인에 대한 이해 및 관련문제 해결 능력
		3. 장애인에 대한 이해 및 관련문제 해결 능력
		4. 사회복지시설에 대한 이해 능력
사회복지 관련 특화된 자격검정 능력	현장 실무를 창조적으로 리드할 수 있는 지도력 배양을 위하여 사회복지사 1급, 청소년지도사 2급, 건강가정사 자격을 취득하도록 한다, 또한 졸업 후 사회복지 현장에서 요구되는 다양한 관련 자격을 취득할 수 있는 역량을 갖춘다.	1. 사회복지사 1급 자격기반 확립
		2. 청소년지도사 2급 자격기반 확립
		3. 기타의 다양한 욕구 수행을 위한 전문인력(사회조사분석사, 의료사회복지사 정신보건사회복지사, 학교사회복지사, 건강가정사 등)

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
   가. **졸업종합시험의 응시자격**은 **졸업예정자**에 한한다.
   나. 졸업종합시험은 아래 8개 교과목에 대해 실시하며, **각 과목 40점 이상, 평균 60점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

가. 사회복지행정론	나. 사회복지정책론	다. 사회복지법제
라. 사회복지실천론	마. 인간행동과 사회환경	바. 지역사회복지론
사. 사회복지조사론	아. 사회복지실천기술론	

   ※ 단, 당해 연도 교육과정 운영에 따른 교과목 조정 가능

   다. **졸업종합시험의 면제요건**은 다음 중 **하나를 충족**하여야 한다.

   1) 공인 토익시험 700점 이상 취득한 자
   2) 사회복지사1급 자격을 취득한 자
   3) 공무원 및 공단시험에 합격한 자
   4) 정부 및 공단의 국가공인 자격증 시험에 합격한 자
      - 사회복지사 1급 이외의 시험에 해당하는 경우 학과회의를 통해 결정한다.

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 20권 독후감 등록	• 정규토익 500점 이상	**다음 항목 중 택 1** • 워드프로세서 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상	**다음 항목 중 택 1** • 단기제 현장실습(4학점) 이수 • 한국사능력검정시험 2급 이상 • 사회조사분석사 2급 이상 • 공모전 입상 또는 학술제 발표 (학과 회의에서 인정한 경우에 한함)

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
차감 또는 면제기준		• 교내 영어 관련 프로그램 90시간 이상 이수 시 면제		

※ 협동창의휴먼서비스 연계전공(복수/부전공) 이수자에 대하여는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

[교내 영어 관련 프로그램]

프로그램명	대상	시수(h)	이수기준 출석	면제 기준	적용 시점	운영시기	운영부서
KPP(영어) Ⅰ ~ Ⅳ	전학년	각 30	100%	90h 이상 이수 시	기 이수자도 적용	하계, 동계방학	교무팀
토익곽곽 (초급, 중급)		각 200	100%		2018학년도 하계방학 프로그램 이수자부터 적용		기초교양 교육대학
토익사관학교 (초급, 중급)		각 60	80% 이상				평생교육 대학
적중토익 (초급, 중급)		각 40				매 학기	
KELS	1학년	80~180				1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학	

※ 프로그램(각 과목 및 과정)별로 합산하여 총 이수한 시간이 90h 이상이며 이수 기준을 충족할 경우 면제함.
※ 프로그램별로 수강료는 별도 발생하며, 개설 여부는 운영부서별 사정에 따라 변경될 수 있음.
※ 졸업사정 일정에 따라 졸업 예정자의 경우는 최종 계절학기에 이수한 프로그램 성적은 인정 불가함.
(졸업사정 마감 : 전기 - 12월 31일 / 후기 - 6월 30일)

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

학점 이수체계(졸업에 필요한 최소 이수학점)

구분	교양				전공*	자율선택	연계전공	계*
	필수*	중점*	선택	계*				
단일전공	13	12	17	42	70	18		130
연계전공 (복수전공)	9주1)	12	5	26	70	4	30	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임
주1) 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.

교양필수 교육과정 일람표

이수구분			교과목코드	교과목명	학점	시수 이론	시수 실습	이수시기 학년	이수시기 학기
교양필수 (11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회 글쓰기	2	2		1	1
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			90501A	협동창의파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			90502A	협동창의파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			90503A	협동창의파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			90504A	협동창의파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계			10 과목		13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과목에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.
주2) 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

교과목코드	교과목명	학점	시수 이론	시수 실습	이수시기 학년	이수시기 학기
99524A	전공몰입	1	1		1	1
40101A	사회복지개론	3	3		1	1
40146A	인간행동과사회환경	3	3		1	1
40105A	사회복지실천론	3	3		1	2
40129A	아동복지론	3	3		1	2
40106A	사회복지정책론	3	3		2	1
40148A	사회복지실천기술론	3	3		2	1
40171A	사회복지행정론	3	3		2	2
40147A	사회복지조사론	3	3		2	2

교과목 코 드	교과목명	학 점	시 수		이 수 시 기	
			이론	실습	학년	학기
40134A	가족복지론	3	3		2	2
40172A	지역사회복지론	3	3		3	1
40167A	의료사회사업론	3	3		3	1
40143A	사회복지법제	3	3		3	2
40190A	사회복지현장실습	3	3		3	2
40150A	청소년복지론	3	3		1	2
40149A	노인복지론	3	3		1	1
40145A	사회문제론	3	3		1	2
40178A	사회복지발달사	3	3		2	1
40165A	학교사회사업론	3	3		2	1
40159A	사회복지윤리와철학	3	3		2	2
40173A	장애인복지론	3	3		3	1
40161A	사회복지자료분석론	3	3		3	1
40164A	프로그램개발과평가	3	3		3	1
40154A	청소년문화	2	2		3	1
40175A	정신보건사회복지론	3	3		3	2
40120A	사회보장론	3	3		3	2
40113B	청소년문제와보호	2	2		3	2
40116B	사회복지조사세미나	3	3		3	2
40114B	청소년활동	2	2		4	1
40102B	청소년지도방법론	3	3		4	1
40153A	청소년심리및상담	2	2		4	1
40118B	사회복지특강 I	2	2		4	1
40117B	사례관리	3	3		4	1
40166A	청소년육성제도론	2	2		4	2
40163A	청소년프로그램개발과 평가	2	2		4	2
40119B	사회복지특강Ⅱ	2	2		4	2
계	36 과목	98	98			

취업로드별 관련 교육과정(졸업역량에 따른 목표취업처 선정)

취업로드	관련 교과목
사회복지기관 및 시설 사회복지 관련 협회 사회복지관련 재단	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지실천론, 사회복지행정론, 청소년복지론, 사회복지조사론, 사회복지실천기술론, 사회복지정책론, 지역사회복지론, 사회복지자료분석론, 사회복지현장실습, 사회복지법제, 사회보장론, 사회복지윤리와 철학, 아동복지론, 사회문제론, 가족복지론, 장애인복지론, 노인복지론, 프로그램개발과평가, 정신보건사회복지론, 사회복지발달사,
학교사회복지사 (사회복지사 1급 자격 필수)	학교사회사업론, 아동복지론, 청소년복지론
의료사회복지사 (사회복지사 1급 자격 필수)	의료사회사업론
청소년지도사	청소년복지론, 청소년문화, 청소년문제와보호, 청소년지도방법론, 청소년활동, 청소년심리및상담, 청소년육성제도론, 청소년프로그램개발과평가

타학과 전공 상호인정 교과목

교과목명	개설학과	인정과목
현대사회와 육아	협동창의휴먼서비스	아동복지론
장애의 이해	협동창의휴먼서비스	장애인복지론
아동복지(론)	아동보육학과, 유아교육과	아동복지론

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
사회복지사 1급 (졸업과 동시에 시험 응시가능)	인간행동과사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론,
사회복지사 2급	**▶필수교과목(10개과목)** 사회복지개론, 인간행동과사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지현장실습 **▶선택교과목(선택과목 중 4개 과목 이상)** 아동복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 가족복지론, 의료사회사업론, 학교사회사업론, 사회보장론, 사회문제론, 정신보건사회복지론, 사회복지자료분석론, 프로그램 개발과 평가, 사회복지윤리와철학, 사회복지발달사
청소년지도사 2급 (8과목 이수 후 면접시험, 합격자 연수)	청소년복지론, 청소년육성제도론, 청소년지도방법론, 청소년심리및상담, 청소년문화, 청소년활동, 청소년복지, 청소년프로그램개발과평가, 청소년문제와보호

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명
사회복지현장실습

자기주도학습 강의 교과목 일람표

구분	교과목명
PBL	가족복지론, 의료사회사업론, 정신보건사회복지론
AL	학교사회사업론, 아동복지론, 사회복지행정론, 사회문제론

교과목별 졸업역량

졸업역량		1		2			3				4				5				6		
하위역량 시기 및 교과목		1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	5-3	5-4	6-1	6-2	6-3
1-1	사회복지개론	●	●	●																	
	인간행동과사회환경	●	●				●	●							●	●			●		
	노인복지론															●					
1-2	사회복지실천론			●	●	●			●										●		
	아동복지론						●								●					●	
	청소년복지론							●							●					●	
	사회문제론	●		●										●							
2-1	사회복지정책론			●										●					●		
	사회복지실천기술론			●	●	●			●										●		
	사회복지발달사				●									●							
	학교사회사업론			●			●														●
2-2	사회복지조사론			●							●								●		
	가족복지론						●	●	●						●	●	●				
	사회복지행정론					●								●				●	●		
	사회복지윤리와철학	●	●	●				●													
3-1	지역사회복지론						●	●			●								●		
	의료사회사업론				●														●		●
	사회복지자료분석론				●								●	●	●						
	프로그램개발과평가				●									●	●						
	장애인복지론							●		●	●								●		
3-2	청소년문화																	●			●
	정신보건사회복지론				●														●		●
	사회복지법제																●			●	
	사회복지현장실습				●										●	●				●	
	사회보장론				●												●				
	청소년문제와보호	●				●													●		●
	사회복지조사세미나				●								●							●	
4-1	실천사회복지Ⅰ																			●	
	실천사회복지Ⅱ																			●	
	청소년활동	●																	●		
	청소년지도방법론	●																	●		
	청소년심리 및 상담	●				●													●		
	사회복지특강Ⅰ																			●	
	사례관리						●	●	●											●	
4-2	실천사회복지Ⅲ																				
	실천사회복지Ⅳ																			●	
	청소년프로그램 개발과평가	●																		●	
	청소년육성체도론																●				
	사회복지특강Ⅱ																●	●			

취업로드 / 트랙 교육과정 연계도

취업로드 트랙		전공 기본 과정		전공 심화 과정 사회복지사 1급		청소년지도사	
1학년	1학기	사회복지개론 인간행동과 사회환경	1학기	노인복지론	1학기		
	2학기	사회복지실천론	2학기	청소년복지론 사회문제론 아동복지론	2학기		
2학년	1학기	사회복지정책론 사회복지실천기술론	1학기	사회복지발달사 학교사회사업론	1학기		
	2학기	사회복지조사론 사회복지행정론	2학기	사회복지윤리와 철학 가족복지론	2학기		
3학년	1학기	지역사회복지론	1학기	사회복지자료분석론 프로그램개발과평가 장애인복지론 의료사회사업론	1학기	청소년문화	
	2학기	사회복지법제 사회복지현장실습	2학기	정신보건사회복지론 사회보장론 사회복지조사세미나	2학기	청소년문제와 보호	
4학년	1학기		1학기	사회복지특강 I 사례관리	1학기	청소년활동 청소년지도방법론 청소년심리 및 상담	
	2학기		2학기	사회복지특강 II	2학기	청소년프로그램개발과평가 청소년육성제도론	

교과목 소개

사회복지개론 <Introduction to Social Welfare>

사회복지학을 전공하는 학생들에게 사회복지의 학문적 연구와 실천에 대한 지식을 개괄적으로 소개한다. 이를 위해 사회복지의 개념과 동기, 사회복지의 가치 및 사회복지 발달과정을 먼저 이해한 후에 사회복지의 방법, 사회복지의 다양한 실천분야, 전문직으로의 사회복지 등에 대해 살펴보고, 우리나라 사회복지의 전망과 과제를 살펴본다.

인간행동과 사회환경 <Human Behavior and Social Environment>

사회복지실천의 기초지식이라고 할 수 있는 인간행동 및 인간발달, 사회체계에 대한 이론적 기반을 형성하도록 돕는 과목이다. 구체적으로 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 사회복지실천이론과 발달단계와 발달과제에 입각하여 파악한다.

사회복지실천론 <Theories of Social Work Practice>

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지 실천의 이념, 철학 및 기본이론을 이해한다. 사회복지실천 현장에 대한 이해와 아울러 현장에서 활동하는 사회복지사의 역할 및 기본적 가치 및 윤리를 살펴본다. 또한 사회복지실천과정을 단계별로 나누어 각 단계에 필요한 지식 및 기술의 습득을 통해 통합적 접근 및 사례관리 실천방법을 이해한다.

사회복지행정론 <Social Welfare Administration>

사회복지조직에 대한 이해를 기초로 하여 효과적, 효율적인 조직관리를 위해 필요한 지식과 기술을 습득토록 한다. 이를 위해 사회복지조직 환경과 조직구조 및 관리에 관련된 중요이론과 기술들을 살펴보며, 조직의 핵심기능인 기획과 의사결정, 인적자원관리, 재정관리, 정보관리, 프로그램 관리, 다수의 조직들로 구성되는 서비스 전달체계 활용, 기관평가에 대한 지식과 기술을 학습하고 실제로 응용해 보도록 한다.

사회복지실천기술론 <Skills and Techniques for Social Work>

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회의 특성을 이해하고, 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법도 살펴본다.

사회복지조사론 <Research Method in Social Welfare>

사회복지조사의 이론, 방법, 절차, 기술 등을 학습하고 이를 토대로 실제 사회복지 현장에 대한 실태조사를 시행할 수 있는 역량을 기른다. 사회복지조사의 구체적인 학습내용은 측정, 표집, 조사설계, 설문조사, 면접조사, 관찰법, 질적 연구방법, 욕구 및 평가조사 등이다.

사회복지정책론 <Social Welfare Policy>

사회복지정책이 다른 공공정책(경제정책, 외교정책, 국방정책 등)과 어떻게 다른지를 파악하는 한편으로 사회복지실천과 복지정책의 관련성을 이해한다. 더 나아가 사회복지정책을 이론적, 실제적 측면에서 분석할 수 있는 능력을 배양함으로써 정책결정과정, 정책수행과정, 정책비용, 정책결과 등을 이해할 수 있도록 한다.

지역사회복지론 <Community Welfare>

지역사회를 단위로 하여 문제와 욕구를 파악하고, 자원의 동원 및 조직방법과 지역사회내의 문제와 욕구의 해결을 위한 방법 및 재가복지의 제반이론을 검토한다.

사회복지법제 <Social Welfare and Law>

사회복지를 실천하기 위한 법적 관계를 체계적으로 규명하여 전문 사회복지사로서의 성장을 도모한다. 구체적인 사회복지법의 분야는 사회보험법(국민연금법, 국민건강보험법, 고용보험법, 산재보험법, 노인장기요양보험법)과 공공부조법(국민기초생활보장법) 등이다.

사회복지현장실습 <Social Work Practicum>

사회복지 전공학생들이 그 동안 학교에서 배우고 익혀온 사회복지에 관한 이론과 기법, 실천윤리 등을 현장에서 처음으로 사회복지사의 지도를 받으면서 종합적으로 적용해본다. 특히, 학생들의 개별적인 학습욕구를 충족시켜 주고 학생들이 사회복지 서비스 지식과 기법을 실제 상황에 적용해 볼 수 있는 기회와 사회복지전문가의 역할을 체험해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

청소년복지론 <Social Welfare with Youth>

청소년복지의 이념, 의의, 역사, 프로그램 및 서비스 기능과 역할을 고찰함으로써 청소년 복지의 과제를 탐구한다.

노인복지론 <Social Welfare with the Aged>

현대사회의 환경에서 어떤 요인들이 어떻게 노인문제를 발생시키는가를 분석하고 문제의 성격과 해결방안들을 규명한다. 아울러 한국에서 시행중인 노인복지제도를 분석하고 향후 발전방향을 모색하는데 초점을 둔다.

사회복지발달사 <History of Social Welfare>

사회복지의 생성과정 즉 중세, 근대, 현대를 통해 사회발전과 더불어 변해온 사회복지의 이념과 철학, 방법 등에 관하여 고찰한다. 국내 사회복지의 역사를 본질적으로 조망하기 위해 영국을 중심으로 한 유럽의 사례들을 분석하는데 초점을 둔다. 그리고 분석의 핵심은 단순한 사회복지 제도의 도입과 발전이 아니라 그 과정에 영향을 미친 전체적인 사회경제적 현상과 사회복지의 생성과 변화의 관계이다.

장애인복지론 <Social Welfare with the Disabled>

장애인복지의 역사와 현황을 학습하며 장애발생의 원인과 그 예방 및 장애인복지에 대한 향후대책 등을 체계적으로 고찰한다. 그리고 현재 장애인복지 제도의 전반에 대한 학습과 더불어 장애인복지의 문제점과 발전방향을 모색한다.

사회복지특강Ⅰ, Ⅱ <Special Lecture for Social Welfare Ⅰ, Ⅱ>

사회복지학과 재학생들이 취업에 필요한 역량을 향상시킬 필요성이 있다. 현재 사회복지학과의 취업률이 높지 않고 취업의 수준도 높지 않은 편이다. 따라서 취업의 양과 질의 측면에서 개선의 여지가 있다. 취업의 개선은 사회복지현장에서 인정받을 수 있는 자격의 취득, 취업시의 노력, 취업시험의 준비 등의 측면에서 이루어진다.

사회문제론 <Social Problems>

사회문제에 대한 분석능력을 개발하여 학생 스스로가 조사방법을 통하여 사회문제를 발견 인식하게 하고 그 원인, 정도 등을 평가하고 분석함으로써 해결방법을 연구하려는데 목적을 둔다. 사회문제를 보는 시각의 차이에 따른 다양한 개념정의와 접근방법, 각론 등을 연구한다.

가족복지론 <Social Welfare with Families>

사회변화에 따라 변화하는 가족의 구조, 기능, 관계 역학, 생활주기, 가족 문제 등을 학습한다. 가족 문제 해결을 위한 가족 상담 및 치료, 가족복지 정책, 서비스 현황 등에 대해 살펴보면서 현대 가족 문제 해결을 위해 개발되어야 할 프로그램 및 정책들에 대해 논한다.

사회복지자료분석론 <Data Analysis for Social Welfare>

사회현상을 과학적으로 분석하고 이해하기 위한 방법과 조사과정에 대해 습득함으로써 구체적인 방법으로 사회문제나 현상을 측정하고 평가할 수 있는 능력을 기른다. 더 나아가서 조사한 자료를 분석할 수 있는 대표적인 방법인 통계분석방법을 활용할 수 있는 실기능력을 배양하는데 초점을 둔다.

프로그램개발과 평가<Program Development and Evaluation>

사회복지사들이 프로그램을 통해 서비스를 효율적으로 전달할 수 있도록 하기위하여 프로그램 기획, 운영, 평가 등을 다룬다. 이를 통해 사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다루어 보다 사회복지사의 전문성을 증진시키는 데 도움을 주고자 한다.

아동복지론 <Social Welfare with Children>

아동복지론에서는 아동과 관련된 사회복지의 대책을 분석하는데 초점을 둔다. 이를 위해 아동과 관련된 사회복지 문제와 욕구가 무엇인지 파악해야 한다. 그리고 현재 시행 중인 아동복지대책의 유형과 내용, 이와 관련된 문제점들이 무엇인지를 학습한다.

의료사회사업론 <Social Welfare in Medical Care>

의료보건 내에서의 사회사업전문가의 책임과 역할 및 기여방법 등을 이해시키고, 타 번문직과의 팀웍이 중요함을 인식시키는 의료사회사업적 측면과 국가의 의료복지 프로그램을 통한 제도적 서비스라는 의료보장적 측면을 함께 병행해서 학습하게 된다.

사회보장론 <Social Security>

이 과목은 사회보장제도에 대해서 분석하고 학습하는데 초점을 둔다. 사회보장론에서는 사회보장의 개념, 원리, 이론 등을 학습하고 최근 한국의 사회보장제도들을 분석한다. 사회보장제도는 국민연금, 국민건강보험, 고용보험, 산 재보험, 고용보험, 국민기초생활보장제도, 의료급여제도 등이 있다.

청소년문화 <Youth Culture>

청소년문화육성이라는 관점에서 신세대문화의 역동성을 이해하고 아울러 학교 외 교육의 필요성과 중요성을 중심으로 심층 학습한다.

청소년활동 <Youth Activity>

청소년활동의 개념과 체계화를 이해 습득하고 청소년활동의 영역별 특성과 의의를 학습하여 그 발전방안을 모색함으로써 청소년지도자의 자질을 배양한다.

청소년육성제도론 <Systems for Supporting Youth>

이 과목은 청소년을 올바른 사회구성원으로 육성하는데 도움이 되는 정부와 민간의 다양한 노력과 지원책들을 학습하고 이해하는데 중점을 둔다. 나아가 현재 청소년을 육성하기 위해 지원되는 시책들의 문제점을 파악하고 개선점을 파악할 수 있는 능력을 기르는 것을 목적으로 한다.

정신보건사회복지론 <Social Work in Mental Health>

정신보건현장의 이해 및 정신보건법, 정신보건서비스 전달체계 등에 대한 정책과 제도에 대해 학습하고, 정신보건사회복지의 이론 및 실천기술에 대해 학습한다. 또한 정신건강과 정신장애에 대한 실천적 지식을 학습하여 정신보건현장의 전문가로서 필요한 지식, 기술 및 가치를 학습한다.

청소년문제와 보호 <Youth Problems and Protection>

청소년비행과 문제현상을 영역별, 유형별로 구분하여 살펴보고 청소년문제의 예방과 대책을 구체적인 지도방안과 연결하여 탐색해 본다.

학교사회사업론 <Social Welfare in School>

이 교과목은 우리나라의 학교와 학생에 대한 이해를 토대로 학생의 인권과 복지를 향상시키기 위한 학교사회사업의 전문적인 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득한다 아울러 현재 학교현장에서 활용할 수 있는 학교사회사업의 다양한 서비스와 프로그램을 개발해 보면서, 이의 적용가능성을 검증해 보며, 학교사회사업의 제도적 도입을 위한 정책방안과 학교사회사업가의 전문적인 실천능력을 배양한다.

사회복지조사세미나<Seminar for Social Welfare Research>

이 교과목은 최근 사회복지현장에서 필요성이 증가하고 있는 사회복지조사의 실무능력을 향상시키는데 초점을 둔다. 구체적인 교육내용은 요구조사 및 평가조사의 설계, 조사 진행, 조사 내용의 분석 등으로 구성된다. 이 교과목을 통해 전문적인 사회복지사의 업무능력을 배양한다.

사례관리<Case Management>

사례관리는 장애인복지, 지역사회 정신보건, 노인복지, 의료·보건사업, 발달장애 등과 같은 인간을 대상으로 하는 서비스에 두루 쓰이는 실천양식으로 클라이언트의 문제해결을 위한 필수요소이다.

사회복지윤리와 철학 <Social Work Values and Ethics>

사회복지의 사명과 실천활동에 담긴 규범적 측면을 이해하는데 필요한 가치, 윤리이론, 관련 철학적 지식에 대해 학습하고, 이를 토대로 사회복지실천과정에서 직면하는 다양한 윤리적 갈등을 해결할 수 있는 이론적 지식 및 실천능력을 함양한다.

청소년지도방법론 <Youth Guidance Methodology>

청소년지도자로서 갖추어야 할 실제기법과 지식, 소양을 이론과 실습 영역으로 구분하고 탐색하고 실제 모형을 개발하도록 한다.

청소년심리 및 상담 <Youth Psychology and Counselling>

청소년 심리에 대한 이론적인 이해를 통하여 청소년의 문제를 조망하고 상담학적인 대안을 모색한다.

청소년프로그램개발과 평가 <Youth Program Development and Evaluation>

사회복지의 거시적 접근 모델의 맥락에서 문제를 분석하고 욕구를 파악하여, 적절한 개입으로서의 프로그램을 개발하는 능력을 배양하는데 기본적인 목표를 둔다. 또한 프로그램을 효율적으로 운영하며, 그에 대해 평가하는 능력까지도 배양할 수 있도록 학습한다.

PART

03 아동보육학과

학부(과) 소개

- **특성화 방안**
  1. 위탁 어린이집(계룡상록, 윤빛, 연무행복)과 충남 육아종합지원센터를 활용한 현장밀착형 교육과정 도입
  2. 인본주의, 구성주의, 생태주의, 발도르프 교육에 기초한 보육활동 개발 및 적용을 통한 건양 영유아교육의 특성화 구축
  3. 인성교육을 강화한 어린이집 교사교육프로그램 개발과 운영
  4. 표현, 소통, 협력 기반 Active Learning과 Project 중심 수업을 통한 수업 개선의 지속적인 노력
  5. 보육교사 2급 자격 취득 가능자에 한하여 추가 8개 과목(24학점) 이수 시 장애영유아보육교사 국가자격 취득
- **졸업후 진로**

  기업체, 공공기관 직장어린이집, 시·도 국공립어린이집, 사회복지법인 어린이집, 민간어린이집, 전국의 장애전문 또는 통합 어린이집, 유치원, 육아종합지원센터, 건강가정지원센터, 아동상담센터, 다문화가족지원센터 외 다수

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	창의적 사고능력을 갖춘 보육교사 양성
건강한 육체와 정신 함양	몸과 마음이 건강한 보육교사 양성
자기주도 학습능력 향상	보육프로그램을 주도적으로 개발하고 운영하는 현장 맞춤형 보육교사 양성
봉사하는 리더십 함양	지역사회에 봉사하고 대인관계가 원만한 보육교사 양성
글로벌능력 함양	다문화적 특성을 이해하고 대처할 수 있는 보육교사 양성
의사소통능력 함양	바른 언어를 사용하는 보육교사 양성

교육목적

- 영유아의 발달, 심리, 교육을 선도할 보육전문인 양성
- 지역사회에 포괄적 보육서비스를 제공하는 보육전문인 양성
- 장애 비장애 통합보육을 실천하는 보육전문인 양성

학과 역량 정의

학과 역량		
졸업역량	정의	하위 역량
1. 보육기초 및 운영 능력	보육(학)에 대한 기초 이론과 실제를 학습함으로써 아동존중의 사상을 바탕으로 보육계획을 수립, 실행, 평가한다.	1. 종합적 사고능력
		2. 창의적 문제해결능력
		3. 정보 활용 및 조직 능력
		4. 보육환경 구성 능력
		5. 보육계획 수립 능력
		6. 보육실행 평가 능력
2. 아동발달에 적합한 지도능력	영유아의 발달과 행동 특성을 관찰 및 이해하며, 개별 특성에 따라 영유아의 지도능력을 함양한다.	1.. 아동발달 이해 및 지원 능력
		2. 영유아 행동관찰 능력
		3. 문제행동 발견 및 지도 능력
		4. 장애영유아 이해 능력
		5. 아동상담 능력
3. 영유아교육 능력	0~2세 보육과정과 3~5세 누리과정에 기초한 영역별 활동을 개발하여 실제 적용할 수 있는 역량을 키운다.	1. 다양한 교과영역 이해 능력
		2. 영유아 교수학습 조직 및 실행 능력
		3. 영유아 놀이 지도방법 개발 능력
		4. 통합적 활동 구성 능력
		5. 영유아프로그램 개발과 운영 능력
4. 건강·영양·안전 관리 능력	영유아가 신체적 정신적으로 건강하고 안전하게 생활하기 위해 건강, 영양, 안전에 관한 관리능력을 함양한다.	1. 영유아 건강관리 능력
		2. 영유아 영양관리 능력
		3. 영유아 안전관리 능력
5. 가족 및 지역사회 연계능력	부모 상담을 통해 가족과 협력하고, 어린이집 주변의 지역사회 인적 물리적 자원을 활용하는 능력을 갖는다.	1. 가족 이해 능력
		2. 부모 상담 능력
		3. 지역사회 자원 활용능력
		4. 다문화 사회 이해 및 대처 능력
		5. 보육기관 운영 능력
6. 대인관계 능력	보육교직원으로서 원만한 인간관계를 형성하고, 상호 소통하는 방법과 협업 능력을 키운다.	1. 아동과의 의사소통 능력
		2. 보육교직원 간 협업 능력
		3. 부모와의 관계 형성 능력
7. 건강한 육체와 정신	보육교직원으로서의 역할과 직무수행에 기초가 되는 최적의 건강 상태를 유지할 수 있는 역량을 갖춘다.	1. 심신의 건강관리 능력
		2. 스트레스 대처 및 관리 능력
		3. 봉사하는 마음과 태도

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
   가. **졸업종합시험의 응시자격**은 **졸업예정자**로써 아래의 요건을 **모두 충족**하여야 한다.

   1) 어린이집에서 정규 보육실습 기간(6주, 240시간)을 마친 자

   2) 졸업인증 최소기준을 충족한 자

   나. 졸업종합시험은 아래 5개 교과목에 대해 실시하며, **각 과목 70점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

가. 영유아교수방법론	나. 보육과정	다. 어린이집 운영관리
라. 놀이지도	마. 영유아발달	

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 20권 독후감 등록	**다음 항목 중 택 1** • 정규토익 500점 이상 (또는 모의토익 550점 이상) • 일본어 능력시험(JLPT) N3 이상 • 중국어 능력시험(HSK) 3급 이상	**다음 항목 중 택 1** • ITQ 자격증 1과목 이상 A등급 취득 • MOS 자격증 1과목 이상 CORE등급 취득 • 워드프로세서 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상 취득	**다음 항목 모두 충족** • KPP 전공교육 60시간 이상 이수 • 전공 관련 자격증 2개 이상 취득(동화구연지도사, 응급처치법 전문과정, 북아트지도사 등)
차감 또는 면제기준		• 교내 외국어 관련 교과목 1강좌 이상 이수(교양필수 제외)		

※ 제2전공(연계/복수/부전공) 및 교직과정 이수자는 졸업인증 최조기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

비교과 프로그램 이수체계

비교과 프로그램을 포함하여 개인별 SNS(Spec & Story)카드를 1학년부터 4학년까지 연계하여 작성하고 학년 말에 지도교수와 상담한다.

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율선택	연계전공	계*
	필수*	중점*	선택	계*				
단일전공	13	12	17	42	70	18		130
연계전공 (부전공)	9주1)	12	3	24	70	18	18	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임

주1) 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분			교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양필수 (11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회 글쓰기	2	2		1	1
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			90501A	협동창의파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			90502A	협동창의파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			90503A	협동창의파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			90504A	협동창의파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계				10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

주2) 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

교과목 코 드	교과목명	학 점	시 수		이수시기		비 고
			이론	실습	학년	학기	
99524A	전공물입	1	1		1	1	
50666A	보육학개론	3	3		1	1	
50658B	영유아발달	3	3		1	1	
50660A	기악 Ⅰ	1		2	1	1	
50667A	보육과정	3	3		1	2	
50664B	보육교사(인성)론	3	3		1	2	
50661A	기악 Ⅱ	1		2	1	2	
50669A	아동관찰 및 행동연구	3	1	4	2	1	장애영유아
50670A	영유아교수방법론	3	3		2	1	
50671A	놀이지도	3	3		2	1	교직
50694A	아동안전관리	3	3		3	1	
50641B	아동음악	3	3		1	1	교직
50684A	아동건강교육	3	3		1	2	교직
50651B	특수아동교육	3	3		2	1	장애영유아
50638B	아동수학지도	3	3		2	2	교직
50649B	아동미술	3	3		2	2	교직
50656B	장애아동보육론	3	3		2	2	장애영유아
50647B	가족상담	3	3		2	2	장애영유아
50660B	아동문학교육	3	3		3	1	교직
50654B	정신지체아교육	3	3		3	1	장애영유아
50668A	아동상담론	3	3		3	1	
50697A	언어지도	3	3		3	2	교직
50661B	아동권리와 복지	3	3		3	2	교직
50617A	부모교육론	3	3		3	2	교직
50655B	정서 및 행동장애아교육	3	3		3	2	장애영유아
50625B	유아교육기관운영관리	3	3		3	2	교직
50662B	어린이집 운영관리	3	3		4	1	
50659B	장애영유아통합교육	3	3		4	1	장애영유아
50615B	영아보육	3	3		4	1	
50681A	보육정책론	3	3		4	1	
50646B	보육실습	3		6	4	2	
50663B	영유아보육프로그램 개발과 평가	3	3		4	2	
50657B	장애유아 진단평가	3	3		4	2	장애영유아
계	**33 과목**	**93**	**86**	**14**			

전공 교육과정 일람표

교과목 코 드	교과목명	학 점	시 수		이수시기		비 고
			이론	실습	학년	학기	
50638A	유아교육론	3	3	6	2	1	교직
50603B	유아교육과정	3	3	6	3	1	교직
50631B	유아교육교과교육론	3	3	6	3	2	교직
50630B	유아교육교과교재연구 및 지도법	3	3	6	4	1	교직
50632B	유아교육교과 논리 및 논술	3	3	6	4	2	교직
계	**5 과목**	**15**	**15**	**30**			

※ 위 교과목은 교직이수자가 필수로 이수해야하는 교과목으로 유아교육과에서 같은 명칭으로 개설되는 교과목과 상호 대체 인정함.

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드		관련 교과목
취업로드1	**보육교사**	보육학개론, 영유아발달, 보육과정, 보육교사(인성)론, 보육실습, 아동관찰 및 행동연구, 영유아교수방법론, 아동안전관리, 놀이지도, 아동건강교육, 아동수학지도, 아동음악, 아동미술, 아동상담론, 아동문학교육, 언어지도, 아동권리와 복지, 부모교육론, 어린이집 운영관리, 보육정책론, 영유아보육프로그램 개발과 평가
취업로드2	**장애영유아 보육교사**	아동관찰 및 행동연구, 특수아동교육, 가족상담, 장애영유아통합교육, 정신지체아교육, 정서 및 행동장애아교육, 장애아동보육론, 장애유아 진단평가
취업로드3	**유치원교사**	유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달, 언어지도, 아동수학지도, 아동미술, 아동음악, 놀이지도, 아동권리와 복지, 아동건강교육, 부모교육론, 유아교육교과교육론, 유아교육기관 운영관리, 유아교육교과 논리 및 논술, 유아교육교과교재 연구 및 지도법

타학과 전공 상호인정 교과목 일람표

교과목명	개설학과
정신지체아교육	중등특수교육과
영유아발달, 보육교사(인성)론, 영유아교수방법론, 아동상담론, 아동건강교육, 영유아보육프로그램 개발과 평가, 유아교육교과 논리 및 논술, 유아교육론, 유아교육과정, 유아교육교과교육론, 유아교육기관운영관리, 유아교육교과교재연구 및 지도법, 아동권리와 복지, 아동안전관리, 아동관찰 및 행동연구	유아교육과

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
보육교사 2급	**교사인성영역(필수)** : 보육교사(인성)론, 아동권리와 복지 **보육지식과 기술영역(9과목 필수)** : 보육학개론, 보육과정, 영유아발달, 영유아교수방법론, 놀이지도, 언어지도, 아동음악(또는 아동미술), 아동수학지도, 아동안전관리 **보육지식과 기술영역(4과목 선택)** : 아동건강교육, 아동문학교육, 아동상담론, 어린이집 운영관리, 영유아보육프로그램 개발과 평가, 보육정책론, 부모교육론 **보육실무 영역(필수)** : 아동관찰 및 행동연구, 보육실습
장애영유아 보육교사	아동관찰 및 행동연구, 특수아동교육, 가족상담, 장애아동보육론, 정신지체아교육, 정서 및 행동장애아 교육, 장애영유아통합교육, 장애유아 진단평가
유치원 2급 정교사	유아교육론, 유아교육과정, 영유아발달, 언어지도, 아동수학지도, 아동미술, 아동음악, 놀이지도, 아동권리와 복지, 아동건강교육, 부모교육론, 유아교육교과교육론, 유아교육기관운영관리, 유아교육교과 논리 및 논술, 유아교육교과교재 연구 및 지도법

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명
놀이지도, 아동수학지도, 영아보육, 아동관찰 및 행동연구, 영유아교수방법론 보육실습, 장애영유아통합교육

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	보육학개론, 보육과정, 놀이지도, 언어지도, 부모교육론, 영아보육, 아동수학지도
PBL	영유아발달, 아동권리와 복지, 아동안전관리, 가족상담, 아동문학교육, 보육정책론
CBL	아동관찰 및 행동연구, 아동상담론, 장애영유아통합교육
TBL	영유아교수방법론, 아동음악, 아동미술, 놀이지도, 아동수학지도
CLD	기악 I, 기악 II, 보육실습, 어린이집 운영관리

교과목별 역량 매트릭스

이수시기	교과목명	보육기초 및 운영 능력						아동발달에 적합한 지도능력						영유아교육 능력			
		종합적사고능력	창의적문제해결능력	정보활용조직능력	보육환경구성능력	보육계획수립능력	보육실행평가능력	아동발달이해및지원능력	영유아행동관찰능력	문제행동발견및지도능력	장애영유아이해능력	아동상담능력	다양한교과영역이해능력	영유아교수학습조직및실행능력	영유아놀이지도방법개발능력	통합적활동구성능력	영유아프로그램개발과운영능력
1-1	전공몰입	●	●	●				●	●	●			●				
1-1	보육학개론	●	●	●				●					●				
1-1	영유아발달	●	●					●	●	●	●						
1-1	기악I		●										●	●	●	●	●
1-1	아동음악					●	●										
1-2	보육과정	●	●		●	●	●	●									
1-2	보육교사론	●		●				●									
1-2	기악II		●										●		●		
1-2	아동건강교육							●	●	●			●				
2-1	아동관찰 및 행동 연구							●	●	●	●						
2-1	영유아 교수방법론		●	●	●	●							●	●	●		
2-1	놀이지도		●		●	●	●	●					●	●	●	●	●
2-1	특수아동교육	●	●					●	●	●	●	●					
2-1	유아교육론	●	●	●	●			●					●	●	●	●	
2-2	아동수학지도		●	●	●	●							●	●	●		●
2-2	아동미술		●		●									●	●		●
2-2	장애아동보육론							●	●		●	●				●	●
2-2	가족상담	●		●				●			●	●					

이수시기	교과목명	건강·영양·안전관리능력			가족 및 지역사회 연계능력					대인관계 능력			건강한 육체와 정신		
		영유아건강관리능력	영유아영양관리능력	영유아안전관리능력	가족이해능력	부모상담능력	지역사회자원활용능력	다문화사회이해대처능력	보육기관운영능력	아동과의의사소통능력	보육교직원간협업능력	부모와의관계형성능력	심신의건강관리능력	스트레스대처및관리능력	봉사하는마음과태도
1-1	전공몰입									●	●		●	●	●
1-1	보육학개론	●		●			●	●			●				●
1-1	영유아 발달	●			●					●			●		
1-1	기악I									●			●	●	●
1-1	아동음악						●			●			●	●	
1-2	보육과정						●				●				
1-2	보육교사론								●	●	●				●
1-2	기악II									●			●	●	●
1-2	아동건강교육	●	●		●	●					●		●	●	
2-1	아동관찰 및 행동 연구							●		●					
2-1	영유아 교수방법론						●			●	●		●	●	
2-1	놀이지도			●						●					●
2-1	특수아동교육				●		●		●		●				●
2-1	유아교육론				●		●	●					●	●	●
2-2	아동수학지도						●			●					
2-2	아동미술						●			●					
2-2	장애아동보육론				●	●				●				●	
2-2	가족상담				●	●						●		●	

이수시기	교과목명	보육기초 및 운영 능력						아동발달에 적합한 지도능력						영유아교육 능력			
		종합적사고능력	창의적문제해결능력	정보활용조직능력	보육환경구성능력	보육계획수립능력	보육실행평가능력	아동발달이해및지원능력	영유아행동관찰능력	문제행동발견및지도능력	장애영유아이해능력	아동상담능력	다양한교과영역이해능력	영유아교수학습조직및실행능력	영유아놀이지도방법개발능력	통합적활동구성능력	영유아프로그램개발과운영능력
3-1	아동 안전관리		●	●						●						●	
3-1	아동문학교육			●		●	●						●	●		●	●
3-1	정신지체아교육	●	●	●				●	●	●	●			●	●	●	
3-1	아동상담론	●		●				●	●	●		●					
3-1	유아교육과정	●	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●	●
3-2	언어지도			●		●	●	●			●		●	●		●	●
3-2	아동권리와복지	●								●	●	●				●	●
3-2	부모교육론		●	●				●									
3-2	정서 및 행동장애아교육	●	●	●						●	●			●		●	
3-2	유아교육 교과교육론	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	●
3-2	유아교육기관 운영관리	●	●	●	●	●	●	●					●			●	
4-1	어린이집 운영관리	●		●		●	●									●	●
4-1	장애영유아 통합교육	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	
4-1	영아보육		●		●	●	●	●		●				●	●	●	●
4-1	보육정책론	●	●	●													
4-1	유아교육교과 교재 연구 및 지도법	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	●
4-2	보육실습	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4-2	영유아 보육프로그램 개발과 평가	●	●	●		●	●	●	●		●				●		●
4-2	장애유아 진단평가	●	●	●	●			●	●	●	●		●		●		

이수시기	교과목명	건강·영양·안전관리능력			가족 및 지역사회 연계능력					대인관계 능력			건강한 육체와 정신		
		영유아건강관리능력	영유아영양관리능력	영유아안전관리능력	가족이해능력	부모상담능력	지역사회자원활용능력	다문화사회이해대처능력	보육기관운영능력	아동과의의사소통능력	보육교직원간협업능력	부모와의관계형성능력	심신의건강관리능력	스트레스대처및관리능력	봉사하는마음과태도
3-1	아동안전관리			●							●			●	
3-1	아동문학교육									●					●
3-1	정신지체아교육	●	●	●		●	●			●	●	●	●		●
3-1	아동상담론				●		●			●			●		
3-1	유아교육과정			●			●	●		●	●		●		●
3-2	언어지도	●								●					
3-2	아동권리와 복지				●	●	●	●		●	●	●			●
3-2	부모교육론				●	●	●					●			
3-2	정서 및 행동장애아교육	●			●	●	●			●		●	●	●	
3-2	유아교육 교과교육론						●	●		●			●	●	●
3-2	유아교육기관 운영관리			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●
4-1	어린이집 운영관리								●	●	●				
4-1	장애영유아 통합교육	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			●
4-1	영아보육	●								●		●			
4-1	보육정책론			●			●	●	●		●				●
4-1	유아교육교과교재연구 및 지도법			●			●	●		●	●	●	●	●	●
4-2	보육실습	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4-2	영유아 보육프로그램 개발과 평가								●	●	●				
4-2	장애유아 진단평가	●	●	●	●	●	●			●					●
4-2	유아교육교과 논리 및 논술						●						●	●	●

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

아동보육학과 교육과정 연계도

취업로드/트랙	보육교사 자격증분야		장애영유아교사 자격증분야		유치원교사 자격증분야	
1학년	1학기	보육학개론 영유아발달 아동음악 기악 I	*		1학기	아동음악
	2학기	보육과정 보육교사(인성)론 아동건강교육 기악 II			2학기	아동건강교육
2학년	1학기	영유아교수방법론 놀이지도	1학기	아동관찰 및 행동연구 특수아동교육	1학기	유아교육론 아동음악
	2학기	아동수학지도 아동미술	2학기	가족상담 장애아동보육론	2학기	아동수학지도 아동미술
3학년	1학기	아동안전관리 아동상담론 언어지도	1학기	정신지체아교육	1학기	유아교육과정 언어지도
	2학기	아동문학교육 부모교육론 아동권리와 복지	2학기	정서 및 행동장애아교육	2학기	아동권리와 복지 유아교육교과교육론 유아교육기관 운영관리
4학년	1학기	어린이집 운영관리 영아보육 보육정책론	1학기	장애영유아통합교육	1학기	유아교육교과교재 연구 및 지도법
	2학기	보육실습 영유아보육프로그램 개발과 평가	2학기	장애유아 진단평가	2학기	유아교육교과 논리 및 논술

교과목 개요

보육학개론 <Introduction to Child Care & Education>

영·유아기와 아동기의 보호와 교육, 보육기관, 보육유형, 보육방법 등 보육학의 기초 이론을 토대로 우리나라 보육의 전망을 살펴보고 미래의 보육교사로서의 자질을 함양한다.

영유아발달 <Early Childhood Development>

영·유아기와 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징을 이해하고 발달적으로 적합한 아동보호 및 교육의 방향을 설정하는 데에 도움을 준다.
나라 실정에 적합한 보육정책안을 다각도로 검토한다.

기악 Ⅰ <Musical Instruments Ⅰ>

기악 Ⅱ <Musical Instruments Ⅱ>

유아 리듬 및 신체표현, 노래지도에 필요한 음악이론, 다양한 악기 연주와 피아노 반주법을 배워 영유아 지도에 활용하고, 원내 행사 계획과 진행을 도울 수 있는 음악적 소양을 키운다.

보육과정 <Curriculum for Early Childhood Education>

보육과정 구성 능력을 키우기 위해 표준보육과정(영아보육과정, 누리과정)을 바탕으로 교육목적 및 목표 설정, 교육내용의 선정과 조직, 유아교육 평가를 중심으로 연간, 월간, 주간, 일일 보육계획안 및 활동계획안을 작성한다.

보육교사(인성)론 <Studies of Early Childhood Teacher>

어린이집 교사의 자질과 능력을 키우기 위해 보육교사로서 갖추어야 할 기본 지식을 습득하고 기본 소양과 봉사정신을 함양한다. 포괄적 보육서비스를 제공하고 현대사회에서 요구하는 이상적인 보육교사상을 정립하도록 한다.

아동관찰 및 행동연구 <Comprehension of Young Children's Behavior>

다양한 문제행동을 통해 건강한 영유아 및 아동으로 성장할 수 있도록 최적의 아동지도 방향을 논의하고, 보육현장의 관찰을 통해 구체적인 행동사례를 기술하여 문제행동의 지도 방안을 연구한다.

영유아교수방법론 <Teaching Guidance for Infant & Early Childhood>

보육과정의 구성능력을 바탕으로 이야기나누기, 동화, 동극, 음률, 조형, 신체표현, 역할놀이, 수조작, 과학 등 영역별 활동계획안을 작성하고 모의수업을 실천함으로써 아동교수지도의 능력을 기른다.

놀이지도 <Theories of Play and Education>

놀이가 영유아기 발달에 주는 의미를 살펴보고, 교육적 놀이를 지도하는 데에 필요한 환경구성, 교수학습 방법, 교육매체 제작 등을 다루어 실천적인 놀이지도의 능력을 함양한다.

아동안전관리 <Safety for Young Children>

어린이집 안과 밖, 또한 가정 내 발생 가능한 안전사고의 유형을 파악하여 사고 예방 및 대비, 안전 유지 및 관리 방안, 사고 발생 후의 응급처치 및 신속한 대처 능력을 학습한다.

아동음악 <Music in Child Care & Education>

아동 음악교육의 원리를 이해하고 음률활동이 영유아의 인지, 정서, 사회성, 창의성 발달에 기여할 수 있는 방안을 모색한다.

아동건강교육 <Health Education for Young Children>

신생아기에서 아동기까지 나타날 수 있는 질병과 발병 사례를 통해 어린이집에서 적용 할 수 있는 영유아 건강관리 목적과 방법을 학습하며 아동을 위한 간호 및 치료 방법을 살펴본다.

특수아동교육 <Introduction to Special Education>

장애 전문 어린이집 또는 장애영유아를 보육하는 과정에서, 장애 영유아에 대한 정확한 발달 특성 및 행동을 이해하고 가장 바람직한 지도방법을 개괄적으로 알 수 있다.

유아교육론 <Theory of Early Childhood Education>

유아교육이론에 대한 기본적인 내용들을 소개하면서 유아교육의 개념, 역사, 철학, 발달, 방법, 과정에 관한 이론들을 이해하고, 유아교육의 방향성을 정립할 수 있는 기초를 형성한다.

아동수학지도 <Mathematics in Child Care & Education>

아동의 수학적 개념에 대한 인지발달 이론을 고찰하고 그에 적절한 수학교육활동을 계획·실천하며, 일상생활 속의 수학적 요소에 대한 탐구능력을 기르고 수학교육 프로그램을 개발한다.

아동미술 <Visual Arts and Craft>

아동을 대상으로 하는 미술 및 공예활동을 실습함으로써 아동의 사고나 감정의 표현을 이해할 수 있는 능력과 태도를 기르며 아동의 창의적 예술 표현을 권장하는 올바른 조형교육을 실천한다.

장애아동보육론 <Care & Education for Young Children with Disabilities>

장애영유아를 위한 보육과정과 보육방법을 모색하기 위해 실제 어린이집에서 실시하고 있는 사례 중심의 강의를 통해 예비 보육교사로서 장애에 대한 이해, 개별화 보육활동 및 일반 아동과의 통합보육방안을 탐색한다.

가족상담 <Counseling for Family>

가족에게 일어날 수 있는 다양한 갈등 사례와 스트레스를 살펴보고, 가족생활주기와 가족의 유형에 따라 발생할 수 있는 문제를 해결하고자 가족상담 이론을 이해하고 상담기법을 실제 활용해본다.

아동문학교육 <Children's Literature>

아동의 언어적 특성을 고려하여 바람직한 언어사용 습관과 총체적 언어능력을 강조하고, 영유아기에 적합한 권장도서 선정과 활용을 통해 영유아에게 문학적 감성과 상상력을 키운다.

정신지체아교육 <Education with Mental Retardation>

정신지체아의 개념과 특성을 이해하여 개별화 교육 및 보육 활동을 계획함으로써 정신지체 영유아에 적합한 보육방법과 활동을 개발하고 탐색한다.

아동상담론 <Counseling for Young Children>

아동의 부적응 문제를 해결하는데 기초가 되는 상담이론을 학습하고, 아동상담의 주매체인 놀이, 미술, 음악, 동화, 이야기를 활용한 상담기술을 적용하여 아동심리를 이해한다.

유아교육과정 <Curriculum for Early Childhood Education>

유아교육과정에 대한 개념과 역사, 그리고 세계의 여러 가지 양질의 프로그램의 구성 및 과정을 비교해 보고 각각의 프로그램을 통하여 이루어지는 이슈들을 다루어 봄으로써 우리나라의 유아교육 현장에 가장 적합한 유아교육과정을 모색해 본다.

언어지도 <Language Arts for Young Children>

유아의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 네 가지 언어기능을 총체적으로 활용할 수 있는 지도 능력을 바탕으로 어린이집에서 활용할 수 있는 언어지도 방안을 모색한다.

아동권리와 복지 <Child Welfare>

사회적 서비스로서 아동복지의 개념, 아동 대상 복지사업의 특징, 내용, 현황 등에 대한 이론적 강의를 진행하고, 어린이집을 포함한 사회복지시설에의 참관과 실습을 통해 아동복지 개선 방안을 모색한다.

부모교육론 <Parent Education>

현대 사회 부모역할의 모델을 제시하여 이상적인 부모상을 확립하고 바람직한 부모-자녀관계를 형성하고자 어린이집에서의 부모교육 방향을 설정하고 부모교육 프로그램을 개발한다.

정서 및 행동장애아교육 <Education with Emotional Disorders & Behavioral Disabilities>

정서 및 행동장애의 개념, 특성, 판별 방법을 고찰하고 장애 영유아의 필요와 요구에 적합한 개별화 교육을 실시할 수 있는 보육교사로서의 역량을 키운다.

유아교육교과교육론 <Teaching Methods>

유아교육교과교육론은 유아교육과정에 근거한 이론을 이해함으로써 이러한 이론들이 현장에서 어떻게 적용되는지 학습하고 효과적인 교수방법을 모색하며 교육을 실행할 수 있는 교수계획안을 작성하고 실습함으로써 교사로서의 자질을 향상시킨다.

유아교육기관 운영관리 <Administration and Management in Early Childhood Settings>

유아교육기관의 운영관리에 필요한 전반적인 이론을 학습하고 이를 토대로 기관의 설립과 조직, 운영에 관한 실제적인 문제를 분석하고 연구하여 교사 및 경영자로서의 자질을 갖춘다.

어린이집 운영관리 <Administration and Management in Child Care Settings>

어린이집 운영 및 관리에 필요한 관계 법령, 정책, 재정, 시설관리, 교직원 임용 및 복지에 대한 내용을 다루며, 어린이집을 운영할 수 있는 기초적 마인드를 길러 운영자로서의 자질을 함양한다.

장애영유아 통합교육 <Inclusive Care & Education for Exceptional Children>

장애영유아 통합교육에 대한 개념적 이해를 비롯하여 장애영유아보육교사가 알아야할 통합교육 및 보육의 조건, 교육환경, 지도방법에 대한 지식을 습득하고, 영유아기 통합교육의 방법에 대한 실천 사례를 살펴본다.

영아보육 <Infants and Toddlers Care and Education>

0~3세의 발달적 특성을 고려한 영아보육의 구성 요인을 학습하며 영아의 발달적 단계에 적합한 놀이감 및 교구를 제작하고, 다양한 영아보육 프로그램을 실천한다.

보육정책론 <Care & Education Policy>

세계 여러 나라 및 우리나라 영유아 보육에 대한 정책의 특징을 살펴보고, 다양한 보육정책 현안을 신문기사, 보도자료, 보고서 등을 찾아 관련 주제를 조사하고 토론하여 가장 바람직하고 이상적인 한국형 정책안을 개발해본다.

유아교육교과교재 연구 및 지도법<Meterial Development and Educational Methods>

다양한 유아교육 교재 및 교구 연구와 수업을 위한 여러 가지 교육과정을 학습하고 실습하여, 이를 토대로 유아 각각 개인 학습과 집단 학습을 위하여 유아의 특성, 능력, 환경을 고려한 교재 연구와 지도방법을 연구한다.

보육실습 <Practicum in Child Care Settings>

어린이집 현장에서 유아의 발달적, 심리적 특징을 재확인하고, 이에 따라 영유아보육계획에서 실천까지 4년 동안 이론과 실천으로 다루었던 교과목 내용을 어린이집 실습을 통해 재정리한다.

영유아보육프로그램 개발과 평가 <Programs and Evaluation for Young Children>

국내외 다양한 프로그램의 유형과 특성을 살펴보고, 연령별 보육프로그램을 개발하기 위해 프로그램의 요구 및 환경 분석, 설계, 개발, 평가의 과정을 이해하여 창의적 프로그램을 계획해본다. 특히 발도르프 유아교육에 대해 심층적으로 살펴본다.

장애유아 진단평가 <Assessment and Evaluation for Childhood with Special needs>

장애유아의 정의, 원인, 행동 특성에 대한 기초 지식을 학습한 후, 장애유아의 진단이나 판별 방법을 살펴 보며 장애 영유아보육교사로서 장애진단 검사도구를 활용하고 분석할 수 있다.

유아교육교과 논리 및 논술 <Logic and Essay on Subject for Early Childhood Education>

각 교과별 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 원리 및 논술에 관한 교육에 역점을 두며 유아교사로서 갖출 수 있는 글쓰기 역량을 키울 수 있다.

PART 04

유아교육과

학부(과) 소개

• 특성화 방안

교육과정 운영에 있어 학생중심교육과정, 스스로 공부하는 유아교육인, 동아리 활성화, 산학협력관계 강화, 졸업생과 재학생의 멘토링 활성화와 같은 특성화 전략을 통하여 유아교육현장에서 필요로 하는 유아교사를 양성하여 중부권 명문 유아교육과의 위상을 정립한다.

• 졸업후 진로

졸업 후에는 유치원 2급 정교사 자격증과 보육교사 2급 자격증을 수여받으며, 국공립유치원 교사, 사립유치원 교사, 어린이집 보육교사 및 유아교육 관련 업체로 취업의 길이 열려있다.

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	■ 창의적이고 반성적으로 사고할 수 있는 능력 함양
건강한 육체와 정신 함양	■ 건전한 가치관과 교사 및 교육관 함양
자기주도 학습능력 향상	■ 유아교육의 제반 이론적 지식과 실천적 지식 연계를 통한 현장실무능력 함양
봉사하는 리더십 함양	■ 지역사회 유아교육현장에 봉사할 수 있는 능력 함양
글로벌능력 함양	■ 글로벌 인재상을 위한 교육역량 함양
의사소통능력 함양	■ 경청과 이해 능력 및 다양한 상황에서의 의사소통능력 함양

교육목적

- 영유아기 유아들의 보호와 교육을 담당할 유아교사를 양성하는 유아교육과는 유아교육 현장에서 필요한 실천적 유아교육 전문인을 양성하기 위한 학과로서 유아기의 최적 발달을 도모하고, 유아교육 제반 이론을 바탕으로 교육실천 능력을 지니고, 사랑, 봉사, 헌신을 통해 사회, 국가, 세계의 발전에 일조하는 유아교육 전문인 양성을 교육 목적으로 한다.

학과 역량 정의

학과 역량			
영역	핵심 역량	역량 정의	세부 역량
휴먼 역량	교사로서의 인성	건전한 교직관을 바탕으로 유아교육의 질 향상을 위해 봉사하는 인성	사명감
			성실성
			협력성
	의사소통 능력	유아의 전인발달을 위하여 유아를 비롯한 이해 관계자들(부모, 동료교사, 지역사회)과의 효율적인 의사소통능력	경청과 이해
			효과적인 수업을 위한 의사소통기술
			상담기술
실용 역량	운영 관리 능력	유아교육기관의 제반 운영관리 및 업무 수행 능력	환경구성
			문서작성 및 관리
			행사 운영
전공 특성화 역량	교수학습 능력	유아교육에 관한 전문적 지식을 바탕으로 교육과정을 설계, 수행, 평가할 수 있는 능력	교육과정 설계
			수업실행
			교육과정 평가
	영유아의 이해 및 지도능력	영유아의 보편적 발달 특성에 대한 이해를 기초로 하는 영유아 교육 및 생활지도능력	영유아 관찰 능력
			영유아 파악 능력
			영유아 지도 능력

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.

가. **졸업종합시험의 응시자격**은 **졸업예정자**로써 아래의 요건을 **모두 충족**하여야 한다.

1) 기본 및 심화과정 학점(총 70학점)을 취득 또는 예정인 자

2) 정규 교육실습 이외 학과 지정 교육시설에서 일정 기간 동안 실습을 마친 자

※ 외국인 유학생과 특수교육 대상자의 경우 학과의 별도 사정 절차를 거쳐 위의 요건을 대체 할 수 있다.

나. 졸업종합시험은 아래 5개 교과목에 대해 실시하며, **각 과목 70점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

가. 유아교육론	나. 유아교육과정	다. 영유아발달
라. 놀이지도	마. 유아수학교육	

※ 단, 복수전공자는 '유아수학교육'을 제외한 4과목에 대해서만 시험을 실시한다.

다. **졸업종합시험의 면제요건**은 다음 중 **하나를 충족**하여야 한다.

1) 재학 중 전공과 관련하여 국내외 유수기업 등에서 시행하는 대학(원)생 논문대회에서 입상한 자

2) 재학 중 토익 900점 이상(또는 토플(iBT) 100점 이상) 취득한 자

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 20권 독후감 등록	**다음 항목 중 택 1** • 정규토익 500점 이상 • 일본어 능력시험(JLPT) N3 이상 • 중국어 능력시험(HSK) 3급 이상	**다음 항목 중 택 1** • ITQ 자격증 1과목 이상 A등급 취득 • MOS 자격증 1과목 이상 CORE등급 취득 • 워드프로세서 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상 취득	• 전공 관련 자격증 4개 이상 취득
차감 또는 면제기준		• 교내 외국어 관련 교과목 1강좌 이상 이수(교양필수 제외)		• KPP 전공교육 30시간 이수 시, 자격증 1개 차감

<유아교육과 취득 권장 자격증(예시)>
한국사능력검정시험(3급 이상), 응급구조 또는 심폐소생술 전문과정, POP지도사, 북아트지도사, 폼아트지도사, 아동운동발달지도사, 동화구연지도사, 종이접기지도사, 유아레크레이션지도사 등

※ 제2전공(연계/복수/부전공) 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율선택	연계전공	계*
	필수*	중점*	선택	계*				
단일전공	13	12	2	27	70	33		130
연계전공 (부전공)	9주1)	8~	2	19	70	33	18	140

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임

주1) 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분			교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양 필수 (11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회 글쓰기	2	2		1	1
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양 인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			90501A	협동창의파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			90502A	협동창의파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			90503A	협동창의파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			90504A	협동창의파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업 역량		00059A	자기개발과진로탐색	1	1		1	2
			00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
계				10 과목	13	16	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

주2) 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

이수 구분	교과목 코 드	교과목명	학 점	시 수		이 수 시 기	
				이론	실습	학년	학기
교직 이론	20001A	교육학개론	2	2		1	1
	20206A	교육심리	2	2		1	2
	20207A	교육사회	2	2		1	2
	20285A	교육평가	2	2		2	1
	20210A	교육행정 및 교육경영	2	2		2	2
	20209A	교육방법 및 교육공학	2	2		3	1
교직 소양	20203B	학교폭력 예방 및 학생의 이해	2	2		2	1
	20287A	특수교육학개론	2	2		3	2
	20271A	교직실무	2	2		4	1
교육 실습	20270A	교육봉사활동	2		4	3	1
	20202B	학교현장실습	2		4	4	1
유아 교육 (심화)	99524A	전공몰입	1	1		1	1
	20204B	영유아발달	3	3		1	1
	20290A	유아교육론	3	3		1	1
	20214A	기악Ⅰ	1		2	1	1
	20205B	놀이지도	3	3		1	2
	20215A	기악Ⅱ	1		2	1	2
	20222A	유아수학교육	3	3		1	2
	20204A	유아교육과정	3	3		2	1
	20221A	유아미술교육	3	3		2	1
	20228A	유아사회교육	3	3		2	1
	20209B	영유아교수방법론	3	3		2	1
	20293A	언어지도	3	3		2	2
	20208B	아동상담론	3	3		2	2
	20212B	아동관찰 및 행동연구	3	1	4	2	2
	20294A	아동음악	3	3		2	2
	20291A	유아교육교과교재 연구 및 지도법	3	3		3	1
	20220A	유아동작교육	3	3		3	1
	20211B	아동과학지도	3	3		3	1
	20207B	아동권리와 복지	3	3		3	1
	20260A	아동안전관리	3	3		3	2
	20210B	영유아보육프로그램개발과 평가	3	3		3	2
	20298A	보육실습	3		6	3	2
	20206B	아동문학교육	3	3		3	2
	20232A	부모교육	3	3		4	1
	20297A	보육교사론	3	3		4	1
	20255A	아동건강교육	3	3		4	1
	20279A	유아교육교과 논리 및 논술	3	3		4	2
	20292A	유아교육교과교육론	3	3		4	2
	20226A	유아교육기관운영관리	3	3		4	2
계		40 과목	103	92	22		

※ 교직과목(총22학점 이상)은 교원자격 취득을 위하여 교직이론(6과목 12학점 이상), 교직소양(6학점 이상), 교육실습(4학점 이상)을 포함하여 평균 80점/100점 이상의 성적으로 이수하여야 함

※ 유아교육 전공과목은 교원자격 취득을 위하여 유아교육(심화) 영역의 과목을 평균 75점/100점 이상의 성적으로 이수하여야 함

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
유치원교사	교육학개론, 교육사회, 교육심리, 교육평가, 학교폭력 예방 및 학생의 이해, 교육행정 및 교육경영, 교육방법 및 교육공학, 교육봉사활동, 특수교육학개론, 교직실무, 교육실습, 유아교육교과교재연구 및 지도법, 유아교육교과교육론, 유아교육교과 논리 및 논술, 유아교육론, 유아교육과정, 유아미술교육, 유아사회교육, 유아수학교육, 유아동작교육, 유아교육기관 운영관리, 부모교육
보육교사	보육교사론, 아동권리와 복지, 영유아발달, 영유아교수방법론, 놀이지도, 언어지도, 아동음악, 아동과학지도, 아동안전관리, 아동건강교육, 아동문학교육, 아동상담론, 영유아 보육프로그램 개발과 평가, 아동관찰 및 행동연구, 보육실습

타학과 전공 상호인정 교과목 일람표

개설학과	교과목명
아동보육학과	영유아발달, 영유아교수방법론, 아동문학교육, 아동음악, 언어지도, 아동권리와 복지, 보육실습, 아동상담론, 부모교육, 아동건강교육, 보육교사론, 아동안전관리, 영유아보육프로그램개발과 평가
사범계열 (초등특수교육과·중등특수교육과·유아교육과) 교직과정	교직(이론, 소양) 과목(사범계 학과 공동 개설·운영 교과)

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
유치원 2급 정교사	교육학개론, 교육사회, 교육심리, 교육평가, 학교폭력 예방 및 학생의 이해, 교육행정 및 교육경영, 교육방법 및 교육공학, 교육봉사활동, 특수교육학개론, 교직실무, 교육실습, 유아교육교과교재연구 및 지도법, 유아교육교과교육론, 유아교육교과 논리 및 논술, 유아교육론, 유아교육과정, 유아미술교육, 유아사회교육, 유아수학교육, 유아동작교육, 유아교육기관 운영관리, 부모교육
보육교사 2급	보육교사론, 아동권리와 복지, 영유아발달, 영유아교수방법론, 놀이지도, 언어지도, 아동음악, 아동과학지도, 아동안전관리, 아동건강교육, 아동문학교육, 아동상담론, 영유아 보육프로그램 개발과 평가, 아동관찰 및 행동연구, 보육실습

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	영유아발달, 놀이지도, 유아미술교육, 유아교육교과교재연구 및 지도법
PBL	유아사회교육, 유아교육교과교육론
CBL	아동관찰 및 행동연구, 아동상담론
TBL	유아교육교과교육론, 유아교육교과교재연구 및 지도법

교과목별 역량 매트릭스

이수시기	교과목명	휴먼역량						실용역량			전공특성화역량					
		교사로서의 인성			의사소통 능력			운영관리능력			교수학습능력			영유아의이해 및 지도능력		
		사명감	성실성	협력성	경청과 이해	수업의사소통기술	상담기술	환경구성	문서작성및관리	행사운영	교육과정설계	수업실행	교육과정평가	영유아관찰	영유아파악	영유아지도
1-1	교육학개론	○	○	○												
	유아교육론	○	○	○				○								
	영유아발달				○		○						○	○		
	기악 I															
1-2	교육사회							○				○				
	교육심리	○	○	○	○						○					
	놀이지도	○	○	○	○						○					
	유아수학교육					○		○			○	○	○	○	○	
	기악 II					○		○			○	○				
2-1	교육평가															
	학교폭력 예방 및 학생의 이해	○		○			○		○			○	○			
	유아교육과정	○			○	○	○									
	유아미술교육	○						○		○		○				
	유아사회교육					○		○			○	○	○	○	○	
	영유아교수방법론				○	○	○				○	○	○	○	○	
2-2	교육행정 및 교육경영				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	아동관찰 및 행동연구										○					
	아동음악										○		○	○	○	
	언어지도					○		○			○	○				
	아동상담론	○	○	○				○	○	○		○	○	○	○	

이수시기	교과목명	휴면역량						실용역량			전공특성화역량					
		교사로서의 인성			의사소통 능력			운영관리능력			교수학습 능력			영유아의이해 및 지도능력		
		사명감	성실성	협력성	경청과 이해	수업의사소통기술	상담기술	환경구성	문서작성및관리	행사운영	교육과정설계	수업실행	교육과정평가	영유아관찰하기	영유아파악하기	영유아지도하기
3-1	교육방법 및 교육공학										○	○	○			
	교육봉사활동	○	○	○				○	○	○						
	아동과학지도					○		○				○				
	유아교육교과교재연구 및 지도법					○		○			○	○				
	아동권리와 복지	○	○	○	○		○				○					
	유아동작교육					○		○			○	○				
3-2	특수교육학개론								○		○		○	○	○	
	보육실습							○	○	○		○	○	○	○	
	아동문학교육	○	○	○	○		○	○	○	○						
	영유아보육프로그램 개발과 평가	○	○	○	○	○	○				○					
	아동안전관리	○	○	○							○					
4-1	교직실무	○	○	○	○	○	○									
	학교현장실습	○	○	○	○	○		○	○	○		○	○	○	○	
	부모교육	○	○	○				○	○	○	○					
	아동건강교육	○	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	
	보육교사론						○			○						
4-2	유아교육교과논리 및 논술						○					○				
	유아교육기관운영관리	○	○	○			○						○	○	○	
	유아교육교과교육론				○	○	○	○	○	○						

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

유아교육과 교육과정 연계도

취업로드/트랙		교직분야	유치원교사 자격증분야	보육교사 자격증분야	기타분야
1학년	전공	·교육학개론 ·교육사회 ·교육심리	·유아교육론 ·유아수학교육	·영유아발달 ·놀이지도	·기악Ⅰ ·기악Ⅱ
2학년	전공	·교육평가 ·학교폭력 예방 및 학생의 이해 ·교육행정및교육경영	·유아교육과정 ·유아미술교육 ·유아사회교육	·영유아교수방법론 ·아동음악 ·언어지도 ·아동상담론 ·아동관찰및행동연구	
3학년	전공	·교육방법및교육공학 ·교육봉사활동 ·특수교육학개론	·유아동작교육 ·유아교육교과교재 연구 및 지도법	·아동권리와 복지 ·보육실습 ·아동과학지도 ·아동문학교육 ·영유아보육프로그램 개발과 평가 ·아동안전관리	
4학년	전공	·교직실무 ·학교현장실습	·부모교육 ·유아교육교과논리및논술 ·유아교육기관운영관리 ·유아교육교과교육론	·아동건강교육 ·보육교사론	

교과목 개요

교육학개론 <Comprehension of Education>

교육의 전반에 대한 기초적 이론을 교수하고, 교육의 본질을 이해하게 하고 교육현상을 다양한 관점에서 파악하도록 한다.

교육심리 <Psychology of Education>

교육현장에서 당면하게 될 심리적인 문제를 해결할 수 있도록 교육의 심리학적 기초가 되는 인간의 인지적 특성, 학습 및 교수이론, 성격과 적응, 상담평가 등을 한다.

교육사회 <Sociology of Education>

교육과 사회의 관계를 규명하고, 교육문제의 실상을 이해하기 위하여 교육의 사회적 기능과 교육체계의 사회학적인 국면을 조사, 연구한다.

교육평가 <Educational Evaluation>

교육과정의 전개에 다른 교육 평가의 개념과 유형을 개관하고 평가도구의 작성, 시행, 절차, 결과해석에 대한 문제들을 분석하고, 교육현장에 적용 할 수 있는 평가능력과 평가기법의 향상을 중점적으로 다룬다.

학교폭력 예방 및 학생의 이해 <Prevention of School Violence & Understanding of Student>

'학교폭력의 이해', '학교폭력의 예방', '학교폭력의 대처 방안' 등 학교현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 중심으로 학교폭력에 대한 올바른 이해 및 정립을 목표로 한다.

교육행정 및 교육경영 <Education Administration & School Management>

교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영에 대한 이론과 실제적인 문제를 정확히 파악하여 일선 교육행정 현장에서 활용할 수 있도록 한다.

교육방법 및 교육공학<Educational Technology>

학교교육에 대한 체계적인 접근방법과 교수, 학습이론에 대한 지식과 기술을 익혀서 효율적인 교수방법을 모색하게 하고 다양하게 발전한 교육매체의 활용기법도 터득하게 한다.

교육봉사활동<Volunteering for Teaching>

교육현장의 다양한 교수 상황을 관찰하고 직접적인 교육경험을 통하여 교육실제에 대한 이해를 넓히며 봉사활동의 의미와 특성을 고찰한다.

특수교육학개론 <Introduction to Education for Special Children>

적응의 문제가 있는 발달장애아, 영재 등 특수아동에 관한 이해를 통하여 영유아의 발달과정에 알맞은 교육방법을 익힌다.

교직실무 <Business practice for Teaching>

교육현장에서 실제적인 운영에 필요한 실무 능력을 기른다.

학교현장실습 <Educational Practice>

대학에서 이수한 여러 교과목에 의해 습득한 이론적 지식과 경험을 학교현장의 참관실습, 실무실습을 통하여 실천해 봄으로써 교육 실제를 확인, 검토하게 함으로써 교사로서의 전문적 자질을 갖추게 한다.

유아교육론 <Theory of Early Childhood Education>

유아교육이론에 대한 기본적인 내용들을 소개하는 수업으로서 유아교육의 개념, 역사, 철학, 발달, 방법, 과정에 관한 이론들을 이해함으로써 유아교육 연구의 기초를 정립할 수 있는 기초를 형성한다.

놀이지도 <Play in Early Childhood Education>

유아교육에 있어서의 놀이의 의의, 이론, 발달과의 관계를 살펴보고 놀이의 교육적 가치를 이해하고 이런 놀이를 통한 교육을 하기 위한 환경구성과 놀이를 유아교육 현장에 적용할 수 있는 다양한 놀이지도 방법을 모색해 본다.

유아수학교육 <Mathematics in Early Childhood Education>

유아의 수학적 개념발달에 대한 이론을 고찰하고 그에 적절한 교육 계획, 활동, 평가할 수 있는 방법을 모색한 후 이를 계획하고 실천해 본다.

유아교육과정 <Curriculum for Early Childhood Education>

유아교육과정에 대한 개념과 역사, 그리고 세계의 여러 가지 양질의 프로그램의 구성 및 과정을 비교해보고 각각의 프로그래믈 통하여 이루어지는 이슈들을 다루어 봄으로써 우리나라의 유아교육 현장에 가장 적합한 유아교육과정을 모색해 본다.

유아미술교육 <Visual Art in Early Childhood Education>

유아발달에 적합한 미술교육 방법을 모색하고 이를 기초로 유아미술 발달을 분석하고 평가해 볼 수 있으며 여러 가지 미술활동을 경험해 봄으로써 아동의 사고나 감정의 표현을 이해 할 수 있는 능력을 기르고 유아의 창의성 발달을 위한 미술교육방법을 연구한다.

유아사회교육 <Social Study in Early Childhood Education>

유아사회성 발달과 유아사회교육의 중요성을 이해하여 이를 토대로 유아의 자아개념과 사회적 상호작용 증진을 위한 교수 방법과 현대 사회에서 지향해야 할 유아사회교육 방법을 모색해 본다.

아동관찰 및 행동연구 <Child Observation & Behavioral Research>

유아교육 기관의 현장 참여를 통하여 유아교육 기관의 환경구성과 유아교육 과정과 각 영역별 수업을 연구 참여해 봄으로써 유아를 효과적으로 지도할 수 있는 예비교사로서의 자질을 준비한다.

아동과학지도 <Science for Young Children>

유아의 과학적 사고 발달과 학습과정과 교수방법에 대하여 이해하고 자연현상에 대한 탐구능력을 체계적으로 증진시킬 수 있는 과학 교육 프로그램을 연구하여 실천해 본다.

유아교육교과교재 연구 및 지도법
<Material Development and Educational Methods for Early Childhood Education>

다양한 유아교육 교재 및 교구 연구와 수업을 위한 여러 가지 교육과정을 학습하고 실습하여, 이를 토대로 유아 각각 개인 학습과 집단 학습을 위하여 유아(들)의 여러 가지 각기 다른 특성, 능력, 환경을 고려한 교재 연구와 지도방법을 연구한다.

유아교육기관 운영관리 <Administration and Management in Early Childhood Settings>

유아교육기관을 운영관리에 필요한 전반적인 이론을 학습하고 이를 토대로 기관의 설립과 조직, 운영에 관한 실제적인 문제를 분석, 연구하여 교사 및 경영자로서의 자질을 갖춘다.

유아교육교과교육론 <Teaching Subject Matter in Early Childhood Education>

교과교육론은 유아교육과정에 근거한 이론을 이해함으로써 이러한 이론들이 현장에서 어떻게 적용되는지 학습하고 효과적인 교수방법을 모색하며 교육을 실행할 수 있는 교수계획안을 작성하고 실습함으로써 교사로서의 자질을 향상시킨다.

유아교육교과 논리 및 논술 <Logic and Essay on Subject for Early Childhood Education>

각 교과별 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

영유아발달 <Early Childhood Development>

유아기의 발달에 관한 원리 및 이론의 이해를 기초로 하여 이 시기의 유아의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적, 도덕적 발달의 특징에 대하여 이해함으로써 유아의 발달에 적합한 교육과정을 계획하고 실천할 수 있는 기초를 형성한다.

영유아교수방법론 <Early Childhood Teaching Methods>

유아교육 교수-학습의 원리와 방법 및 프로젝트 접근법의 이론을 학습하고 이를 토대로 프로젝트 접근법과 여러 가지 교수법을 연구, 실습해 본다.

아동문학교육 <Literature Edacation For Young Children>

유아기 발달에 적합한 문학적 경험을 제공할 수 있는 아동 문학을 탐구하고, 아동 문학 교육의 방향과 교수방법 교재 선택 및 제작 등을 실습하여, 통합적 문학 환경을 제공하는 방법을 연구한다.

아동음악 <Music for Young Children>

아동의 음악성 발달에 대한 이론, 교수방법, 악기 다루기에 대하여 학습하고 이를 기초로 음악을 통한 통합교육 방법과 창의성 향상을 위한 음악교육 방법을 모색해 본다.

언어지도 <Language for Young Children>

영•유아기 언어 교육이론을 살펴보고 발달에 적합한 영•유아 언어 교육의 목표, 내용, 방법 및 평가를 구성하여 실천할 수 있는 능력을 기른다.

유아동작교육 <Movement in Early Childhood Education>

유아 동작 발달에 대한 이론과 동작교육이 유아에게 미치는 영향들을 알아보고 유아와 함께 할 수 있는 다양한 동작 활동을 실습함으로써 유아의 창의적인 신체표현 능력을 기를 수 있도록 교육하는 방법을 모색한다.

아동권리와 복지 <Children's Rights & Welfare>

아동복지에 대한 개념과 복지법, 시설 및 현황에 대한 이론과 실제를 학습한 후 시설에 참관하여 분석, 평가, 적용할 수 있는 방법을 모색해 본다.

보육실습 <Practicum in Child Care Settings>

보육시설에서의 보육실습을 통해 어린이집 교사로서의 자질을 갖춘다.

아동상담론 <Psychology and Counselling for Children>

유아교육에 기초가 되는 유아의 심리 이론과 상담이론을 학습하여 교육현장에서 유아의 여러 가지 심리적 문제를 도울 수 있는 상담자의 역할을 담당하는 교사로서의 자질을 갖춘다.

부모교육 <Parent Education>

유아교육의 중요한 한 부분을 차지하고 있는 부모교육의 중요성을 인식하고 다양한 방법과 매체를 통하여 바람직한 자녀양육 방법을 교육하기 위한 부모교육 프로그램을 연구한다.

아동건강교육 <Health Education for Young Children>

유아가 건강한 환경 속에서 자랄 수 있도록 유아의 건강한 생활을 유지하는데 필요한 여러 가지 요인들과 보건 및 위생학에 관한 이론과 유아건강교육내용과 교수방법을 학습하고 이를 토대로 유아교육 현장에 적용하는 방법을 모색해 본다.

보육교사론 <Studies of Early Childhood Teacher>

보육교사의 자질과 역할에 대한 이론적 근거를 탐색하고, 보육교사가 영•유아 인격 형성에 미치는 영향에 대한 이론적 근거를 탐색하여 영•유아가 바람직한 성장과 발달을 이룰 수 있는 방안에 대해 알아본다.

아동안전관리 <Safety Education for Young Children>

아동이 안전한 환경 속에서 자랄 수 있도록 안전한 생활을 유지하는데 필요한 요인들과 안전관리 이론과 아동 안전 교육 내용과 교수방법을 학습하고 이를 토대로 유아교육 현장에 적용하는 방법을 모색해 본다.

영유아 보육프로그램 개발과 평가
<Development and Evaluation of Infant-Early Childhood Programs>

영유아 프로그램에 대한 이론적 기초와 실질적인 교육현장에서 이루어지고 있는 교육과정의 전반적인 영유아 프로그램에 대한 이론을 이해하며 다양한 영유아 프로그램으로부터 나오는 이슈들에 대하여 토론한다.

기악Ⅰ <Class Piano Ⅰ>
기악Ⅱ <Class Piano Ⅱ>

음악이론과 반주법을 배움으로써 유아음악 교육을 담당하는 교사로서의 기초적인 능력을 기른다.

PART 05

초등특수교육과

학부(과) 소개

- **특성화 방안** : 건양대학교 초등특수교육과는 전공과 관련한 전문적 이론을 습득 뿐 아니라 다양한 특수교육기관에서의 자원봉사활동과 교육실습기회를 제공하여, 특수교육 현장에서 환영받는 전문 특수교육인을 양성하고 있다.

- **졸업 후 진로** : 졸업 후에는 특수학교 초등특수교사 및 일반 초등학교 특수학급교사로 근무할 수 있고, 장애인 복지관 및 장애인 관련기관의 연구원으로 근무하기도 하며, 대학원 진학을 통하여 학문의 길을 가는 등 전문인으로서의 취업진로가 다양하며 유망하다.

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	창의적 문제해결 능력을 갖춘 초등특수교사의 양성
건강한 육체와 정신 함양	건강한 육체와 정신을 지닌 초등특수교사의 양성
자기주도 학습능력 향상	능동적이고 적극적인 학습태도를 갖춘 자기주도적인 초등특수교사의 양성
봉사하는 리더십 함양	학생을 사랑하고 섬기는 봉사하는 리더십을 지닌 초등특수교사의 양성
글로벌능력 함양	세계와 소통하고 참여할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘 초등특수교사의 양성
의사소통능력 함양	전문가, 학생, 학부모 간의 열린 소통을 지향하는 초등특수교사의 양성

교육목적

- 학생을 사랑하고 섬기는 봉사하는 리더십을 지닌 초등특수교사의 양성
- 건강한 육체와 정신을 지닌 초등특수교사의 양성
- 창의적인 문제해결 능력을 갖춘 초등특수교사의 양성
- 능동적이고 적극적인 학습태도를 갖춘 자기주도적인 초등특수교사의 양성
- 세계와 소통하고 참여할 수 있는 글로벌 역량을 갖춘 초등특수교사의 양성

학과 역량 정의

학과 역량		
영역	핵심 역량	세부 역량
휴먼 역량	건강한 육체와 정신	• 건강한 특수교사관 • 건강한 장애아동관
	봉사하는 리더십	• 배려와 이타심
	의사소통능력	• 전문가 간 의사소통력 • 장애학생과의 의사소통력 • 학부모와의 의사소통력
실용 역량	창의적 문제해결능력	• 협동 및 협업 능력 • 교육 갈등 해결능력
	자기주도 학습능력	• 자기관리능력 • 교육사례 탐구 능력
	글로벌능력	• 다양한 문화 이해력 • 장애아동 개인차 이해력
전공 특성화 역량	교과지디능력	• 교과구성 및 운영능력
		• 개별화 교육 능력
	학생지도능력	• 장애 학생의 사회적응을 위한 지도능력
		• 장애 학생 지원체계의 구성 및 활용능력
	교직소양능력	• 전문적 자질에 토대를 둔 봉사정신
		• 학생과 구성원 모두를 존중하는 리더십

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
   가. **졸업종합시험의 응시자격**은 **졸업예정자**에 한한다.
   나. 졸업종합시험은 아래 5개 교과목에 대해 실시하며, **각 과목 70점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

가. 특수교육학	나. 교직논술	다. 초등학교교육과정
라. 특수학교교육과정	마. 기악	

   ※ 졸업종합시험은 학과가 정한 기간(4학년 1학기 종료 후)에 실시하며, 불합격한 경우 과목별 1회까지 재시험 가능
   ※ 장애학생 및 편입학생의 경우 학과의 별도 사정 절차를 거쳐 요건을 감축 또는 면제할 수 있다.

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 20권 독후감 등록	**다음 항목 중 택 1** • 정규토익 500점 이상(또는 모의토익 550점 이상)	**다음 항목 중 택 1** • ITQ 자격증 1과목 이상 A등급 취득 • MOS 자격증 1과목 이상 CORE등급 취득 • 워드프로세서 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상 취득 • 컴퓨터 관련 교과목 1강좌 이상 이수(교양필수 제외)	**다음 항목 중 택 2** • 학과에서 인정하는 지역사회 연계 프로그램(예: 새싹이캠프, 장애학생 방학교실, 장애학생 멘토링 등) 2회 이상 참여 • ICP(학생 맞춤형 진로지도 프로그램) 컨설팅 3회 이상 참여 • 특수교육대상학생을 위한 진로직업교육, 방과후 지도, 안전교육 등에 도움이 된다고 학과에서 인정하는 국가/민간 자격증 2개 이상 취득(*취득 권장 자격증(예시) 참고 • 교내 KPP 전공교육 등 비교과 프로그램 30시간 이상 이수

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
차감 또는 면제기준		• 교내 외국어 관련 교과목 1개 이수(교양필수 제외)		

< 초등특수교육과 취득 권장 자격증(예시) >
한국사능력검정시험(3급 이상), 응급구조 또는 심폐소생술, POP, 북아트, 폼아트, 캘리그라피, 아동운동발달지도자, 동화구연, 수화, 레크리에이션, 제과제빵사, 도자공예사, 바리스타 등

※ 제2전공(연계/복수/부전공) 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

비교과 프로그램 이수 체계

정규교과 이외에 다음과 같이 비정규교과를 개설·운영할 수 있음
○ 특별학점 : 특별학점 취득에 관한 학칙규정에 의거 어학 및 자격시험, 자격증 취득, 사회봉사 실적 제출, 특별과정 이수 등 정규교과목을 이수하지 않고도 재학 중 최대 6학점까지 취득 가능
○ 비교과 : 학점이 부여되지 않지만 전공학습에 도움이 되는 교육 활동

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율선택	연계전공	계*
	필수*	중점*	선택	계*				
단일전공	13	12	2	27	70	33		130
연계전공(부전공)	9주1)	8	2	19	70	33	18	140

주1) 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분			교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양필수(11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회 글쓰기	2	2		1	1
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			90501A	협동창의파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			90502A	협동창의파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			90503A	협동창의파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			90504A	협동창의파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계				10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.
주2) 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

이수구분	교과목코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
				이론	실습	학년	학기
교직이론	20001A	교육학개론	2	2		1	1
	20002A	교육심리	2	2		1	2
	20003A	교육사회	2	2		3	1
	20004A	교육과정	2	2		2	1
	20005A	교육철학 및 교육사	2	2		2	1
	20131B	생활지도 및 상담	2	2		2	1
교직소양	20130B	학교폭력 예방 및 학생의 이해	2	2		4	1
	20177A	특수교육 관련서비스	2	2		1	2
	20178A	교직실무	2	2		3	2
교육실습	20179A	교육봉사활동 I	1		2	3	1
	20180A	교육봉사활동 II	1		2	3	2
	20129B	학교현장실습	2		4	4	1
특수교육전공	99524A	전공몰입	1	1		1	1
	20135A	특수교육학	3	3		1	1
	20181A	장애학생통합교육론	3	3		1	2
	20132B	특수교육교육과정론	3	3		2	2
소계		16 과목	32	28	8		
특수교육전공영역	20133B	초등청각장애학생교육	3	3		2	1
	20134B	초등지적장애학생교육	3	3		2	1
	20135B	특수교육대상학생진단및평가	3	3		2	2
	20157A	특수교육공학	3	3		4	2
	20136B	초등정서·행동장애학생교육	3	3		2	2
	20137B	초등학습장애학생교육	3	3		2	2
	20138B	초등시각장애학생교육	3	3		3	1
	20139B	초등지체장애학생교육	3	3		4	1
	20140B	초등자폐성장애학생교육	3	3		3	1
	20141B	초등의사소통장애학생교육	3	3		3	2
	20142B	초등중도·중복장애학생교육	3	3		3	2
	20143B	초등건강장애학생교육	3	3		4	2
소계		12 과목	36	36			

이수구분	교과목코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
				이론	실습	학년	학기
초등심화영역	20190A	초등특수아음악과교육*	3	3		2	1
	20191A	초등특수아미술과교육*	3	3		1	2
	20192A	초등특수아수학과교육*	3	3		3	1
	20193A	초등특수아통합교과교육*	3	3		4	1
	20194A	초등특수아국어과교육*	3	3		3	1
	20195A	초등특수아사회과교육*	3	3		3	2
	20196A	초등특수아체육과교육*	3	3		3	1
	20197A	초등특수아교과교육론**	3	3		3	2
	20198A	초등특수교육교과교재연구및지도**	3	3		4	1
	20199A	초등특수교육논리및논술**	3	3		1	1
	20101B	초등특수아과학과교육*	3	3		4	2
	20102B	초등특수아실과교육*	3	3		2	2
	20104B	초등특수아컴퓨터교육*	3	3		1	2
소계		13 과목	39	39			
초등심화영역	20105B	감각·운동·지각기능지도	3	3		1	1
	20106B	교육심리통계 및 연구법	3	3		2	1
	20107B	장애·영재아교육	3	3		3	1
	20161A	특수아행동중재	3	3		3	2
	20149A	점자 및 보행훈련지도	3	3		4	1
	20108B	다문화아동교육	3	3		4	2
	20150A	전환교육	3	3		4	2
	20109B	개별화교육계획	3	3		4	2
	20124B	장애아 가족지원	3	3		4	2
	20111B	장애영유아교육	3	3		4	1
	20112B	장애영유아놀이지도	3	3		4	2
소계		11 과목	33	33			
계		54 과목	140	136	8		

※ 기본과정 중 교직이론, 교직소양, 교육실습과목은 특수학교 교사자격증 취득을 위한 교직과정이수과목임으로 22학점(12과목) 전체 수강하여야 함

※ 특수교육전공영역은 특수학교 교사자격증 취득을 위한 기본이수과목임으로 기본이수 21학점을 포함하여 42학점 이상 수강하여야 함

※ 초등심화영역의 *표 과목의 경우 초등특수교사 자격 취득을 위해 반드시 이수해야 할 기본 이수과목으로서 21학점(7과목)이상 수강하여야 함

※ 초등심화영역의 **표시가 된 3과목은 초등특수교사 자격증을 취득하기 위해 반드시 수강하여야 함

※ 초등심화영역의 경우 위 내용을 포함하여 총 39학점 이상을 수강하여야 함

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
특수교육(초등) 교사	• 교직(기본과정) : 교육학개론 외 12과목 • 특수교육전공영역 : 특수교육학 외 15과목 • 초등심화영역 : 초등특수아음악과교육 외 14과목

타학과 전공 상호인정 교과목 일람표

교과목명	개설학과
교직(이론, 소양) 과목 (사범계 학과 공동 개설·운영 교과)	사범계열 (초등특수교육과 · 중등특수교육과 · 유아교육과 교직과정)

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
특수교육(초등) 2급 정교사	• 교직(기본과정) : 교육학개론 외 12과목 • 특수교육전공영역 : 특수교육학 외 15과목 • 초등심화영역 : 초등특수아음악과교육 외 14과목

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명	
• 교육봉사활동 I / II	• 학교현장실습

사이버강좌 교과목

교 과 목 명	
• 장애·영재아교육	• 초등특수아사회과교육

통합교과목(분담) 교과목 일람표

교과목명	참여교수 명단
특수교육학	전혜인(부교수), 하주현(교수), 정주영(교수), 이필상(부교수)

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	특수교육대상학생진단및평가, 교육학개론, 특수교육학
PBL	초등특수아수학과교육, 초등의사소통장애학생교육
CBL	학교폭력 예방 및 학생의 이해, 초등청각장애학생교육
TBL	초등특수교과과교육론, 초등특수교육교과교재연구및지도법, 초등특수아사회과교육
FL	초등지적장애학생교육, 초등특수아음악과교육

교과목별 역량 매트릭스

이수시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량						
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	교과구성 및 운영 능력	개별화교육 능력	장애학생의 사회적응을 위한 지도 능력	장애학생 지원체계의 구성 및 활용 능력	전문적 자질에 토대를 둔 봉사정신	학생과 구성원모두를 존중하는 리더십	창의적 교육문제해결 능력
1-1	교육학개론				●	●		●						●
1-1	특수교육학		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●
1-1	초등특수교육논리및논술				●	●		●		●	●			●
1-1	감각·운동·지각기능지도			●	●	●		●	●		●			●
1-2	교육심리				●	●		●		●	●			●
1-2	특수교육관련서비스			●		●		●	●		●			
1-2	장애학생통합교육론					●			●	●	●	●	●	●
1-2	초등특수아미술과교육		●			●		●	●		●			
1-2	초등특수아컴퓨터교육			●	●		●		●	●	●			
2-1	교육과정			●	●	●		●		●	●			●
2-1	교육철학 및 교육사		●		●	●		●				●	●	●
2-1	생활지도 및 상담			●	●	●		●	●	●				●
2-1	초등청각장애학생교육			●	●	●		●	●		●			●
2-1	초등지적장애학생교육	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
2-1	초등특수아음악과교육		●			●		●	●		●			
2-1	교육심리통계및연구법				●	●		●			●			●
2-2	특수학교교육과정론					●		●	●	●	●	●	●	●
2-2	특수교육대상학생진단및평가			●	●	●		●	●		●			
2-2	초등정서·행동장애학생교육		●			●			●	●		●		
2-2	초등학습장애학생교육				●	●		●	●	●	●			●
2-2	초등특수아실과교육		●			●		●	●		●			
3-1	교육사회				●	●					●	●	●	●
3-1	교육봉사활동 I	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
3-1	초등시각장애학생교육			●	●	●		●	●		●	●		●
3-1	초등자폐성장애학생교육		●			●			●	●		●		
3-1	초등특수아수학과교육			●	●	●		●	●		●	●		●
3-1	초등특수아국어과교육	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
3-1	초등특수아체육과교육	●				●		●	●		●			
3-1	장애·영재아교육		●		●	●		●			●	●	●	●

이수시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량						
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	교과구성 및 운영 능력	개별화교육 능력	장애학생의 사회적응을 위한 지도 능력	장애학생 지원체계의 구성 및 활용 능력	전문적 자질에 토대를 둔 봉사정신	학생과 구성원모두를 존중하는 리더십	창의적 교육문제해결 능력
3-2	교직실무				●			●					●	
3-2	교육봉사활동Ⅱ	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
3-2	초등의사소통장애학생교육			●	●	●		●	●		●	●	●	
3-2	초등중도·중복장애학생교육	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
3-2	초등특수아사회과교육				●	●		●		●	●			
3-2	초등특수아교과교육론			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
3-2	특수아행동중재		●			●			●	●		●		●
4-1	학교폭력예방및학생의이해		●	●	●	●				●		●	●	●
4-1	학교현장실습				●			●					●	
4-1	초등지체장애학생교육			●	●	●		●	●		●	●		●
4-1	초등특수아통합교과교육	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
4-1	초등특수교육교과교재연구 및 지도법			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
4-1	점자 및 보행훈련지도			●	●	●		●	●		●	●	●	
4-1	장애영유아교육	●			●			●	●	●	●	●	●	
4-2	특수교육공학			●	●	●		●	●		●			●
4-2	초등건강장애학생교육		●			●			●	●		●		
4-2	초등특수아윤리과교육			●	●	●		●	●	●	●			
4-2	초등특수아과학과교육		●			●		●	●		●			
4-2	초등특수아영어과교육		●			●		●	●		●			
4-2	다문화아동교육	●		●	●		●	●	●	●		●	●	
4-2	전환교육		●	●	●				●	●	●	●		
4-2	개별화교육계획	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●
4-2	장애아 가족지원		●	●						●		●	●	
4-2	장애영유아놀이지도	●		●	●			●	●	●	●	●	●	

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

초등특수교육과 교육과정 연계도

취업로드/트랙	교양/교직 분야	특수교육 공통분야	초등특수교육 분야	특수교육 심화영역
1학년	학습동기유발 인문사회계열글쓰기 대학영어Ⅰ,Ⅱ 파트너십트레이닝Ⅰ,Ⅱ 교육학개론 교육심리 특수교육 관련서비스	특수교육학 장애학생통합교육론	초등특수아미술과교육 초등특수교육논리및논술 초등특수아컴퓨터교육	감각·운동·지각기능 지도
2학년	파트너십트레이닝Ⅲ,Ⅳ 기업가정신과 리더십 교육과정 교육철학 및 교육사 생활지도 및 상담	특수학교교육과정론 초등청각장애학생교육 초등지적장애학생교육 특수교육대상학생진단및평가 초등정서·행동장애학생교육 초등학습장애학생교육	초등특수아음악과교육 초등특수아실과교육	교육심리통계 및 연구법
3학년	교육사회 교직실무 교육봉사활동Ⅰ,Ⅱ	초등시각장애학생교육 초등자폐성장애학생교육 초등의사소통장애학생교육 초등중도·중복장애학생교육	초등특수아수학과교육 초등특수아국어과교육 초등특수아사회과교육 초등특수아체육과교육 초등특수아교과교육론	장애·영재아교육 특수아행동중재
4학년	취업전략과 경력관리 학교현장실습	특수교육공학 초등지체장애학생교육 초등건강장애학생교육	초등특수아통합교과교육 초등특수교육교과교재연구 및 지도법 초등특수아윤리과교육 초등특수아과학과교육 초등특수아영어과교육	점자 및 보행훈련지도 다문화아동교육 전환교육 개별화교육계획 장애아 가족지원 장애영유아교육 장애영유아놀이지도

교과목 개요

교육학 개론<Introduction to Education>

교육학 전반에 걸친 기초적 이론을 학습하고, 교육의 본질을 이해하여 교육현상을 다양한 관점에서 고찰할 수 있도록 한다.

교육심리<Educational Psychology>

교육현장에서 당면하게 될 심리적인 문제를 해결할 수 있도록 교육의 심리학적 기초가 되는 인간의 인지적 특성, 학습 및 교수이론, 성격과 적응, 상담평가 등을 한다.

교육사회<Educational Sociology>

교육과 사회와의 관계를 규명하고, 교육문제의 실상을 이해하기 위하여 교육의 사회적 기능과 교육체계의 사회학적 국면을 조사, 연구한다.

교육과정<Educational Curriculum>

각각의 교육목표에 따라 교육내용을 어떻게 선정하여 조직하고 평가할 것인가에 대한 올바른 지식을 갖도록 교육과정의 이론과 실제, 교육평가의 개념, 평가의 종류, 평가방법을 연구한다.

교육철학 및 교육사<Educational Philosophy & Educational History>

교육현상의 기초가 되는 동서교육의 역사적, 철학적 기초를 고찰하며, 교육의 사상, 제도문제 등에 대한 역사적, 사상적, 문화적 배경을 통하여 현대교육의 의의, 현대교육사조 등을 이해하도록 하고, 교육의 기본과제와 방향을 추구하게 한다.

생활지도 및 상담<Guidance and Counseling>

학생지도와 상담에서 생활 전반에서 요구되는 사항을 알고 이해하여 활용 가능하게 한다. 생활지도가 무엇인지 이해하고 설명하며 구체적인 문제에 대해 개입하여 설명할 수 있다.

학교폭력 예방 및 학생의 이해<Theory and Actuality of Prevention and Intervention of School Violence>

'학교폭력의 이해', '학교폭력의 예방', '학교폭력의 대처 방안'등 학교현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 중심으로 학교폭력에 대한 올바른 이해 및 정립을 목표로 한다. 특히 통합교육 환경에서 장애학생에 대한 폭력에 대한 예방과 대책을 강구할 수 있는 능력을 배양한다.

특수교육관련서비스<Related Services in Special Education>

치료교사의 개념을 알아보고 물리치료, 언어치료, 작업치료, 심리치료 및 재활공학 서비스 등을 포함하는 각종 특수교육 관련서비스에 대한 이해를 돕는다. 특수교육 체계 내에서 바람직한 관련서비스 전달방법을 공부하여 다학제간 서비스 활용(의학, 심리학, 작업치료, 간호학, 의용공학, 운동 처방)등을 모색한다.

교직실무<Practical Teaching Profession>

특수교사로서 학생에게 수준 높은 교육을 제공하고 학교교육에 대한 학부모들의 신뢰도를 제고하기 위해 교육과 관련된 업무를 제대로 이해하는 것은 매우 중요한 일이다. 따라서 교육과정의 편성·운영, 학교의 조직, 인사와 복무, 학생들의 생활기록 및 학적 관리, 다양한 교육관련 법규 등 교사들이 전문직으로서의 역량을 높이기 위해 반드시 알아야 할 내용에 대한 이론과 실제를 탐색한다.

교육봉사활동 I <Practicum I >

특수학급 교육봉사활동을 통해 특수교육 현장에서 일어나는 다양한 교육적 상황을 직접 관찰·경험하면서 특수교사가 갖추어야 할 기본적 소양과 철학을 터득하고, 특수교육 실무 체험과 전공 지식의 현장 적용 기회를 통해 초등특수교사의 전문적 역량을 강화한다.

교육봉사활동Ⅱ<PracticumⅡ>

특수학교 교육봉사활동을 통해 특수교육 현장에서 일어나는 다양한 교육적 상황을 직접 관찰·경험하면서 특수교사가 갖추어야 할 기본적 소양과 철학을 터득하고, 특수교육 실무 체험과 전공 지식의 현장 적용 기회를 통해 초등특수교사의 전문적 역량을 강화한다.

학교현장실습<Educational Practice>

대학에서 습득한 여러 이론적 지식과 경험을 학교현장의 참관실습, 실무실습을 통하여 실천해봄으로써 교육실제를 확인, 검토하게 함으로써 교사로서의 전문적 자질을 갖추게 한다.

특수교육학<Introduction to Special Education>

특수아동에 대한 정의 및 특성, 일반교육과 특수교육과의 관계, 특수교육의 발달 및 연구동향을 관찰하고, 각 장애영역별 특성, 교육과정, 교육적 프로그램 및 직업재활에 이르는 과정을 공부한다.

장애학생통합교육론<Inclusive Education for Exceptional Children>

통합교육에 대한 개념적 이해를 비롯하여 각국의 통합교육 사례, 국내 통합교육연구 동향을 파악하여 특수교사가 가져야 할 올바른 통합교육관을 획득하는데 목적이 있다.

특수교육교육과정론<Curriculum for Special Education>

일반학교의 교육목적 및 각 교과의 목표와 내용체계에 대한 이해를 바탕으로 특수교육 교육과정의 유형 및 특수성, 교육과정 운영의 실제 등을 살펴보며, 이를 근거로 장애학생에게 바람직한 교육과정 모형을 탐색하고, 개발한다.

초등청각장애학생교육<Education for Students with Hearing Impairments>

청각장애(농, 난청)의 교육전반에 관한 이론과 실제를 살펴보고 이에 따른 교육과정 및 직업재활을 위한 사회적응문제를 검토하여 청력손실도에 따른 교수계획 및 교수방법을 연구하여 구화 및 수화교육방법을 습득하고, 청각장애아를 위한 학급경영의 이론과 실제를 학습한다.

초등지적장애학생교육<Education for Elementary Students with Mental Retardation>

정신지체아의 개념, 특성, 역사적 고찰, 수준별 교육과정, 교수방법 등 정신지체아 교육의 전반적 기초지식을 습득한다.

특수교육대상학생진단및평가<Assessment and Evaluation for Student with Special needs>

장애 아동의 적격성을 판단하기 위한 초기 진단과 적절한 교육적 조치를 위한 평가에서 요구하는 각종 검사 도구에 대한 지식, 사용 방법 등을 공부한다. 이를 위해 검사에 관한 기초 통계 지식과 주요 검사 도구의 특성, 사용 방법, 해석 방법 등을 공부하고, 실제로 장애 아동을 대상으로 검사를 적용하며, 이를 통해 교육 프로그램을 구안하는 활동을 한다.

특수교육공학<Special Education Technology>

특수교육 및 재활서비스 전반에 걸친 재활공학 및 교육공학에 대한 전반적 이해를 높이는데 목적이 있다.

초등정서・행동장애학생교육<Education for Elementary Student with Emotional & Behavioral Disorder>

정서・행동장애 아동의 정의, 원인, 특성, 교육과정, 교육방법, 평가, 행동중재 등 정서・행동장애 아동 교육에 필요한 전문적 지식을 습득하고, 정서・행동장애 아동 교육과 연구에서 요구하는 교수 및 연구 방법을 공부한다.

초등학습장애학생교육<Education for Elementary Students with Learning Disabilities>

학습장애의 개념, 특성, 역사적 배경 및 판별방법을 고찰하고, 중등학교의 교육과정 평가를 통한 아동 개인의 욕구에 따른 수준별 교육과정의 운영과 교육적 조치, 특수학급 제도 및 운영, 열린 교육 현장에서의 학습장애아 교육 등 학습장애 전반에 관한 이론과 실제를 공부한다.

초등시각장애학생교육<Education for Elementary Students with Visual Impairments>

시각장애(맹, 약시)의 개념, 원인, 특성, 시각장애를 위한 중등 교육과정을 고찰하고 이에 따른 교수방법을 모색하여 교재개발, 점자연습, 이동성 훈련, 보조공학 활용, 직업 재활 등을 통한 성공적인 전환교육을 모색한다.

초등지체장애학생교육<Education for Elementary Student with Physical Handicapped>

지체장애 아동의 정의, 원인, 특성, 교육과정, 교육방법, 평가, 물리 및 작업치료, 각종 보장구 활용 방안 등 지체장애 아동 교육에 필요한 전문적 지식을 습득하고, 지체장애 아동 교육과 연구에서 요구하는 교수 및 연구 방법을 공부한다.

초등자폐성장애학생교육<Education for Elementary Student with Autism>

자폐아동의 일반적인 특성과 관련 영역에서의 세계적인 연구동향 및 진단과정을 살펴봄으로써 사회성, 인지능력, 언어 능력, 행동 측면에서의 통합적인 진단 및 평가과정을 이해하고 자폐아동의 교육에 관한 이론과 실제에 대해 탐색한다.

초등의사소통장애학생교육<Education for Elementary Children With Communication Disorders>

의사소통장애란 가장 빈번하게 나타나는 장애 중의 하나로 교사나 또래들과의 상호작용능력 발달에 영향을 미치게 된다. 언어발달 및 의사소통장애의 특성과 종류를 이해하고 이들의 학업 및 사회적 적응을 도와주며 나아가 의사소통 영역의 발달을 촉진하기위한 구체적인 교수법 등에 대한 이론과 실제를 탐색한다.

초등중도·중복장애학생교육<Education for Elementary Student with Multiple & Severe Disability>

최근 증가하고 있는 중복·중도장애 아동의 정의, 원인, 특성, 교육과정, 교육방법, 평가 방법, 건강관리를 비롯한 관련서비스 등 중복·중도장애 아동 교육에 필요한 전문적 지식을 습득하고, 중복·중도장애 아동 교육과 연구에서 요구하는 교수 및 연구 방법을 공부한다.

초등건강장애학생교육<Education for Elementary Student With Health Impairments>

심장장애·신장장애·간장애 등 만성질환으로 인하여 계속적인 의료적 지원과 함께 학교생활·학업수행 등에 있어서 교육적 지원을 지속적으로 받아야 하는 학생과 병원학교(급)에 대한 이해를 바탕으로한 개별화된 교육의 이론과 실제를 탐색한다.

초등특수아음악과교육<Music in Elementary Special Education>

특수학교 음악과 교육과정 및 초등학교 음악교육의 목표와 교육과정을 이해하고, 아동의 음악적 재질과 정서발달을 위한 이론을 학습하며 실습을 통해 음악 지도에 필요한 악기들을 다룰 수 있는 기능을 익혀, 가창, 감상, 연주, 작곡 등의 지도 단원 교안 작성, 교재 개발·평가의 과정을 직접 경험한다.

초등특수아미술과교육<Art in Elementary Special Education>

초등학교 미술교육의 목표와 교육과정 및 특수학교 미술교육의 목표와 교육과정을 이해하고, 실습을 통해 미술지도에 필요한 표현과 감상 영역의 이론과 실제기능을 익혀, 회화, 조소, 생활미술 등 초등 미술교육의 여러 영역에 대한 지도 단원 교안 작성, 교재개발·평가의 과정을 직접 경험한다.

초등특수아수학과교육<Arithmetics in Elementary Special Education>

특수아동의 수학학습 특성을 이해하고 정보화 시대가 요구하는 초등수학교육의 성격을 파악한다. 초등 수학 교육과정을 구성하는 수 체계, 연산, 기하, 측정, 관계 및 문제해결 등 여러 영역의 기초개념과 학습 원리를 이해하고, 특수아동에 대한 수학과 교수방법을 모색한다.

초등특수아통합교과교육<Intergrated Education for the Special Elementary>

통합교육과정의 의미를 짚어본 뒤, 인간화·세계화, 정보화시대의 학습자 요구와 교육과정통합의 필요성을 규명하고, 교육과정 통합의 실제를 안내할 수 있는 이론과 모형들을 탐색하여 초등 교과의 교과내, 교과간, 활동중심의 통합교육과정을 실제로 구성·개발한다.

초등특수아국어과교육<Korean Language in Elementary Special Education>

특수교육에서 국어과 교육은 학생의 언어적 발달 자체를 촉진하는 것을 중요시하는 만큼 도구적 성격에 교육의 초점을 맞추고 있다. 통합교육 환경 내의 장애 학생의 국어과 교육을 위한 교육과정의 분석과 적합화를 위한 지식을 제시하고 이해를 높이도록 한다.

초등특수아사회과교육<Social Studies in Elementary Special Education>

특수아동의 사회성 발달 및 사회과 학습 특성을 이해하고, 초등 사회과 교육의 목표와 내용을 분석하며 사회과 영역의 기본 개념과 일반화를 중심으로 다가오는 세계화·정보화 시대의 사회문제를 예측하고, 학습전략과 평가전략을 고안하고, 시범수업을 실시하며, 현장관찰을 실시한다.

초등특수아체육과교육<Physical Education for the Elementary Special Education>

장애인체육에 대한 이해와 특수학교 체육과 교육과정과 목표를 알고, 초등학교 아동의 신체적 발달과 안전에 대한 이론을 탐구하고 옥내 외에서의 교수전략, 여가선용법, 운동기구 및 시설 활용법을 익히며 각종 운동의 실기를 체득한다.

초등특수교육교과교육론<Theoretical Foundation of Teaching Elementary special Education subject)

특수학교(급)에서의 장애학생 교육에 대하여 그 정의와 영역 및 학문적 성격과 개요를 파악하며, 교육과정의 내용 및 그 효과적인 구현 방안으로서의 교수-학습에 관한 기본적인 지식을 배우고 익힐 뿐만 아니라 궁극적으로 특수교사로서의 질높은 교과 운용 능력의 이론과 실제를 탐색한다.

초등특수교육교과교재연구및지도법<Material Development and Teaching Methods in Elementary Special Education>

교수실제와 가장 밀접하게 연관된 과목으로 교과지도에 필요한 기초이론과 실제 상황에 적합한 교수방법을 습득하게 한다. 또한 학교(급)별, 교과별 교과서와 관련 교재를 분석함으로써 장애학생에게 적절한 교재와 자료를 개발할 뿐만 아니라 개발된 자료를 개별화 교육 프로그램 내에서 사용할 수 있는 교수 방법론을 모색한다.

초등특수교육논리및논술<Logic & Essay in Elementary Special Education>

초등특수교사가 갖추어야 할 논리적 사고와 글쓰기 능력을 높이기 위해 다양한 자료(예: 서적, 신문, 논문 등)를 이용한 논리적 사고 기술과 글쓰기 방법을 공부한다.

초등특수아과학과교육<Science in Elementary Special Education>

특수아동의 과학과 학습특성을 이해하고 초등학교 과학교육과정에서 다루는 과학의 기초개념 및 원칙들에 대한 이해와 실험을 통한 검증을 수행한다. 또한 국내·외적으로 초등 과학 교육과정의 변천과정을 이해하고 현행 일반학교 초등 과학과 교육과정과 특수학교 과학과 교육과정의 특징을 이해하게 한다.

초등특수아실과교육<Homemaking Science in Elementary Special Education>

특수아동을 위한 실과교육과정의 목표와 교육과정을 이해하고, 정보화·여가시대에 필요한 초등학교 실과교육 내용을 학습하며, 다양한 실과영역의 이론과 실기 과정을 직접 경험하며 학습한다.

초등특수아컴퓨터교육<Computer Education for the Special Elementary>

초등특수교육에서 컴퓨터의 활용방안을 소개하고, 초등현장에서 필요한 컴퓨터 하드웨어 및 응용소프트웨어의 이해 및 활용방안을 모색한다.

감각·운동·지각기능지도<Teaching Methods of Sensory·Motor·perception>

인체의 각종 감각기능의 촉진과 상호 보완기능의 조화적인 증진을 통하여 인간 생활에 중요한 자조, 자립기능인 신체운동 능력의 신장과 기초학습 기능을 기르는데 필요한 지적능력을 개발 및 지도한다.

교육심리통계및연구법<Staticstics and Research of Educational Psychology >

통계학의 기본개념을 이해시켜 교육과 관련된 자료를 분석하는 능력을 배양한다. 서술통계로서 그래프 작성, 대표값, 분산도, 상관계수와 기초적인 추리통계로서 가설검정, Z검정, T검정, X2검증, 그리고 F검정으로서 일원분산분석을 다룬다.

장애・영재아교육<Education for Children with Disability & Gift>

장애 아동과 영재 아동 교육에 대한 세계적 동향을 파악하고 인지적・정의적・사회적 특성, 진단 및 판별, 차별화된 교육과정 원리에 입각한 교육과정, 교수 방법, 평가 방법 등에 관한 지식과 기술을 습득한다.

특수아 행동중재<Behavioral Intervention for Children with Special Needs>

인간 행동에 대한 이해를 넓히는 동시에 장애 아동에게 바람직한 행동을 교수하는 방법과 행동문제의 유형 및 수준에 따른 행동수정 접근방법에 관한 기본적 지식과 기술을 습득하고, 특수학급 경영에서 나타나는 여러 가지 행동 문제들에 대한 구체적인 접근방법을 모색한다.

점자 및 보행훈련지도<Teaching Korean Braille, Mobility & Orientation>

시각장애인의 대표적인 표현문자인 점자와 약시아동을 위한 묵자교육 등의 다양한 경험과 사회활동의 기초가 되는 이동(Mobility)과 방향정위(Orientation)를 중심으로 한 보행훈련에 대한 기초지식을 익히고 실습을 통해 활용 및 지도능력을 기른다.

다문화아동교육<Education for Multicultural Children>

최근 증가하고 있는 다문화가정의 아동에 대한 이해를 높이고, 다문화가정 아동이 경험하는 언어적, 정서적, 사회적 곤란을 해결하기 위한 교육, 치료, 사회적 지원 방안에 대해 공부한다.

전환교육<Transition for Persons with Disability>

장애인의 생애주기별 전환기 특징과 교육적 요구, 교육내용, 교육방법에 대해 알아본다. 특히 중등교육 과정 이후 성인기로의 이행과정에서 직업훈련, 취업, 주거생활, 지역사회생활, 여가생활, 계속교육을 성공적으로 수행할 수 있도록 돕는 능력을 기른다.

개별화교육계획<Individualized Education Program>

장애학생의 교육적 진단결과에 따른 개별화교육 프로그램의 계획과 작성, 그리고 실시와 이에 따른 평가와 수정의 IEP 전 과정을 살펴보고, 각 단계들의 구체적인 시행방법과 문제점, 그리고 해결방안을 모색한다.

장애아 가족지원 <Family Support for Families with Exceptional Children>

장애아동 가족에 대해 올바로 이해하기 위해 장애아동의 가족특성과 가족의 강점 및 가족지원에 대해 고찰하며 이를 통해 특수교육 전문가로서의 자질을 함양한다. 또한 본 교과를 통해 특수교육 현장에서 가족지원을 실천할 수 있는 능력을 기른다.

장애영유아교육<Education for Young Children with Special Needs>

유아특수교육의 기본적인 가정은 특수교육을 필요로 하는 유아들에게 교육을 제공함으로써 성장과 발달에 의미있는 변화를 가져오게 한다는 것이다. 본 교과목에서는 유아의 발달, 관련된 발달 장애, 교육진단 및 계획에 대한 이해를 도모하고 나아가 장애 유아 교수방법 및 가족지원, 통합교육 등에 대한 이해를 갖추게 하는데 목표를 둔다.

장애영유아놀이지도<Play Education for Young Children with Special Needs>

장애 유아교육에 있어서 참여를 촉진하는 환경은 매우 중요한데, 이것은 참여도가 높으면 학습을 촉진할 수 있을 뿐만 아니라 행동문제를 줄일 수도 있기 때문이다. 본 교과목은 장애 유아가 가장 손쉽게 접근할 수 있는 활동 중의 하나인 놀이를 이용한 학습활동의 이론과 실제를 익힘으로써 교사의 실무적 능력을 높이는 것에 목표를 둔다.

PART 06

중등특수교육과

학부(과) 소개

- **특성화 방안**
  - 휴먼역량과 실용역량을 겸비하고, 대한민국 특수교육의 미래를 밝힐 SMART한 중등특수교육 교원을 양성한다.
  - 장애 청소년의 다양한 교육적 요구를 충족시키면서 교과교육을 비롯한 성공적인 성인기를 맞이하기 위한 진로교육에 초점을 맞춘 다양한 정규 및 비정규 교육과정을 운영한다.

- **졸업 후 진로**

  졸업과 동시에 특수교육(중등) 2급 정교사 자격을 취득할 수 있고, 국·공립·사립 특수학교 및 일반 중·고등학교 특수학급의 특수교사로, 장애인복지관 및 사회복지관 등의 다양한 특수교육 관련기관에서 근무할 수 있으며, 대학원 진학을 통하여 특수교육 관련 분야의 연구원, 대학교수 등으로 진로를 확대할 수 있다.

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	창의적 문제해결능력을 함양한 특수교사 양성
건강한 육체와 정신 함양	건전한 공동체의식을 함양한 특수교사 양성
자기 주도 학습능력 향상	자기 주도 학습능력을 함양한 특수교사 양성
봉사하는 리더십 함양	봉사하는 리더십을 함양한 특수교사 양성
글로벌능력 함양	다문화 존중의 글로벌능력을 함양한 특수교사 양성
의사소통능력 함양	의사소통능력을 함양한 특수교사 양성

교육목적

특수학교와 일반 중·고등학교 특수학급 및 통합학급에 배치된 특수교육대상학생 즉, 지적장애, 학습장애, 정서·행동장애, 의사소통장애, 지체장애, 자폐성장애, 시·청각장애, 발달지체 또는 건강장애를 가진 학생의 특성과 요구에 부합하는 교육서비스를 제공할 수 있는 특수교육 전문가를 양성하는 데 목적이 있다.

학과 역량 정의

학과 역량		
영역	핵심 역량	세부 역량
휴먼역량	건강한 육체와 정신	다양성 존중
		공동체 정신
		신체적 건강성
	봉사하는 리더십	봉사성
		리더십
	의사소통능력	구어(口語) 의사소통
		문어(文語) 의사소통
		ICT 의사소통
실용역량	창의적 문제해결능력	수업 전문성
		생활지도 전문성
		협력적 접근
	자기 주도 학습능력	목표 의식
		실천력
		도전 정신
	글로벌능력	글로벌 마인드(다문화적 소양)
		다문화 소통 능력
전공특성화 역량	특수교육대상학생 교과·직업 교육 능력	특수교육대상학생 교과교육 능력
		특수교육대상학생 진로교육 능력
		특수교육대상학생 지역사회 적응 지도 능력
	SMART 교육 능력	스마트기기 활용 능력
		교수매체 활용 능력
		보조공학기기 활용 능력

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
   가. **졸업종합시험의 응시자격은 졸업인증 최소기준의 특성화 영역을 충족한 졸업예정자에 한한다.**
   나. 졸업종합시험은 아래 5개 교과목에 대해 실시하며, **각 과목 70점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

가. 교육학 A	나. 교육학 B	다. 특수교육학 A
라. 특수교육학 B	마. 특수교육학 C	

   ※ 졸업종합시험은 학과가 정한 기간(6월 또는 9월)에 실시하며, 불합격한 경우 과목별 1회까지 재시험이 가능함

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 20권 독후감 등록	• 정규토익 500점 이상 (또는 모의토익 550점 이상)	**다음 항목 중 택 1** • ITQ 자격증 1과목 이상 A등급 취득 • MOS 자격증 1과목 이상 CORE등급 취득 • 워드프로세서 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상 취득 • 컴퓨터 관련 교과목 1강좌 이상 이수(교양필수 제외)	**필수 + 선택 중 1** **[필수]** • ICP(학생 맞춤형 진로 지도 프로그램) 컨설팅 3회 이상 참여 **[선택]** • 학과에서 인정하는 지역사회 연계 프로그램(예: 새싹이캠프, 장애학생 방학교실, 장애학생 멘토링 등) 2회 이상 참여 • 전공관련 국가/민간 자격증 또는 이수증 2개 이상(*취득 권장 자격증(예시) 참고) • 교내(KPP 전공교육 등) 비교과 프로그램 60시간 이상 이수
차감 또는 면제기준	**다음 항목 중 택 1** • 명곡도서관 대체 인정기준(안) 적용 가능 • 글쓰기 관련 교과목(교양필수 및 표시과목의 교과교육학 과목 제외) 1강좌 이상 이수	**다음 항목 중 택 1** • 교내 외국어 관련 교과목 1강좌 이상 이수(교양필수 및 표시과목 교과목 제외) • 교내 어학 관련 프로그램 60시간 이상 이수(정규 교과목 제외)		

< 중등특수교육과 취득 권장 자격증(예시) >
한국사능력검정시험(3급 이상), 응급구조 또는 심폐소생술, POP, 북아트, 폼아트, 캘리그라피, 동화구연, 아동운동발달지도자, 수화, 레크리에이션, 제과제빵사, 도자공예사, 바리스타 등

※ 협동창의휴먼서비스 연계전공(복수/부전공) 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

[교내 영어 관련 프로그램]

프로그램명	대상	시수 (h)	이수기준 출석	면제 기준	적용 시점	운영시기	운영부서
KPP(영어) Ⅰ ~ Ⅳ	전학년	각 30	100%	60h 이상 이수 시	기 이수자도 적용	하계, 동계방학	교무팀
토익콰콰 (초급, 중급)		각 200	100%		2018학년도 하계방학 프로그램 이수자부터 적용		기초교양 교육대학
토익사관학교 (초급, 중급)		각 60	80% 이상				평생교육 대학
적중토익 (초급, 중급)		각 40				매 학기	
KELS	1학년	80~ 180				1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학	

※ 프로그램(각 과목 및 과정)별로 합산하여 총 이수한 시간이 60h 이상이며 이수 기준을 충족할 경우 면제함.
※ 프로그램별로 수강료는 별도 발생하며, 개설 여부는 운영부서별 사정에 따라 변경될 수 있음.
※ 졸업사정 일정에 따라 졸업 예정자의 경우는 최종 계절학기에 이수한 프로그램 성적은 인정 불가함.
(졸업사정 마감 : 전기 – 12월 31일 / 후기 – 6월 30일)

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

※ 전 학생 복수학위(복수전공/부전공) 취득 권장
가. 복수학위(복수전공 또는 부전공) 취득을 권장
1) 복수전공: 사범계열(초등특수교육과 또는 유아교육과) 및 그 외 학과(예: 아동보육학, 유아교육학, 사회복지학, 심리상담치료학 등)
2) 부전공: 협동창의휴먼서비스 연계전공(휴먼서비스학사)

※ 중등특수교육과 복수전공 학위취득 안내
가. 선발인원: 사범계열 학과 재학생에 한하며, 매 학기 현재 학과의 모집정원을 초과할 수 없음
나. 교과목 이수
1) 초등특수교육과 학생이 복수전공을 하는 경우
: 표시과목 관련 전공 38학점(표시과목 관련 교과교육 8학점 포함) 이상 이수
2) 유아교육과 학생이 복수전공을 하는 경우
: 특수교육전공 과목 42학점+ 표시과목 관련 전공 38학점 (교과교육 8학점 포함) 이상 이수
다. 졸업요건 : 중등특수교육과 복수전공 이수예정자로 선발된 당해의 학과내규를 따름

비교과 프로그램 이수 체계

정규교과 이외에 다음과 같이 비교과 교육과정을 개설ㆍ운영할 수 있음

1) 특별학점 프로그램(본부주관)
- 대학본부에서 주관하는 프로그램에 참여하여 일정점수 이상 획득한 경우
- 대학본부에서 주관하는 공인시험에 응시하여 공인된 자격증을 취득한 경우
(예) 기초교양교육대학 : IT 자격증(ITQ, MOS 등)
※ 프로그램은 별도로 운영하지 않음. 시험은 매달 1회 시행 예정. 결과는 학과에서 자율 반영.
(예) 창의인재개발원 : 취창업동기유발학기
(예) 평생교육대학 : 매직토익Ⅰ·Ⅱ·Ⅲ, 미술치료, 상담심리학 등
2) 특성화 프로그램(학과주관)
- 학과의 특성화와 취업역량 강화 등을 위해 운영되는 모든 프로그램
- 전공 KPP 등 일정시간 이상 이수시 시간 부여 또는 포인트 부여 가능
(예) 수화초급과정, 동영상 교육자료의 제작, 중등특수학급 운영의 실제, 특수교육 교실환경 구성, 교사를 위한 체육 프로그램, 캘리그라피 자격과정, 폼아트 자격과정 등)

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율 선택	연계 전공	계*
	필수*	중점*주2)	선택	계*				
단일 전공	13	8	2	23	103	4		130
연계전공 (부전공)	9주1)	8	2	19	103		18	140

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임
주1) 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.
주2) 중점교양은 4개 영역(인간/사회/과학/융복합)에서 고루 이수할 것을 권장한다.

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분			교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양 필수 (11)	대학 기초	글쓰기	00006J	인문사회 글쓰기	2	2		1	1
		국제 언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			90501A	협동창의파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			90502A	협동창의파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			90503A	협동창의파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			90504A	협동창의파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계				10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

주2) 협동창의휴먼서비스 연계전공자의 경우, 협동창의파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

이수 구분	교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
				이론	실습	학년	학기
교직 이론	20001A	교육학개론	2	2		1	1
	20002A	교육심리	2	2		1	1
	20003A	교육사회	2	2		1	2
	20008A	교육과정	2	2		1	2
	20360A	교육평가	2	2		2	1
	20005A	교육철학 및 교육사	2	2		2	2
	20006A	교육행정 및 교육경영	2	2		3	1
	20007A	교육방법 및 교육공학	2	2		3	2
교직 소양	20340A	교육연구법	2	2		3	2
	20341A	교직실무	2	2		3	1
	20373A	학교폭력예방 및 학생의 이해	2	2		4	2
교육 실습	20338A	교육봉사활동Ⅰ	1		2	2	1
	20339A	교육봉사활동Ⅱ	1		2	2	2
	20363A	학교현장실습	2		4	4	1
특수 교육 (공통)	20302A	특수교육학	3	3		1	1
	20374A	특수교육교육과정론	3	3		2	2
	20349A	장애학생통합교육론	3	3		3	2
소계		17과목	35	31	8		
특수 교육 (공통)	20375A	시각장애학생교육	3	3		1	2
	20376A	지적장애학생교육	3	3		2	1
	20377A	청각장애학생교육	3	3		2	1
	20378A	지체장애학생교육	3	3		2	1
	20379A	학습장애학생교육	3	3		2	2
	20380A	정서·행동장애학생교육	3	3		2	2
	20381A	특수교육대상학생 진단 및 평가	3	3		3	1
	20382A	자폐성장애학생교육	3	3		3	1
	20383A	의사소통장애학생교육	3	3		3	2
	20384A	중도·중복장애학생교육	3	3		3	2
	20353A	특수교육공학	3	3		4	1
	20385A	건강장애학생교육	3	3		4	2
특수 교육 (심화)	99524A	전공몰입	1	1		1	1
	20361A	특수교육의 심리학적 기초	3	3		1	1
	20337A	긍정적 행동지원	3	3		1	2
	20362A	진로 및 직업교육	3	3		2	1
	20357A	장애와 여가	3	3		2	1
	20386A	장애와 영재학생교육	3	3		2	2
	20387A	특수교육대상학생 개별화교육프로그램	3	3		3	1
	20358A	현장관찰 및 실습Ⅰ	1		2	3	1
	20388A	특수교육대상학생 교과교육	3	3		3	1
	20359A	현장관찰 및 실습Ⅱ	1		2	3	2
	20389A	특수교육대상학생 수업지도의실제	3	3		3	2
	20332A	점자 및 보행 훈련지도	3	3		4	1
	20390A	특수교육대상학생 상담및가족지원	3	3		4	1
	20333A	특수교육과 관련서비스	3	3		4	2
	20365A	인구·인권·다문화교육	3	3		4	2
소계		27과목					
계		44과목	114	104	20		
표시과목(*)		중등표시과목(교과교육영역 포함)	(38이상)				

※ 기본과정 중 교직과목(총22학점 이상)은 교원자격 취득을 위하여 교직이론(6과목 12학점 이상), 교직소양(6학점 이상), 교육실습(4학점 이상)을 포함하여 평균 80점/100점 이상의 성적으로 이수하여야 함

※ 특수교육 전공과목(총42학점 이상)은 특수학교 정교사(2급) 자격 취득을 위하여 특수교육(공통) 영역의 기본 이수 과목(7과목, 21학점 이상)을 포함하여 평균 75점/100점 이상의 성적으로 이수하여야 함

※ 특수학교(중등) 정교사(2급) 자격 취득을 위해서는 중등학교 교사자격 표시과목을 총38학점 이상 이수하여야 하며, 여기에는 해당 표시과목별 교과교육영역(예: ○○교과교육론, ○○교과 논리 및 논술, ○○교과 교재 연구 및 지도법) 8학점(3과목) 이상과 기본이수과목(또는 분야) 21학점(7과목) 이상이 포함되어야 함

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
특수교육(중등)교사 (표시과목:국어, 영어)	특수교육학, 특수교육교육과정론, 장애학생통합교육론, 지적장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 학습장애학생교육, 청각장애학생교육, 시각장애학생교육, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 의사소통장애학생교육, 자폐성장애학생교육, 지체장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 특수교육공학, 건강장애학생교육

타학과 전공 상호인정 교과목 일람표

교과목명	개설학과
전공과목 (교직,특수교육)	교직과정, 사범계열 학과(유아교육과, 초등특수교육과)

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
특수교육(중등) 2급 정교사 (표시과목)	특수교육학, 지적장애학생교육, 청각장애학생교육, 정서·행동장애학생교육, 학습장애학생교육, 시각장애학생교육, 특수교육교육과정론, 지체장애학생교육, 장애학생통합교육론, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 의사소통장애학생교육, 자폐성장애학생교육, 중도·중복장애학생교육, 특수교육공학, 건강장애학생교육 (*표시과목 관련 교과목 별도)

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명
교육봉사활동 Ⅰ/Ⅱ, 현장관찰 및 실습 Ⅰ/Ⅱ, 교직실무, 학교현장실습

사이버강좌 교과목

교 과 목 명
특수교육대상학생상담및가족지원, 특수교육과 관련서비스

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	특수교육대상학생 진단 및 평가, 지적장애학생교육, 특수교육의 심리학적 기초, 학습장애학생교육, 특수교육대상학생 수업지도의실제, 긍정적 행동지원
PBL	긍정적 행동지원, 장애와 여가, 특수교육대상학생 개별화교육프로그램, 특수교육대상학생 수업지도의실제, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 장애학생통합교육론, 점자 및 보행훈련지도
CBL	교육봉사활동 Ⅰ, 교육봉사활동Ⅱ, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 현장관찰 및 실습 Ⅰ, 현장관찰 및 실습Ⅱ
TBL	긍정적 행동지원, 장애와 여가, 특수교육대상학생 개별화교육프로그램, 특수교육대상학생 수업지도의실제, 특수교육대상학생 진단 및 평가, 장애학생통합교육론, 점자 및 보행훈련지도

교과목별 역량 매트릭스

이수 시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화 역량	
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습능력	글로벌 능력	장애인 진로 직업 교육 능력	SMART 교육 능력
1-1	동기유발	○	○	○	○	○			
1-1	인문사회계열글쓰기			○					
1-2	자기개발과 진로탐색	○	○	○	○	○	○		
1-1	리얼잉글리쉬 Ⅰ			○			○		
1-2	리얼잉글리쉬Ⅱ			○			○		
2-1	기업가정신과 리더십		○	○	○		○		
2-1	컴퓨터Ⅱ-스프레드시트			○	○			○	○
1-4년	중점교양(*)	○	○	○			○		
1-1	교육학개론	○	○	○	○	○			
1-1	교육심리	○	○	○	○	○			
1-2	교육사회	○	○	○	○	○			
1-2	교육과정	○	○	○	○	○			
2-1	교육평가	○	○	○	○	○			
2-2	교육철학 및 교육사	○	○	○	○	○	○		
3-1	교육행정 및 교육경영	○	○	○	○	○			
3-2	교육방법 및 교육공학	○		○	○	○			○
3-1	교직실무		○	○	○	○		○	○
3-2	교육연구법			○	○	○			
4-2	학교폭력예방 및 학생의 이해	○	○	○	○	○	○	○	
2-1	교육봉사활동 Ⅰ	○	○	○	○	○	○	○	
2-2	교육봉사활동Ⅱ	○	○	○	○	○	○	○	
4-1	학교현장실습	○	○	○	○	○	○	○	○
1-1	전공몰입(*특수교육)	○	○	○	○	○	○		○
1-1	특수교육학	○		○	○	○		○	○
2-2	특수교육교육과정론			○	○	○		○	
3-2	장애학생통합교육론	○		○	○	○		○	○
1-2	시각장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
2-1	지적장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
2-1	청각장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○

이수 시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화 역량	
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습능력	글로벌 능력	장애인 진로직업 교육 능력	SMART 교육 능력
2-1	지체장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
2-2	학습장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
2-2	정서·행동장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
3-1	특수교육대상학생 진단 및 평가	○		○	○	○		○	○
3-1	자폐성장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
3-2	의사소통장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
3-2	중도·중복장애학생교육	○	○	○	○	○		○	○
4-1	특수교육공학	○	○	○	○	○			○
4-2	건강장애학생교육	○	○	○	○	○		○	
1-1	특수교육의 심리학적 기초	○		○	○	○			
1-2	긍정적 행동지원	○		○	○	○		○	○
2-1	진로 및 직업교육	○		○	○	○		○	○
2-1	장애와 여가	○		○	○	○		○	○
2-2	장애와 영재학생교육	○		○	○	○			○
3-1	특수교육대상학생 개별화교육프로그램	○		○	○	○		○	○
3-1	현장관찰 및 실습Ⅰ	○	○	○	○	○		○	
3-1	특수교육대상학생 교과교육	○		○	○	○			○
3-2	현장관찰 및 실습Ⅱ	○	○	○	○	○		○	
3-2	특수교육대상학생 수업지도의실제	○	○	○	○	○			○
4-1	점자 및 보행 훈련지도	○	○	○	○	○		○	○
4-1	특수교육대상학생 상담및가족지원	○	○	○	○	○	○	○	
4-2	특수교육과 관련서비스	○	○	○	○	○			
4-2	인구·인권·다문화교육	○	○	○		○	○		

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

중등특수교육과 교육과정 연계도



※ MS(동기유발학기-Motivation Semester)

※ [협동창의 휴먼서비스] 연계전공 개설과목 18학점 이상을 이수할 경우 부전공(휴먼서비스 학사) 학위를 취득할 수 있음

교과목 개요

교육학개론 <Introduction to Education>

교육 목표 : 교육학 전반에 걸친 기초적 이론을 학습하고, 교육의 본질을 이해하여 교육현상을 다양한 관점에서 고찰할 수 있도록 한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육심리 <Educational Psychology>

교육 목표 : 교육현장에서 당면하게 될 심리적인 문제를 해결할 수 있도록 교육의 심리학적 기초가 되는 인간의 인지적 특성, 학습 및 교수이론, 성격과 적응, 상담평가 등을 한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육사회 <Sociology of Education>

교육 목표 : 교육과 사회와의 관계를 규명하고, 교육문제의 실상을 이해하기 위하여 교육의 사회적 기능과 교육체계의 사회학적 국면을 조사, 연구한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육과정 <Educational Curriculum>

교육 목표 : 각각의 교육목표에 따라 교육내용을 어떻게 선정하여 조직할 것인가에 대한 올바른 지식을 갖도록 교육과정의 이론과 실제에 대해 연구한다. 국가수준의 교육과정 및 학교수준의 교육과정 특히, 창의적 체험활동 교육과정 및 진로와 직업 교육과정과 관련한 내용을 포함한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육평가 <Educational Evaluation>

교육 목표 : 각각의 교육목표에 따라 무엇을, 어떻게 평가할 것인가에 대한 올바른 지식을 갖도록 교육평가의 개념, 평가의 종류, 평가방법을 연구한다. 교수학습의 이론과 실제 및 평가 방법, 특히 교육현장에 적용할 수 있는 평가능력과 평가기법의 향상을 중점적으로 다룬다. 특히, 다양한 교수학습 방법에 따른 평가방법과 이를 교육현장에 적용할 수 있는 '평가문항 개발의 실제와 환류방법'을 포함하여 지식편향의 평가에서 과정중심의 평가기법의 실제 적용 능력을 기른다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육철학 및 교육사 <Philosophy & History of Education>

교육 목표 : 교육현상의 기초가 되는 동서교육의 역사적, 철학적 기초를 고찰하며, 교육의 사상, 제도문제 등에 대한 역사적, 사상적, 문화적 배경을 통하여 현대교육의 의의, 현대교육사조 등을 이해하도록 하고, 교육의 기본과제와 방향을 추구하게 한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육행정 및 교육경영 <Educational Administration & School Management>

교육 목표 : 교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영에 대한 이론과 실제적인 문제를 정확히 파악하여 일선 교육현장에서 활용할 수 있도록 한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교육방법 및 교육공학 <Instructional Methods and Educational Technology>

교육 목표 : 교수학습의 이론과 실제, 특히 교육용 기자재 활용방법에 중점을 두며, 교육용 소프트웨어의 활용에 관한 내용을 포함한다. 다양한 교수학습 방법을 적용한 교실 수업의 실제, 학생의 능동적인 학습 참여 유도 및 창의적 문제해결능력을 신장하기 위한 교수방법, 수행형 평가의 확대 등 교육 현장과 밀접한 관련이 있는 교육방법을 포함한다.
학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

교직실무 <Teaching Practices in School>

교육 목표 : 교직윤리, 사회변화와 교육, 학생문화 및 학생 정서 · 행동 발달, 학급관리와 학생지도, 진로교육, 학교 · 학급경영, 학사 · 인사 · 행정실무, 인성교육 지도역량 강화 관련 내용 등 교사로서 직무 수행에 필요한 사항을 포괄하여 주제별로 학습함으로써 교육 현장의 실제에 적용할 수 있는 실무 역량을 갖춘다.
학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 미래형 스마트교육 구현 능력

교육연구법 <Research Methods in Education>

교육 목표 : 교육 현상을 바르게 포착하고 해석하는 데 필요한 핵심적인 연구 방법론들의 기초적인 원리를 익히고, 이를 활용, 전개할 수 있는 능력을 기르며 교육에 관하여 연구하거나 논문 또는 보고서를 작성하고 해석함에 있어서 필요한 기초 지식과 기능을 습득한다. 이를 통해 구체적인 방법론과 더불어 비판적인 안목을 기를 수 있다.
학습 성과 : 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

학교폭력예방 및 학생의 이해 <Preventing School Violence & Understanding Students>

교육 목표 : 학교폭력예방 및 대처, 인성교육, 학생생활문화, 학생생활지도, 학생 정서 · 행동 발달 등 학생의 특성을 이해하여 교육활동 중 발생할 수 있는 문제 상황을 관리하고 대처할 수 있는 실제적인 내용을 중심으로 운영된다. 아동학대 예방 및 신고의무 관련 내용, 아동청소년 대상 성범죄예방 및 신고의무 관련 내용, 자살예방교육, 양성평등 관련 내용, 인성교육 관련 내용을 포함한다.
학습 성과 : 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 특수교육대상학생 진로직업교육 능력

교육봉사활동Ⅰ <PracticumⅠ>

교육 목표 : 교육 현장에서 수업과 생활 지도 등 다양한 교수 상황을 관찰하는 직접 경험을 통하여 특수교육 및 특수교육대상학생에 대한 이해를 도모하고 특수학교 및 일반학교 교육과정 운영의 실제를 학습한다. 또한 유치원 및 초 · 중 · 고등학생을 대상으로 한 보조교사, 부진학생 지도, 방과 후 교사, 초등 돌봄교실 및 자유학기제 운영 지원 활동, 학생 생활지도 관련 활동, 재능기부 활동, 특수교육대상학생을 위한 진로교육 및 지역사회 적응 훈련 등을 포함한다.
학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 자기주도 학습능력, 특수교육대상학생 진로교육 능력

교육봉사활동Ⅱ <PracticumⅡ>

교육 목표 : 교육 현장에서 수업과 생활 지도 등 다양한 교수 상황을 관찰하는 직접 경험을 통하여 특수교육 및 특수교육대상학생에 대한 이해를 도모하고 특수학교 및 일반학교 교육과정 운영의 실제를 학습한다. 또한 유치원 및 초 · 중 · 고등학생을 대상으로 한 보조교사, 부진학생 지도, 방과 후 교사, 초등 돌봄교실 및 자유학기제 운영 지원 활동, 학생 생활지도 관련 활동, 재능기부 활동, 특수교육대상학생을 위한 진로교육 및 지역사회 적응 훈련 등을 포함한다.
학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 자기주도 학습능력, 특수교육대상학생 진로교육 능력

학교현장실습 <Teaching Practicum>

교육 목표 : 대학에서 습득한 여러 이론적 지식과 경험을 특수교육(학교) 현장에서의 참관실습, 수업실습, 실무실습을 통하여 적용해보고, 교육 현장의 실제를 경험 · 참여하게 함으로써 교사로서의 전문적 자질을 갖추게 한다.

학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 자기주도 학습능력, 특수교육대상학생 진로교육 능력

특수교육학 <Introduction to Special Education>

교육 목표 : 특수교육대상학생에 대한 정의 및 특성, 일반교육과 특수교육과의 관계, 특수교육의 발달 및 연구동향, [장애인 차별 금지 및 권리구제에 관한 법률] 관련 내용과 연계한 장애인 학대 예방 및 신고의무 관련 내용 등을 고찰하고, 각 장애영역별 특성, 교육과정, 교육적 프로그램 및 생활지도 방안을 학습하여 특수교육 전공 학습의 기초 역량을 기른다.

학습 성과 : 건강한 육체와 정신, 창의적 문제해결 능력, 장애인 진로교육 능력

특수교육교육과정론 <Curriculum in Special Education>

교육 목표 : 청소년기의 장애학생을 위한 적합한 교육 프로그램의 고안 및 실시와 기술을 교수한다. 중학교 및 고등학교 재학생과 성인기로 전이되는 학생들의 독특한 이해와 그 욕구를 충족시키는 중등 특수교육 프로그램을 위한 적절한 교육과정의 이론과 실제를 학습하여 효과적인 교육프로그램을 적용할 수 있도록 한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

장애학생통합교육론 <Inclusive Education for Special Education Students with Disabilities>

교육 목표 : 통합교육에 대한 개념적 이해를 비롯하여 각국의 통합교육 사례, 국내 통합교육연구 동향을 파악하여 특수교사가 가져야 할 올바른 통합교육관을 획득하는데 목적이 있다.

학습 성과 : 건강한 육체와 정신, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

시각장애학생교육 <Education for Students with Visual Impairments>

교육 목표 : 시각장애(맹, 저시력)의 개념, 원인, 특성, 시각장애를 위한 중등 교육과정을 고찰하고 이에 따른 교수방법을 모색하여 교재개발, 점자연습, 이동성 훈련, 보조공학 활용, 직업 재활 등을 통한 성공적인 전환교육을 모색한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

지적장애학생교육 <Education for Students with Intellectual Disabilities>

교육 목표 : 지적장애의 개념, 특성, 역사적 고찰, 수준별 교육과정, 교수방법 등 지적장애학생교육의 전반적 기초지식을 습득한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

청각장애학생교육 <Education for Students with Hearing Impairments>

교육 목표 : 청각장애(농, 난청)의 교육전반에 관한 이론과 실제를 살펴보고 이에 따른 교육과정 및 직업재활을 위한 사회적응문제를 검토하여 청력 손실도에 따른 교수계획 및 교수방법을 연구하여 구화 및 수화 교육방법을 습득하고, 청각장애학생를 위한 학급경영의 이론과 실제를 학습한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

지체장애학생교육 <Education for Students with Physical Disabilities>

교육 목표 : 지체장애의 개념, 특성, 판별, 장애유형 및 수준별 교육과정과 교수적 조치 등 지체장애 전반에 관한 이론 및 실제를 공부한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

학습장애학생교육 <Education for Students with Learning Disabilities>

교육 목표 : 학습장애의 개념, 특성, 역사적 배경 및 판별방법을 고찰하고, 중등학교의 교육과정 평가를 통한 학생 개인의 욕구에 따른 수준별 교육과정의 운영과 교육적 조치, 특수학급 제도 및 운영, 열린 교육 현장에서의 학습장애학생 교육 등 학습장애 전반에 관한 이론과 실제를 공부한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

정서·행동장애학생교육 <Education for Students with Emotional & Behavioral Disorders>

교육 목표 : 정서·행동장애의 개념과 중재전략을 탐색하는 교과목으로, 학생은 정서·행동장애의 원인, 중재, 정의를 「장애인 등에 대한 특수교육법」과 외국의 법적 정의를 중심으로 설명할 수 있다. 또한 역사적 맥락에 따라 특수교육대상자 선정을 위한 선별, 분류를 교육적, 의학적 분류표에 의해 작성할 수 있으며, 교육적 지원을 위한 IEP 작성과 정서-행동장애 개입을 위한 신체생리, 심리역동, 행동주의, 인지, 생태학 모델을 통해 원인과 각 개입의 강-약점 분석과 불안장애, 기초신체기능장애, 기분장애, 품행장애, ADHD 등에 대한 특정 장애유형별 전략을 설정할 수 있다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

특수교육대상학생 진단 및 평가 <Assessment and Evaluation for Special Education Students>

교육 목표 : 특수교육대상학생을 진단 및 평가하기 위한 각종 검사도구의 특성과 사용방법을 익히고, 특수교육 현장에서 사용되는 검사들을 중심으로 실제로 검사를 실시하여 자료를 수집해 봄으로써 검사결과를 해석하고 그 결과를 특수교육대상학생의 교육프로그램 작성에 적용하는 방법을 공부한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

자폐성장애학생교육 <Education for Students with Autism Spectrum Disorder>

교육 목표 : 자폐성장애의 이해와 중재기술 전반을 탐색하는 교과목으로, 학생은 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 근거, 법적 정의를 설명하고, 역사적 맥락에 근거한 교육적 접근과 하위 장애의 특성을 설명할 수 있으며, CARS, ABC 등 표준화, 미표준화 번역 검사를 이해하고 검사실시, 해석을 통해 교육-학습 지도안 구성하고, 교육적 중재전략을 위한 환경의 구조화(물리적 배치, 시간), 학업적지원(학업특성, 평가, 교과, 과제, 가정숙제, 시험, 성적관리), 통합교육을 위한 교육적 배치를 계획하고 실행 할 수 있다. 이를 통해 성교육 등의 중등 혹은 그 이후 교육관련 특별한 필요에 따라 가족지원을 위한 당사자 상담, 형제지원, 부모지원, 지역사회 자원개발 등의 정책지원을 위한 PBL 활동을 계획, 실행, 보고할 수 있다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

의사소통장애학생교육 <Education for Students With Communication Disorders>

교육 목표 : 의사소통장애의 원인, 중재, 평가 전반을 탐색하는 교과목으로, 학생은 「장애인 등에 대한 특수교육법」의 정의를 설명하고 판별기준에 따라 분류할 수 있다. 또한 역사적 맥락에 따른 개념의 변화를 설명하고 언어기관의 생리학적 특징 및 언어의 구조, 언어발달검사 실행 및 장애유형에 따른 원인, 교육적 진단, 교육적 처방, 예방 및 IEP 구성과 지적장애, 자폐성장애, 지체장애 등 특정장애로 인한 의사소통장애의 특성과 지도방법을 고안할 수 있다. 이를 통해, 부모교육과 가정에서의 의사소통중재, 바우처 기관과의 협력적 방안, 다문화 가정의 의사소통 지도에 대한 중재전략을 고안하고 실행할 수 있다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

중도·중복장애학생교육 <Education for Students with Multiple and Severe Disabilities>

교육 목표 : 중도·중복장애의 유형 및 원인을 살펴보고 중도·중복장애학생의 특성을 중심으로 그들의 욕구에 맞는 교육방법 및 교수전략을 연구하며 특수교육 현장의 실정에 맞는 교육프로그램을 모색한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

특수교육공학 <Special Education Technology>

교육 목표 : 컴퓨터 보조학습을 통해 특수교육대상학생들의 교육적 효과를 높이며 수준별 교육과정과 열린교육 개념에 입각한 멀티미디어 교재와 평가자료 개발, 중도학생을 위한 컴퓨터 보조기구 사용 및 상업용 소프트웨어의 활용, 특수교사로서의 첨단정보 활용 등 ICT능력을 배양한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

건강장애학생교육 <Education for Students with Other Health Impairments>

교육 목표 : 건강장애학생의 개념 및 교육 실제를 가르치는 과목으로 병원, 학급 운영 및 실제에 대한 기초 지식을 익히고 실습을 통해 활용 및 지도 능력을 기른다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

전공몰입 <Introduction to Special Education for the Freshmen>

교육 목표 : 본격적인 전공 분야 이론의 학습에 앞서 체험학습 및 학생 참여형 수업을 통해 신입생들의 특수교육 전공에 대한 기초 개념을 형성할 수 있다.

학습 성과 : 건강한 육체와 정신, 봉사하는 리더십, 의사소통능력, 창의적 문제해결 능력 등

특수교육의 심리학적 기초 <Psychological Foundation of Special Education>

교육 목표 : 태생기-사망에 이르는 전 생애적인 발달을 탐구하는 과목으로, 학생은 발달 관련 학자들의 이론과 연대기적 발달특성에 따라 인간행동 및 영역별 운동, 언어, 인지, 행동, 사회성, 언어, 정서, 이상발달 특성을 설명을 통해 전 생애적 장애발생, 원인, 중재, 형제-부모 가족지원, 장애노년기의 특성을 설명하고 각 시기의 발달과업 전략을 수립, 장애수용을 위한 심리적 과정, 인간발달 전반에 따른 발달선별(Denver 검사), 지능(웩슬러 검사), 사회성(사회성숙도 검사), 투사적 검사(로샤 등)의 개요를 알고 검사방법에 따라, 실행, 해석과정을 도입수준에서 설명할 수 있다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

긍정적 행동지원 <Positive Behavior Support>

교육 목표 : 특수교육 대상학생에 대한 긍정적 행동지원을 탐색하는 교과목으로, 학생은 기능평가와 가설설정에 따른 검증을 통해 바람직한 행동과 바람직하지 못한 행동을 변별하고, 행동수정, 행동치료, 응용행동분석, 긍정적 행동지원의 특징을 설명할 수 있다. 이를 통해 표적행동 선정과 조작적 정의를 설정할 수 있으며, 관찰법, 행동관찰 서식 개발, 일치도 점검 및 바람직한 행동 증가를 위한 강화, 강화계획, 토큰제도, 행동계약기법과 새로운 행동습득을 위한 변별훈련, 촉구와 용암, 행동연쇄법, 행동형성법, 모방하기 활동을 계획하고 실행할 수 있고, 바람직하지 않은 행동을 감소시키기 위해 차별강화, 소거, 벌 기법을 과학적으로 계획하고 실행할 수 있다. 또한 자기계약법, 자기관찰법, 자기억제법 등 인지행동지원 기법을 설명할 수 있으며, 문제행동 예방, 규칙 제정과 적용, 선행사건, 배경사건 중재를 적용하기 위해 대체행동 교수를 실시할 수 있다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

진로 및 직업교육 <Career Development and Vocational Education for Students with Disabilities>

교육 목표 : 장애인의 생애주기별 전환 교육을 탐색하는 교과목으로, 학생은 「장애인 등에 대한 특수교육법」, 재활법에 따른 진로·직업교육(전환교육)의 설명 및 직업전 준비기술, 직업탐색, 사회적 책임감, 자기결정기술 등 지원요소 및 진로교육과 직업교육의 개념의 차이, 직업적 소양과 직무능력 개발을 위한 계획과 실행을 위한 지원체계를 설명 할 수 있다. 이를 통해, 장애유형별 진로·직업교육 교수-학습 지도 자료를 개발할 수 있다.

학습 성과 : 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 특수교육대상학생 진로직업교육 능력

장애와 여가 <Leisure and Recreation for Students with Disabilities>

교육 목표 : 문제행동 대체기술로서의 여가기술을 탐색하는 교과목으로, 학생은 장애인의 삶의 질을 모색할 수 있는 여가기술의 개발과 실행을 위한 IEP 개발과 게임, 스포츠, 미술, 음악 활동과 여행, 트래킹 등의 구체적인 교수-학습 지도 자료를 개발할 수 있다.

학습 성과 : 건강한 육체와 정신, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

장애와 영재학생 교육 <Education for the Gifted and Talented>

교육 목표 : 영재학생 교육에 관한 세계적 동향을 파악하고 영재학생의 특성, 진단 및 판별, 수준별 교육과정에 근거한 교육과정, 교수 방법 등에 관한 지식과 기술을 습득한다. 특히 학습부진 영재와 장애를 가진 영재학생의 심리적 지지 등의 기술을 배양하여 수월성교육을 지원한다.

학습 성과 : 창의적 문제해결 능력

특수교육대상학생 개별화교육프로그램 <Individualized Education Programs for Special Education Students>

교육 목표 : 특수교육대상학생의 교육적 진단 결과에 따른 개별화교육프로그램의 계획과 작성 그리고 실시와 이에 따른 평가와 수정의 IEP 전 과정을 살펴보고, 각 단계들의 구체적인 시행방법과 문제점, 그리고 해결방법을 모색한다.

학습 성과 : 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

현장관찰 및 실습Ⅰ <Field ExperiencesⅠ>

교육 목표 : 특수교육 현장에서 다양한 교수 상황을 관찰하는 직접 경험을 통해 특수교육 및 특수교육대상학생에 대한 이해를 도모하고 특수학교 및 일반학교 교육과정의 실제를 학습한다.

학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

특수교육대상학생 교과교육 <Teaching Academic Skills to Special Education Students>

교육 목표 : 특수교육대상학생을 위한 교과교육의 원리를 이해하고, 다양한 교과 영역을 가르치기 위한 내용과 방법을 이해하고 교과교육의 이론과 실제에 대한 전문지식을 쌓는다.

학습 성과 : 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

현장관찰 및 실습Ⅱ <Field ExperiencesⅡ>

교육 목표 : 특수교육 현장에서 다양한 교수 상황을 관찰하는 직접 경험을 통해 특수교육 및 특수교육대상학생에 대한 이해를 도모하고 특수학교 및 일반학교 교육과정의 실제를 학습한다. 특히 전환교육에 초점이 맞추어져 직업개발, 직무분석, 직업 활동, 전공과 교육을 받는 장애인을 직접, 간접적으로 지원함으로써 학생의 성공적인 성인기로서의 전환을 돕게 한다.

학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

특수교육대상학생 수업지도의 실제 <Teaching Practices for Special Education Students>

교육 목표 : 특수교육대상학생을 대상으로 한 수업지도의 원칙과 함께 다양한 수업모형에 대해 이해하고, 모의수업을 통해 특수교육현장에서 필요한 수업의 다양한 실제에 대해 경험하고 효과적인 교수에 대한 전문지식을 쌓는다.

학습 성과 : 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력, 미래형 스마트교육 구현 능력

점자 및 보행훈련 <Teaching Korean Braille, Mobility, and Orientation>

교육 목표 : 시각장애인의 대표적인 표현문자인 점자와 약시아동을 위한 묵자교육 등의 다양한 경험과 사회활동의 기초가 되는 이동(Mobility)과 방향정위(Orientation)를 중심으로 한 보행훈련에 대한 기초지식을 익히고 실습을 통해 활용 및 지도능력을 기른다.

학습 성과 : 건강한 육체와 정신, 봉사하는 리더십, 창의적 문제해결 능력

특수교육대상학생 상담 및 가족지원 <Counseling for Students and Families with Special Needs>

교육 목표 : 특수교육대상학생상담과 가족지원 관련 이론 및 실제를 탐색하는 교과목으로, 학생은 상담의 일반적 특성, 개인, 가족, 체계 탐색을 통해 「장애인 등에 대한 특수교육법」에서 명시한 가족지원의 개념과 감각장애, 지체장애, 의사소통 장애 등의 인지기능에 어려움이 없는 집단의 상담지원에 대해 계획, 실행, 보고과정을 설명할 수 있다. 또한 지적장애, 자폐성 장애등의 발달상 어려움을 갖는 학생의 중재를 통한 학생 상담 및 가족 상담을 계획, 실행, 보고과정을 설명할 수 있다. 이를 통해 교육실습 과정 중 개인, 집단상담을 사례연구하고, 가족지원체계를 위한 활동보조 서비스 등의 국가적 정책지원에 대해 확인, 적용방법, 사례 발굴 등의 PBL 과제를 계획, 실행, 보고할 수 있다.

학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

특수교육과 관련서비스 <Related Services in Special Education>

교육 목표 : 특수교육과 관련서비스에 대한 이론과 실제를 탐색하는 교과목으로, 학생은 「장애인 등에 대한 특수교육법」의 특수교육과 관련서비스 정의를 설명하고, 치료지원 및 가족지원, 보조 공학지원, 상담 지원, 통학지원, 도우미 지원 등의 다양한 관련 서비스에 대하여 설명할 수 있다. 이를 통해 각 항목의 법적 지원체계를 확인하고, 서비스에 대한 정의, 중재방법, 특수교육과의 협력적 지원 방법에 대해 설명할 수 있다.

학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 창의적 문제해결 능력

인구 · 인권 · 다문화교육 <Education of Population, Human rights and Multicultural Society>

교육 목표 : 학령인구의 변화 동향, 저출산 및 인구의 고령화 문제의 중요성을 이해하고 결혼·출산 및 가족생활에 대한 합리적인 가치관을 형성한다. 또한, 다문화가정 학생 증가 추세 등 학교 구성원의 다양화 추세를 반영하여 다문화(탈북청소년 포함)교육 관련 내용을 포함하며, 다양성 존중에 바탕을 둔 학생 인권(양성평등 포함)과 생명 존중(자살예방 포함) 및 교권 존중의 태도를 기르며, 학교 구성원 간의 상호존중의 풍토를 조성하는 교수-학습 방안 및 생활지도 방안을 익혀 실제 현장에서 적용할 수 있는 역량을 기른다.

학습 성과 : 봉사하는 리더십, 의사소통 능력, 자기주도 학습능력, 글로벌 능력

PART 07

재활퍼스널트레이닝학과

학부(과) 소개

미래사회는 개인의 요구에 따라 체력 및 건강을 관리하기 위하여 맞춤식 운동프로그램을 개발 및 지도해 주는 퍼스널트레이너, 선수들의 경기력 향상을 위해 전문적으로 체력을 향상시켜 주는 경기트레이너, 손상으로부터 빠른 회복을 통하여 시합복귀를 촉진시켜 주는 재활운동트레이너에 대한 수요가 크게 증대될 전망이다. 재활퍼스널트레이닝학과는 재활트레이닝과 퍼스널트레이닝의 2개 영역으로 교육과정을 심층적으로 운영하고, 특히 체계적이고도 풍부한 산업체 현장실습을 실시하여 일반인과 선수들의 다양한 요구에 따라 전문적으로 운동을 지도하는 고급 운동지도사를 육성하는데 교육목적을 두고 있다.

• 특성화 방안

재활퍼스널트레이닝학과에서는 재활트레이닝과 퍼스널트레이닝 2개의 전공 트랙으로 교육과정을 운영하여, 일반인들과 선수들을 전문적으로 지도할 수 있는 현장적합형 고급 지도자를 양성하고자 한다. 이를 위해서 학생들은 재학 중에 산학협력을 통한 실습업체에서 4학기 동안 현장실습에 참여함으로써 전문성을 향상시키고 취업 진로를 선택할 수 있는 기회를 제공한다.

• 졸업후 진로

- 재활트레이닝전공 : 프로 또는 전문 스포츠팀 재활트레이너, 스포츠재활센터 트레이너, 정형외과 또는 재활의학과 운동지도
- 퍼스널트레이닝전공 : 호텔 멤버십 피트니스센터 PT, PT센터의 PT, PT스튜디오 창업
- 그 밖의 스포츠관련 직종 취업: 스포츠 강사, 생활체육자, 특수체육지도자, 유아체육지도자 등

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	재활 및 퍼스널 트레이닝 전문지도능력 함양
건강한 육체와 정신 함양	건강한 신체와 스포츠맨십 함양
자기주도 학습능력 향상	새로운 운동문화 창달 능력 함양
봉사하는 리더십 함양	건강 지역사회 구현을 위한 섬기는 리더십 함양
글로벌능력 함양	정보기술 및 외국어 활용능력 함양
의사소통능력 함양	스포츠를 통한 바람직한 인간관계 정립능력 함양

교육목적

- 재활 및 퍼스널 트레이닝 전문 운동지도사 양성
- 건강사회 구현에 헌신하는 운동지도사 양성

학과 역량 정의

재활퍼스널트레이닝학과 학과 졸업역량			
졸업역량		정의	하위 역량
퍼스널트레이닝역량	퍼스널트레이닝 전문성	1:1 맞춤지도를 목표로 하여 인체에 대하여 알고 평가하고 지도하는 신체적지식, 정신적으로 건강하고 강인하게 하는 심리적지식, 손상과 질병 및 응급상황에 대한 의학적 지식에 대한 전문적인 능력	1. 맞춤형 트레이닝능력
			2. 체력 평가능력
			3. 상황대처능력
	퍼스널 트레이닝 프로그램 구성능력	운동 프로그램을 구성하기 위하여 개개인의 욕구를 정확하게 판단하여 효율적인 프로그램을 구성하는 것을 의미하며 프로그램의 기획, 구성, 분석, 평가를 포함하는 능력	1. 개인별 프로그램 구성능력
			2. 다양한 도구 활용능력
			3. 프로그램 평가능력
	퍼스널 트레이닝 지도능력	구성된 운동프로그램을 실행하는 것으로 도구사용운동, 비도구사용운동으로 분류되며 여기에는 운동검사를 포함한 개인을 효율적으로 지도할 수 있는 코칭능력을 포함	1. 고객 관리능력
			2. 효율적인 코칭능력
			3. 프로그램 운용능력
재활트레이닝역량	재활 트레이닝 전문성	손상에서 선수들의 빠른 회복을 목표로 손상을 진단하고 평가하여 개개인에게 적절한 재활운동을 지도하는 신체적지식, 정신적으로 건강하고 강인하게 하는 정신적지식, 손상의 기전과 질병 및 응급상황에 대한 의학적 지식에 대한 전문적인 능력	1. 손상기전 적용능력
			2. 근골격계질환별 운동 이해능력
			3. 예방재활트레이닝 적용능력
	진단능력	재활운동프로그램을 구성하기 위하여 개개인의 손상부위를 정확하게 평가하고 체력측정을 통하여 운동능력을 정확하게 검사하여 재활프로그램 반영에 적용하는 능력	1. 손상 진단능력
			2. 손상 평가능력
			3. 특수검사 수행능력
	재활 트레이닝 지도능력	재활운동프로그램을 실행하는 것으로 도구사용운동, 비도구사용운동으로 분류되며 여기에는 손상에 대한 정확한 진단을 포함하고 부상으로 빨리 회복 할 수 있도록 효율적으로 지도할 수 있는 코칭능력을 포함	1. 재활프로그램 구성능력
			2. 재활도구 활용능력
			3. 재활프로그램 운용능력

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.

가. **졸업종합시험의 응시자격**은 **졸업예정자**로써 아래의 요건을 **총족**하여야 한다.

- 청소년학 인증
  - 청소년학 연계전공 과목 중 총 8학점 이상 수강하여야 한다.
  - 본 학과의 복수전공자, 본 학과를 복수전공하는 자, 전과(학과이전)생, 편입생은 청소년학 인증을 면제한다.

나. 졸업종합시험은 **이론시험**과 **실기시험**에 대해 실시하며, **합산 70점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

이론시험 (4과목 중 2과목 선택 시행 / 총 50점 만점)	실기시험 (아래 3종목 모두 시행 / 총 50점 만점)
- 당해 연도 교육과정 운영에 따라 지정	1) 윗몸일으키기 2) 웨이트리프팅 3) 오래달리기

※ 졸업종합시험의 일정은 교수회의를 통해 사전에 공지한다.

다. **졸업종합시험의 면제요건**은 다음 중 **하나를 충족**하여야 한다.

1) 재학 중 9급 이상의 공무원 시험에 합격한 자
2) 국가 공인 건강운동관리사 자격을 취득하거나 2개 이상의 스포츠지도사 자격을 취득한 자
3) 정규토익 700점 이상인 자

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 20권 독후감 등록	• 정규토익 700점 이상	**다음 항목 중 택 1** • ITQ 자격증 1과목 이상 A등급 취득 • MOS 자격증 1과목 이상 CORE등급 취득 • 워드프로세서 취득 • 컴퓨터활용능력 2급 이상 취득 • 컴퓨터 관련 교과목 1강좌 이상 이수(교양필수 제외)	• 생활체육지도사 자격증 취득

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
차감 또는 면제기준		다음 중 택 1 • 교내 외국어 관련 교과목 1개 이수(교양필수 제외) • 교내 영어 관련 프로그램 60시간 이상 이수(정규 교과목 제외)		• 단기제 현장실습(4학점) 이수

※ 청소년학 연계전공(복수/부전공) 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

[교내 영어 관련 프로그램]

프로그램명	대상	시수(h)	이수기준 출석	면제 기준	적용 시점	운영시기	운영부서
KPP(영어) Ⅰ ~ Ⅳ	전학년	각 30	100%	60h 이상 이수 시	기 이수자도 적용	하계, 동계방학	교무팀
토익팍팍 (초급, 중급)		각 200	100%		2018학년도 하계방학 프로그램 이수자부터 적용		기초교양 교육대학
토익사관학교 (초급, 중급)		각 60	80% 이상				평생교육 대학
적중토익 (초급, 중급)		각 40				매 학기	
KELS	1학년	80~180				1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학	

※ 프로그램(각 과목 및 과정)별로 합산하여 총 이수한 시간이 60h 이상이며 이수 기준을 충족할 경우 면제함.
※ 프로그램별로 수강료는 별도 발생하며, 개설 여부는 운영부서별 사정에 따라 변경될 수 있음.
※ 졸업사정 일정에 따라 졸업 예정자의 경우는 최종 계절학기에 이수한 프로그램 성적은 인정 불가함.
(졸업사정 마감 : 전기 - 12월 31일 / 후기 - 6월 30일)

3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

비교과 프로그램 이수 체계

정규교과 이외에 다음과 같이 비교과 교육과정을 개설·운영할 수 있음

○ 특별학점 프로그램 : 특별학점 취득에 관한 학칙규정에 의거 어학 및 자격시험, 자격증 취득, 사회봉사 실적 제출, 특별과정 이수 등 정규교과목을 이수하지 않고도 재학 중 최대 6학점까지 취득 가능
○ 특성화 프로그램 : 학점이 부여되지 않지만 전공학습에 도움이 되는 교육 활동

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율선택	연계전공	계*
	필수*	중점*	선택	계*				
단일전공	13	12	17	42	70	18		130
청소년학 연계전공	9주1)	12	5	26	70	4	30	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임
주1) 상담스포츠파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 교양필수 파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ와 상호 대체 인정하며 청소년학 연계전공자의 경우, 연계전공 학점으로 계수한다.

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분			교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양 필수 (11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회계열글쓰기	2	2		1	1
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			90501A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅰ주2)	1	1		1	1
			90502A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅱ주2)	1	1		1	2
			90503A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅲ주2)	1	1		2	1
			90504A	상담스포츠파트너십트레이닝Ⅳ주2)	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계				10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.
주2) 청소년학 연계전공자의 경우, 상담스포츠파트너십트레이닝Ⅰ~Ⅳ는 연계전공 학점으로 계수한다.

전공 교육과정 일람표

교과목 코 드	교과목명	학 점	시 수		이 수 시 기	
			이 론	실 습	학 년	학 기
99524A	전공몰입	1	1		1	1
70144B	운동학원론	3	3		1	1
70147B	인체해부학	3	3		1	1
70124A	운동생리학	3	3		1	2
70173B	트레이닝방법론	3	3		1	2
70152B	운동심리학	3	3		2	1
70180B	운동손상학	3	3		2	2
70157B	재활트레이닝론	3	3		3	1
70158B	퍼스널 트레이닝론	3	3		3	1
70148B	운동처방	2	2		1	1
70145B	웨이트트레이닝Ⅰ	1		2	1	1
70146B	유연성트레이닝	1		2	1	1
70178B	근골격계 기능해부학	2	2		1	2
70175B	유산소성운동	1		2	1	2
70172B	웨이트트레이닝Ⅱ	1		2	1	2
70153B	운동영양학	2	2		2	1
70151B	운동지도론	3	3		2	1
70150B	구급법	3	3		2	1
70155B	기능성트레이닝Ⅰ	1		2	2	1
70156B	라켓운동Ⅰ	1		2	2	1
70154B	수영	1		2	2	1
70149B	스포츠테이핑	1		2	2	1
70187B	생체역학	3	3		2	2
70171B	특수체육론	3	3		2	2
70190B	체력검사평가	2	2		2	2
70174B	기능성트레이닝Ⅱ	1		2	2	2
70176B	태보	1		2	2	2
70177B	스포츠마사지	1		2	2	2
70179B	라켓운동Ⅱ	1		2	2	2
70163B	운동손상평가론	2	2		3	1
70159B	저항운동론	2	2		3	1
70199B	운동부하검사	2	2		3	1
70164B	수중재활운동	1		2	3	1
70160B	필라테스	1		2	3	1
70161B	요가	1		2	3	1
70192B	비만치료론	3	3		3	2
70104A	레크리에이션론	2	2		3	2
70101C	병태생리학	2	2		3	2
70188B	PT프로그램개발	2	2		3	2
70184B	재활운동프로그램개발	2	2		3	2
70195B	PT프로그램실습(캡스톤디자인)	1		2	3	2
70194B	소도구운동	1		2	3	2
70185B	PNF스트레칭	1		2	3	2
70181B	재즈댄스	1		2	3	2
70166B	운동연구분석법	3	3		4	1
70165B	스포츠경영론	3	3		4	1
70167B	운동상담	2	2		4	1
70168B	스포츠서비스교육론	2	2		4	1
70196B	재활트레이닝실습(캡스톤디자인)	1		2	4	1
70182B	운동지도법튤론	2	2		4	2
70183B	발육발달	2	2		4	2
70186B	스포츠창업론	2	2		4	2
70191B	재활퍼스널트레이닝현장실습	18			4	2
계	**53개 과목**	**116**	**78**	**40**		

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
재활 트레이닝	운동손상학, 특수체육론, 재활트레이닝론, 운동손상평가론, 레크리에이션론, 재활운동프로그램개발, 스포츠테이핑, 수영, 스포츠마사지, 수중재활운동, PNF스트레칭, 재활트레이닝실습(캡스톤디자인)
퍼스널 트레이닝	퍼스널트레이닝론, 저항운동론, PT프로그램개발, 기능성트레이닝Ⅰ/Ⅱ, PT프로그램실습(캡스톤디자인), 소도구운동

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
건강운동 관리사	인체해부학, 기능해부학, 생체역학, 운동생리학, 운동심리학, 체력검사평가, 운동처방, 병태생리학, 운동손상론, 운동손상평가론, 운동부하검사
생활 및 전문스포츠 지도사	운동손상, 트레이닝방법론, 운동영양학, 운동심리학, 운동생리학, 생체역학, 특수체육론, 발육발달

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명
재활트레이닝론, 운동손상평가론, 퍼스널트레이닝론, 재활운동프로그램개발, PT프로그램개발, 스포츠서비스교육론, 스포츠창업론, 재활트레이닝실습(캡스톤디자인), PT프로그램실습(캡스톤디자인)

통합교과목(분담) 교과목 일람표

교과목명	참여교수 명단
퍼스널트레이닝론	백광, 김석범
생체역학	강경환, 김석범

자기주도학습 교과목 일람표

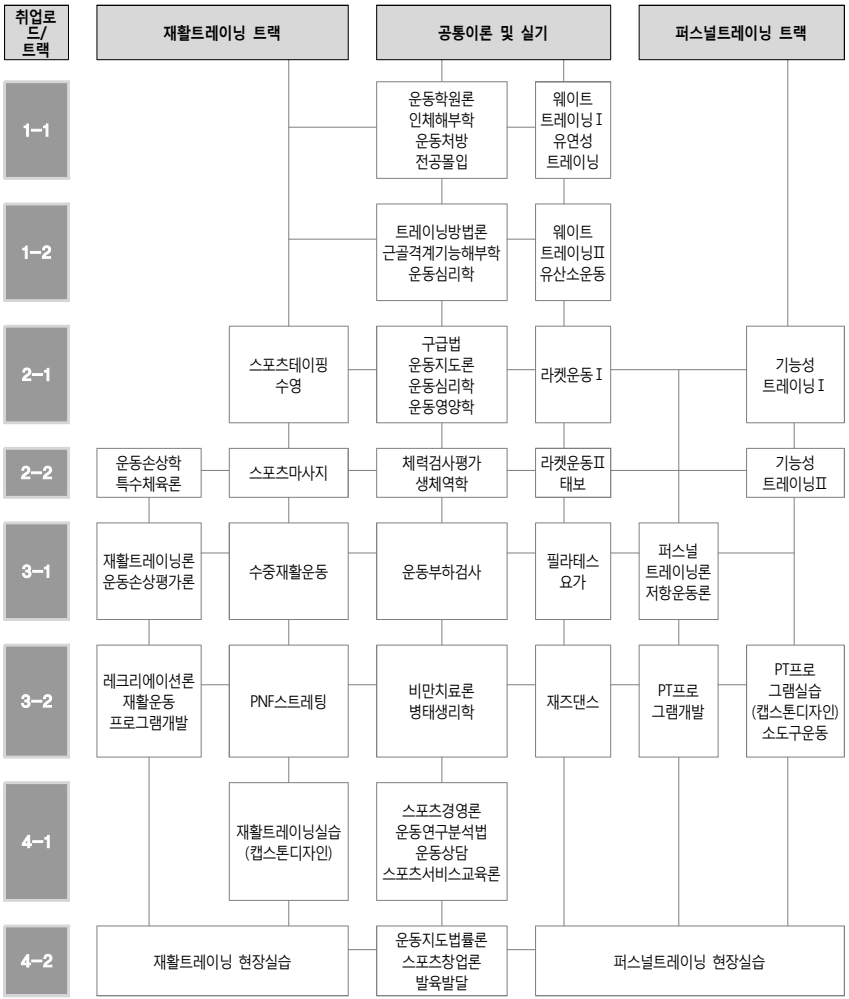
수업유형	교과목명
AL	운동심리학, 체력검사평가, 구급법, 라켓운동2, 운동손상평가론, 기능성운동, 스포츠테이핑, 운동학개론, 재활트레이닝론, 퍼스널트레이닝실습
PBL	운동영양학, 운동상담

교과목별 역량 매트릭스

이수 시기	교과목명	전공특성화 역량					
		퍼스널 트레이닝 전문성	퍼스널 트레이닝 프로그램 구성능력	퍼스널 트레이닝 지도능력	재활 트레이닝 전문성	진단능력	재활 트레이닝 지도능력
1-1	전공몰입	○	○		○	○	
1-1	운동학원론				○	○	○
1-1	인체해부학	○			○	○	
1-1	운동처방	○	○		○	○	
1-1	웨이트트레이닝1	○	○	○			○
1-1	유연성트레이닝		○	○		○	○
1-2	근골격계기능해부학	○			○	○	
1-2	운동생리학	○			○		
1-2	트레이닝방법론	○	○		○		○
1-2	유산소성운동	○	○				
1-2	웨이트트레이닝2	○	○				○
2-1	운동심리학	○			○		○
2-1	운동영양학	○	○		○		○
2-1	운동지도론	○	○	○			○
2-1	구급법	○			○		
2-1	기능성트레이닝1	○	○		○		○
2-1	라켓운동	○	○				○
2-1	수영	○			○		○
2-1	스포츠테이핑				○		○
2-2	운동손상학				○		○
2-2	생체역학	○			○		○
2-2	특수체육론	○			○		○
2-2	체력검사평가		○			○	
2-2	기능성트레이닝2	○	○		○		○
2-2	태보	○	○	○			
2-2	스포츠마사지	○			○	○	
2-2	라켓운동2	○	○				○
3-1	재활트레이닝론	○			○	○	
3-1	운동손상평가론		○		○	○	
3-1	퍼스널트레이닝론	○	○				○
3-1	저항운동론	○	○		○		
3-1	운동부하검사	○	○				○
3-1	수중재활운동	○			○		○
3-1	필라테스		○	○			○
3-1	요가	○	○	○			
3-2	비만치료론	○				○	
3-2	레크리에이션론		○				○
3-2	병태생리학	○			○	○	○
3-2	PT프로그램개발	○	○	○			
3-2	재활프로그램개발				○	○	○
3-2	PT프로그램실습(캡스톤디자인)	○	○	○			
3-2	소도구운동	○	○		○		
3-2	PNF스트레칭				○	○	○
3-2	재즈댄스	○	○				
4-1	운동연구분석법	○	○		○	○	
4-1	스포츠경영론	○	○				
4-1	운동상담	○	○		○	○	
4-1	스포츠서비스 교육론	○	○				
4-1	재활트레이닝실습(캡스톤디자인)				○	○	○
4-2	운동지도법률론	○			○		
4-2	발육발달	○		○	○		
4-2	스포츠창업론	○			○		
4-2	재활퍼스널트레이닝현장실습	○	○	○	○	○	○

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

재활퍼스널트레이닝학과 교육과정 연계도



교과목 개요

운동학원론 <The Foundations of Sport>

현재와 미래사회에서 최고의 화두인 건강한 삶에 절대적으로 필요한 각종 질환의 예방과 치료에 매우 효과적인 운동에 대해서 학문적인 측면에서 접근하고 소개한다. 인간의 수명이 비약적으로 연장되어 한국의 경우에도 고령화를 넘어 초고령화 사회로 진입하고 있는 바, 이때 가장 중요한 운동관 관련된 기본적인 논의를 제공한다.

인체해부학 <Anatomy>

인체의 구조와 기관계의 생체기능에 대한 해부학적 기초지식을 습득하여 인체의 여러 계통에 대한 생 기전의 원리를 알고 수업에서 심화된 해부학적 기초 지식을 실제전공에 적용함으로써 경기력 향상에 기여함은 물론 신체의 움직임을 과학적으로 이해하고 지도할 수 있는 자질을 함양시킨다.

운동생리학 <Exercise Physiology>

인체는 일상생활 중에 일어나는 변화에 대하여 적응하기 위해 꾸준히 반응하고 적응한다. 무산소 운동, 유산소 운동, 신체활동 등과 같은 다양한 운동 시 우리의 몸이 어떻게 적응하고 신체기능이 어떻게 향상되는지 생체의 기능에 기술하고 설명하는 학문이다.

트레이닝방법론 <Methods of training>

이 교과에서는 트레이닝의 원리와 방법은 물론 트레이닝과 관련된 기초 운동과학 지식체계를 소개함으로써 수강생들이 과학적 원리에 입각하여 트레이닝을 지도 할 수 있는 안목과 능력을 배양하도록 하며 전문적인 트레이닝 영역인 재활운동 트레이닝과 퍼스널 트레이닝과 관련한 보다 심도 있는 지식을 습득할 수 있는 능력을 함양하는 데에 그 목적이 있다.

운동심리학 <Exercise Psychology>

이 교과에서는 일회 운동의 심리적 효과와 장기 운동참가의 심리적 효과를 이해하여 심리운동처방의 능력을 함양한다. 아울러 재활 및 퍼스널 트레이닝을 위한 고객의 심리적 특성, 트레이닝 지속을 위한 동기유발, 심리 요인이 재활과 퍼스널 트레이닝 참가 행동에 미치는 영향을 잘 설명하는 이론에 기초하여 트레이닝 참가와 지속을 지도할 수 있는 다양한 기법들을 이해하여 지도 역량을 배양하는 데에 그 목표가 있다.

운동손상학 <The Principles of Athletic Training>

가장 최근의 선수관리와 스포츠의학 현장에서의 증거와 임상에 기초한 정보를 제공할뿐만 아니라 손상예방과 평가, 관리, 재활과 관련된 일반적인 기초지식에서부터 특정 개념까지를 전문적인 수준에서 제공한다.

재활트레이닝론 <Theory of Rehabilitation Training>

스포츠 및 운동에서 발생하는 상해를 이해하기 위해 해부학·생리학·의학적인 측면에서 살펴봄으로써 상해기전에 대한 이해를 증가시킨다. 또한 기초지식을 바탕으로 스포츠에서 일어나는 외상을 예방하고 평가하며 이에 따라 치료 및 상해부위별 프로그램의 특성을 살펴보고 프로그램을 개발하고 평가하는 능력을 향상시키는 것을 목표로 두고 있다.

퍼스널트레이닝론 <Personal Fitness Training Theory>

최근 운동선수의 경기력 향상 및 일반사람의 건강체력 향상의 중요성이 높아지고 특히 개별화된 트레이닝의 중요성이 강조되는 시점에서 학생들에게 퍼스널 트레이닝의 심도 있는 이해와 이론적 모형을 탐구하고 학습함으로써 퍼스널 트레이닝 전문가로서의 자질을 함양하는 것이다.

운동처방 <Exercise Prescription>

오늘날 운동은 질병의 치료는 물론 예방의학 차원에서도 그 가치가 크게 인정되고 있다. 이 교과는 정상인의 건강생활 유지 및 각종 질환자의 치료를 위한 운동처방의 원리와 구체적인 적용방법을 습득하고 나아가 심리운동처방과 처방한 운동 프로그램의 지속적 참가를 지도할 수 있는 능력을 배양시키는 데에 그 목표가 있다.

웨이트 트레이닝Ⅰ <Weight Training Ⅰ>

다양한 중량운동 기구를 이용한 트레이닝지식을 습득시켜 기초체력 및 전문체력육성에 중점을 두어 계획적인 강화훈련을 통해 일반인 및 운동선수 등의 운동능력을 향상시키는 전문 지도능력을 학습시킨다.

유연성 트레이닝 <Flexibility Training>

유연성 향상은 재활과 퍼스널 트레이닝 프로그램의 효과를 증진시키기 위한 선행조건이며, 때로는 트레이닝의 목표가 된다. 이 교과는 재활과 퍼스널 트레이너로서 요구되는 유연성을 향상시켜 주며 동시에 유연성 트레이닝의 제반 이론과 프로그램 개발 및 지도 능력을 배양시킨다.

근골격계 기능해부학 <Kinesiology>

인체의 여러 기관계 중에 주로 인체의 움직임과 관련된 골격계, 근육계, 관절계 등에 대하여 집중적으로 살펴보고 운동 시 이러한 기관계의 통합되어 어떠한 동작을 만드는지 살펴봄으로써 인체의 구조와 기능에 대한 필요한 지식을 습득하는데 목표를 두고 있다.

유산소성운동 <Aerobic Exercises>

유산소성 운동이 신체의 변화에 미치는 영향을 논의하고, 운동에 따른 신체의 적응에 대하여 이해한다. 특히 유산소성 운동의 효과는 강도, 빈도, 그리고 운동기간에 의하여 결정되는 바, 이를 구성요소들의 상호작용에 의하여 초래되는 생리학적 변화에 대한 이해에 초점을 맞춘다.

웨이트 트레이닝Ⅱ <Weight Training Ⅱ>

다양한 중량운동 기구를 이용한 트레이닝지식을 습득시켜 기초체력 및 전문체력육성에 중점을 두어 계획적인 강화훈련을 통해 일반인 및 운동선수 등의 운동능력을 향상시키는 전문 지도능력을 학습시킨다.

운동영양학 <Exercise Nutrition>

이 교과는 수강생들이 재활 운동, 개인의 요구에 기초한 맞춤식 운동, 이러한 운동 후 회복에 필요한 최적의 영양 상태를 유지 및 증진시키는 데에 필요한 과학적 지식을 습득할 수 있도록 6대 영양소의 특성과 기능에 대한 기본 지식을 이해하고 재활과 퍼스널 트레이닝의 효과를 증대시키기 위하여 체력의 향상, 체중조절, 운동환경과 영양보조제에 대한 필요 지식을 습득하는 데에 그 목표를 두고 있다.

운동지도론 <Coaching Theory>

운동지도론의 기초지식을 함양할 수 있도록 하며 이론적 모형을 탐구하고 스포츠지도 현장에서 지도할 수 있도록 학습함으로써 유능한 지도자로서의 자질을 함양시키는 것이다.

구급법 <First-Aids>

현대 문명의 발달로 예기치 않은 인위적, 자연적인 사고로 인한 인명의 사망 또는 부상을 최소화시키기 위한 지식을 이론과 실기를 병행시킨다.

기능성트레이닝Ⅰ<Functional Training Ⅰ>

기능성 트레이닝은 근력 또는 유산소 운동과는 다르게 신체 기능을 전반적으로 향상시키기 위한 운동으로 일반인에게는 일상생활에서 필요한 신체적 기능을 향상시키고 선수들에게는 선수들의 운동기능 향상을 목표로 두고 있다. 전신을 이용하는 운동들이 많아 에너지 소비가 많고 신체기능의 향상으로 생활의 활력소가 증가된다.

라켓운동Ⅰ<Racket Exercise Ⅰ>

많은 운동 중에 라켓을 이용하는 운동은 강한 파워를 통한 볼의 속도 및 움직임에 변화를 주기 때문에 재미있다. 그러나 라켓운동에서 잘못된 동작은 스포츠손상으로 이어지기 쉽다. 이 교과에서는 라켓운동 중 배드민턴을 통하여 라켓운동의 특성과 효과에 대하여 체득하고 기본기술 습득과 경기 운영방법 등에 대하여 학습한다.

수영 <Swimming>

수영은 물에서 행해지는 전신운동으로 많은 사람들이 건강을 유지하고 여가활동의 수단으로 수영을 즐기고 있다. 수영의 장점은 근력, 근지구력, 심폐 기능의 발달을 가져오며 재활의 수단으로 각광 받고 있다. 이 교과를 통하여 물에 대한 적응 능력향상과 영법을 배우며 물의 특성과 운동의 효과를 체득하는데 목적을 두고 있다.

생체역학 <Biomechanics>

역학을 크게 운동역학과 생체역학으로 분류할 수 있다. 운동의 과학적인 이해를 위해 운동역학의 Kinematics와 Kinetics 분석을 통하여 과학적인 연구방법을 습득하고 생체역학적인 측면과 연관하여 인체의 동작을 과학적으로 이해함으로써 경기력을 향상시키고 운동 중에 발생하는 상해에 대한 이해력을 증진시키는데 목표를 두고 있다.

스포츠테이핑 <Athletic Taping>

운동선수 관리를 위한 테이핑 및 보조기 사용방법 등을 익히고, 과학적 원리에 입각한 기술을 습득하게 하여 선수트레이너를 희망하는 학생들에게 필요한 기능과 관련된 각종 기술/테크닉을 교육시킨다.

체력검사평가 <Measurement and Evaluation of Physical Fitness>

체력검사평가는 체력, 운동능력 및 기능검사 등에 대한 제반 이론 및 실습을 통해 과학적인 측정평가방법의 습득에 그 목적이 있다.

특수체육론 <Adapted Physical Education>

장애인들은 일반인들에 비해 낮은 체력과 운동능력을 가지고 있다. 장애인들이 참여하는 체육활동 종목은 일반인들과 마찬가지로 다양하다. 그러나 프로그램의 적용에 있어 경우에 따라 수정 및 보완이 요구되며 장애의 영역 및 운동능력에 따라 세심한 배려와 지도 능력이 요구되는데 이를 함양시키는데 목적이 있다.

기능성트레이닝Ⅱ <Functional Training Ⅱ>

인체의 부분 부분에 적합한 운동방법을 찾고, 이를 각 개인의 신체적 특성에 알맞게 체계적으로 지도하는 방법, 즉 각 개인의 근육과 뼈 및 관절 등에 발생하는 질환, 부상 등과 연관 지어 운동을 진행하는 방법을 중급 이상의 수준에서 교육시킨다.

태보 <Tae-Bo>

태권도와 복싱, 킥복싱, 고전적인 에어로빅 등을 뒤섞은 역동적인 움직임으로 구성된 태보는 태권도의 몸통지르기, 얼굴막기, 내려막기, 옆차기, 앞차기, 뒤차기 등의 기본동작을 응용해서 구성되었기에 다이어트 방법으로서 뿐만이 아니라 자기 방어용의 호신술로도 활용될 수 있도록 지도한다.

스포츠 마사지 <Sport Massage>

스포츠 마사지 및 스포츠 상해에 대한 기본적인 응급처치 지식을 인지시켜 경기인 및 일반인의 컨디션조절을 효용성 있게 하기 위한 방법을 습득해 현장에서 전문지도자로서의 자질을 고취 시킨다.

라켓운동Ⅱ <Racket Exercise Ⅱ>

라켓경기를 통한 기초체력육성, 라켓운동의 제반이론 및 실기기술을 습득시켜 지도자로서의 지도능력을 배양하도록 한다.

운동손상평가론 <Evaluation of Athletic Injuries>

운동 및 경기 중에 발생할 수 있는 상해를 정확하게 평가할 수 있는 능력을 향상시킴으로 상해발생 시 운동 트레이너와 의사의 역할을 정확하게 구분할 수 있는 능력을 함양시킴으로써 효율적인 대처능력을 향상시킨다. 이 교과를 통하여 스포츠 손상에 대한 다양한 해부학적 평가방법에 대하여 학습한다.

저항운동론 <Resistance Training Theory>

저항운동의 심도 있는 이해와 이론적 모형을 탐구하고 학습함으로써 건강유지 및 재활을 필요로 하는 다양한 개개인들에게 적합한 혹은 수정, 변형된 저항운동을 적용시킬 수 있는 전문가로서의 자질을 함양하는 것이다.

수중재활운동 <Aquatic Exercise Therapy>

물은 부력을 가지고 있어 안정성과 근 긴장도를 감소시켜주며 밀도가 높아 저항운동 등의 효과가 있으며 물의 높은 온도는 통증을 감소시켜주는 효과가 있다. 물에서 이루어지는 다양한 수중운동 프로토콜을 통하여 다양한 수중운동도구의 이용방법과 재활운동 동작에 대하여 학습학는데 목표를 두고 있다.

필라테스 <Pilates>

이 교과는 재활과 퍼스널 트레이너 지도자에게 요구되는 필라테스의 개념과 원리를 이해하고 복부 강화 필라테스 기법, 코어 근육 강화 필라테스 기법, 탄력 밴드와 밸런스 볼 등 기구를 이용한 필라테스 기술을 채득하고 이의 지도능력을 배양시킨다.

요가 <Yoga>

이 교과는 재활과 퍼스널 트레이너 지도자에게 요구되는 요가의 개념과 원리를 이해하고, 호흡과 명상, 힐링요가, 파워요가, 핫요가, 파트너 요가의 기본 동작과 변형동작을 익히고 이의 지도능력을 배양시킨다.

비만치료론 <The Therapy for Overweight and Obesity>

비만, 과체중, 고지혈증, 식습관 장애 또는 당뇨병 등과 같은 질환을 가지고 있는 사람들을 위한 적절한 운동 프로그램과 운동처방, 운동지도 방법 등에 대하여 교육시킨다.

레크리에이션론 <The Theory of Recreation>

정신적, 신체적으로 고통 받고 있는 현대인에게 여가나 레크리에이션 활동을 통해 사회적, 정신적, 신체적, 그리고 정서적 기능을 회복시켜 삶의 질을 높여주고 최적의 건강상태를 유지시킬 수 있도록 지도자적 지식을 습득케 한다.

PT프로그램 개발 <The Development of Personal Fitness Training Program>

PT프로그램 개발의 심도 있는 이해를 기반으로 PT현장의 전문가로서 다양한 사람들의 신체특성에 적합한 안전하고 효과적인 프로그램을 개발하도록 하는 것이다.

재활운동프로그램 개발 <Programming of Rehabilitation Exercise>

이 교과는 체력검사평가, 운동손상평가에 기초하여 재활운동프로그램을 개발할 수 있는 역량을 길러주기 위하여 프로그램개발 관련 지식을 이해하고 이에 기초하여 다양한 재활운동프로그램을 기획하고, 구성하며, 시행하고, 효과를 분석할 수 있는 능력을 배양시킨다.

PT프로그램실습(캡스톤디자인) <PT Program Practice>

이 교과는 퍼스널트레이닝에 대한 수강생들의 프로그램을 지도 능력을 향상시키는데 목적을 두고 있다. 사전에 학습한 퍼스널트레이닝에 대한 지식을 토대로 프로그램을 구성하고 지도하는 과정에서 프로그램 구성과 지도방법에 대한 평가를 통하여 피드백을 갖는다.

소도구운동 <Exercise With Props>

소도구운동은 신체교정, 근력강화, 유연성 향상을 통해 건강을 향상시키기 위해 많이 활용되고 있다. 이 교과에서는 폼롤러, 튜빙밴드, 링, 짐볼 등과 같은 다양한 소도구의 특성과 효과와 사용방법 등을 체득함으로써 소도구의 활용능력을 향상시킨다.

PNF 스트레칭 <PNF Stretching>

이 교과는 교유수용성 신경근 촉진법의 진리를 기본으로 하는 능동 보조적 스트레칭 기술에 해당하는 PNF 스트레칭의 과학적 원리를 이해하고 하체 스트레칭, 상지 스트레칭, 목과 몸통 스트레칭 운동을 체득하고 이의 지도능력을 배양시킨다.

재즈댄스 <Jazz Dance>

미국 흑인들의 아프리칸 댄스와 백인들의 댄스가 한데 섞여 이루어진 춤으로 라틴풍의 맘보와 룸바, 삼바와 미국 모던풍의 찰스모던, 모던댄스, 탭댄스 그리고 클래식풍의 발레와 왈츠 등 다양한 춤의 요소가 포함되어 있는 재즈댄스 교육을 통하여 신체를 건강하게 하는 방법과 재미로 즐기는 효과를 제공한다.

운동연구분석법 <Research Methods in Sport>

다양한 형식의 연구 논문을 작성하는 과정에서 요구되는 연구문제의 진술과 문헌분석 절차 및 기법, 연구목적을 달성하기 위한 적절한 연구방법의 결정, 연구문제 해결에 적합한 통계적 방법의 이해, 측정의 신뢰도, 객관도, 타당도를 제고하는 기법, 연구논문을 작성하고 비판할 수 있는 능력을 배양한다.

스포츠경영론 <Sport Management>

스포츠 경영에 대한 이론과 실제를 체계적으로 정리하고, 급변하는 국내외 환경이 스포츠 분야에 미치는 영향을 살펴보며 올림픽이나 월드컵 같은 국제적인 대형 이벤트들이 미치는 경제적 효과를 분석하는 등의 다양한 노력을 통하여 스포츠산업이 새로운 국가전략산업으로 성장할 수 있는 기초를 배양한다.

운동상담 <Exercise Counseling>

재활과 퍼스널 트레이너는 다양한 계층의 사람을 대상으로 전문 서비스를 제공하기 위하여 수많은 사람들을 접하고 대화를 하고 상담을 해야 한다. 그러나 상담에 관한 기초 지식과 기술을 갖추지 않은 지도자는 상담에 대한 불안과 우려로 실제적 문제를 효과적으로 대처할 수 없다. 이 교과는 재활과 퍼스널 트레이닝 지도자가 초보 상담자로서 상담에 대한 지식과 실제 상황에 대한 대처 능력을 함양시키는 데에 그 목적이 있다.

스포츠 서비스 교육론 <The Theory of Sports Services Education>

미래지향적인 측면에서 변화에 적응하거나 변화를 따라 가기보다는 변화를 예측하고 주도할 수 있는 전문 서비스 프로듀서가 필요한 현실에서 스포츠를 전공한 사람들이 각자의 주어진 환경에서 서비스 산업에 종사하는 전문종사자로서 고객들의 다양한 서비스 환경 요구에 효율적, 효과적으로 적응할 수 있는 역량을 습득케 하기 위함이다.

재활트레이닝실습(캡스톤디자인) <Rehabilitation Training Practice>

이 교과는 재활트레이닝에 대한 수강생들의 프로그램을 지도 능력을 향상시키는데 목적을 두고 있다. 사전에 학습한 재활트레이닝에 대한 지식을 토대로 프로그램을 구성하고 지도하는 과정에서 프로그램 구성과 지도방법에 대한 평가를 통하여 피드백을 갖는다.

운동지도법률론 <Sport Law>

다양한 형태의 스포츠 조직을 운영하는 과정에서 요구되는 스포츠 법률의 개념과 스포츠의 구성요소에 대한 이해, 스포츠 진행 과정, 계획 및 기타 스포츠 진흥과 관련된 선진국과 한국의 관련 법규 등에 대한 학생들의 이해를 제고하고 또한 스포츠법률의 의의와 본질, 그리고 기능을 이해시키는 데에 그 목적이 있다.

발육발달 <Growth and development>

이 교과에서는 발육발달의 개념과 발육발달을 설명하는 여러 이론을 이해하고, 신체의 성장과 다양한 체력의 발달을 이해함은 물론 자세유지 운동부터 섬세한 조작운동까지 다양한 운동기능의 발달에 관한 지식을 학습하여 유아부터 노인까지 전세계에 분포한 고객들의 요구에 적합한 트레이닝 지도능력을 배양하는 데에 그 목표가 있다.

스포츠 창업론 <Sports Business Establishment Theory>

일반적인 창업 아이디어 구상에서 스포츠창업에 이르기까지 창업에 필요한 제반절차를 이해하며, 창업시뮬레이션을 통해 실제로 창업 시 발생할 수 있는 여러 가지 사항들을 분석•해결하는 능력을 배양함으로써 창업실패에 대한 두려움을 해소하고 실습 및 체험을 통해 창업과정을 학습하고자 한다.

재활퍼스널트레이닝 현장실습 <Internship for Rehabilitation Training and Personal Training>

대학에서 습득한 재활트레이닝과 퍼스널트레이닝 관련 지식체계를 산업 현장에서 참관실습, 직무실습 등을 통하여 실천적으로 활용하도록 하여 전문 자실과 현장 적응능력을 증대시킨다.

운동부하검사<Exercise Stress Testing>

이 교과는 일반인이나 심혈관계 질환이 의심되는 환자를 대상으로 점증적으로 운동의 강도를 증가시켜서 심폐기능을 평가하고, 운동시 나나타는 심박수, 혈압, 호기가스, 심장의 전도체계 등의 변화를 평가하기 위한 임상운동검사의 이론과 방법, 실제를 다룬다.

병태생리학<Pathophysiology>

이 교과는 기본적인 질병의 발생과정에 기초하여, 심혈관계 및 호흡계 질환, 척추관절 및 뼈질환, 대사질환, 신경계 질환에 대한 이해도를 증대시키고 예방과 치료를 위한 운동프로그램의 개발과 지도 능력을 배양시키는 데에 목표를 두고 있다.

PART

08 디지털콘텐츠·디자인학부(디지털콘텐츠전공)

학부(과) 소개

특성화 방안	교육부선정 CK 사업의 수행을 통한 창의인재 양성
	CULT 특성화 교육과정의 개발과 실습위주교육환경 완벽구축
	지역문화기관 및 산업체와의 협업을 통한 현장형 교육
	공모전과 전시회, 현장실습 등 현장위주의 전공역량 강화
	CULT인증제를 통한 창의적 역량을 갖춘 인재의 지역산업 진출
졸업후 진로	• 방송·영상분야 : 연출, PD, 조명, 음향, 편집, 작가 • 광고·홍보분야 : 카피라이터, 광고 제작, 홍보 마케팅 • 공연분야 : 공연 기획, 공연 연출, 무대 연출, 조명, 음향
	• 디자인 전문회사 : BI, CI, 패키지디자인. 게임디자인, 팬시디자인 • 기업체 디자인실 : 홍보물, 멀티미디어 디자인, APP디자인, • 출판,편집 : 신문사, 잡지사, 광고회사, 방송국

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제 해결능력 함양	문화산업의 발전에 연계되는 다양한 문제를 파악하고 이를 창의적으로 풀어내는 통합적 능력
건강한 육체와 정신 함양	지역의 문화가치를 생산, 공급할 수 있는 인문학적 성찰 능력
자기주도 학습능력 향상	문제제기와 해결에 있어 수동적인 자세가 아닌 적극적 자세로 해결하는 콘텐츠와 디자인의 기획, 제작능력
봉사하는 리더십 함양	사회 구성원 모두에게 돌아 갈 수 있는 지역 문화 혜택을 창조하기 위한 선도적 능력
글로벌능력 함양	지역문화의 세계화에 기여할 수 있는 외국어 구사능력
의사소통능력 함양	지역사회 구성원들의 욕구와 지향점을 파악하여 문화적 공감대를 형성할 수 있는 창의적 능력

교육목적

- 지역문화와 지역 연고산업을 기반으로 하는 문화콘텐츠· 디자인 창의 인재 양성
- 디지털콘텐츠와 디자인의 기획과 제작 능력을 겸비한 융합적 인재 양성

학과 역량 정의

학과 역량		
영역	핵심 역량	세부 역량
휴먼역량	건강한 육체와 정신	지역의 문화가치를 생산, 공급할 수 있는 인문학적 성찰 능력
	봉사하는 리더십	사회 구성원 모두에게 돌아 갈 수 있는 지역 문화 혜택을 창조하기 위한 선도적 능력
	의사소통능력	지역사회 구성원들의 욕구와 지향점을 파악하여 문화적 공감대를 형성할 수 있는 창의적 능력
실용역량	창의적 문제해결능력	문화산업의 발전에 연계되는 다양한 문제를 파악하고 이를 창의적으로 풀어내는 통합적 능력
	자기주도 학습능력	문제제기와 해결에 있어 수동적인 자세가 아닌 적극적 자세로 해결하는 콘텐츠와 디자인의 기획, 제작능력
	글로벌능력	지역문화의 세계화에 기여할 수 있는 외국어 구사능력
전공특성화 역량	디지털콘텐츠 역량	방송영상물과 광고홍보물, 공연제작에 필요한 기획능력 및 이에 필요한 각종 TOOL 활용능력
	시각디자인 역량	지역문화를 기반으로 하는 디자인의 분석, 기획 및 이를 위한 각종 TOOL의 활용 역량
	실무역량	콘텐츠의 기획과 제작, 디자인의 제작 능력 및 이를 활용한 현장 직무능력 및 글로벌 마케팅역량

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.

가. **졸업 작품의 제출자격**은 **졸업예정자**로써 다음 중 **두 가지 이상 충족**하여야 한다.

1) 전공취업매직프로그램 참여
2) 현장학기제(단기·장기) 참여
3) 학교 및 학과에서 운영하는 취업특화프로그램 참여
4) 학과 관련 공인 외부기관 교육과정 이수

※ 동일 항목 중복 이수 허용

나. **졸업 작품의 제출시기**는 다음과 같다.

1) **졸업 작품 제출계획서** : 4월 말까지(후기 졸업예정자는 전년도 10월 말까지)
2) **중간 검토** : 작품완성의 전 과정에 대하여 지도교수의 지도를 받아 완성
3) **최종 제출** : 10월 말까지(후기 졸업예정자는 5월 말까지) 지도교수를 거쳐 전공에 제출

다. 졸업 작품은 다음 중 **한 가지를 택하여 제출**하되, **반드시 공모전에 출품**해야 한다.

1) 드라마(80매 이상, 방송극, 시나리오 또는 희곡 포함)
2) 영상물(15분 내외)
3) 모션그래픽(5분 내외)
4) 광고(인쇄 광고 2점과 영상 광고 1편)
5) 애니메이션(5분 내외)
6) 공연(연극, 이벤트, 콘서트 등) 기획서를 포함한 공연물
7) 평론(80매 이상)

※ 외국인 학생은 자국어 작품을 한국어로 번역한 작품을 제출할 수 있고 단편·중편 소설, 동화, 수필 등의 번역은 1편 이상, 시는 10편 이상 제출해야 한다.

라. 졸업 작품의 **합격기준 및 합격자의 결정**은 다음과 같다.

1) 작품은 제출마감일로부터 1개월 이내에 심사하여 합격·불합격을 판정한다.
2) 작품의 합격은 심사위원의 과반수의 합격판정을 받아야 한다.

마. **졸업 작품의 면제요건**은 다음 중 **하나를 충족**하여야 한다.

1) 재학 중 국제 규모 이상의 문예, 영상, 공연 공모에서 입상 실적이 있는 자.
2) 정규 토익 700점 이상인 자.
3) 전공에 특별한 기여가 있는 자로(전공 내규에 의함) 교수회의에서 인정한 자.

※ 단, 복수전공자의 경우 제1전공과 제2전공에 대하여 하나의 면제요건으로 동일하게 적용받을 수 없다.

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 50권 독후감 등록 (학과선정 인문교양도서)	• 정규토익 600점 이상	**다음 항목 중 택 1** • GTQ 1급 • ACA 포토샵 • ACA 프리미어	• 국내외 공모전 3회 이상 참여
차감 또는 면제기준		• 제2외국어(영어 제외) 교과목 1개 이수 (외부기관 가능/교필 및 전공 교과목 제외)		

※ 제2전공(연계/복수/부전공) 및 교직과정 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

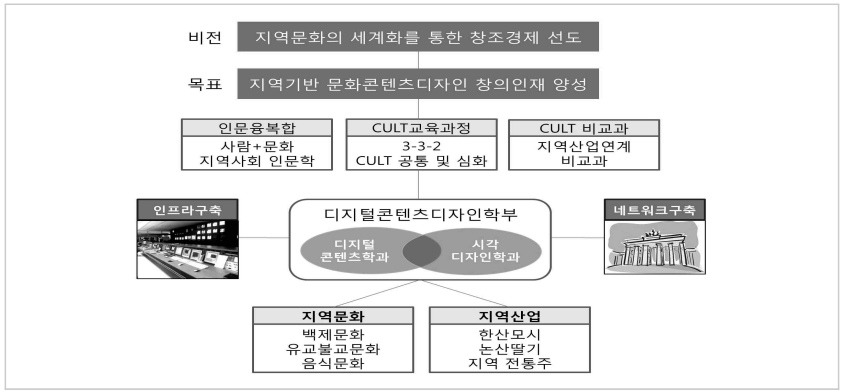
3. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율 선택	계*
	필수*	중점*	선택	계*			
단일전공	13	8	21	42	70	18	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임

비교과 프로그램 이수 체계



교양 필수 교육과정 일람표

이 수 구 분		교과목 코 드	교과목명	학 점	시수		이 수 시 기	
					이론	실습	학 년	학 기
교양 필수 (11)	대학기초 글쓰기	00006J	인문사회계열글쓰기	2	2		1	2
	대학기초 국제언어	00054K	리얼잉글리쉬 I [주1)]	2	4		1	1
		00055K	리얼잉글리쉬 II [주1)]	2	4		1	2
	건양인성	99540A	학습동기유발	1		2	1	1
		00084H	파트너십트레이닝 I	1	1		1	1
		00085H	파트너십트레이닝 II	1	1		1	2
		00086H	파트너십트레이닝 III	1	1		2	1
		00087H	파트너십트레이닝 IV	1	1		2	2
	취창업역량	00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
		00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계			10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬 I , II는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

전공 교육과정 일람표

교과목 코 드	교과목명	학점	시 수		이수시기	
			이론	실습	학년	학기
99524A	전공몰입	1	1		1	1
10891A	지역문화콘텐츠론★	3	3		1	1
10802A	공연기획입문	3	3		1	1
10898A	영상제작기초	3	3		1	1
10808A	영상촬영기법론	3	3		1	2
10803A	영화예술의 이해	3	3		1	2
10807A	광고홍보론	3	3		1	2
10892A	충남학★	3	3		1	2
10810A	콘텐츠소스개발론	3	3		2	1
10806A	영상편집기초	3	3		2	1
10855A	스토리텔링창작기초	3	3		2	1
10900A	카피라이팅	3	3		2	1
11804A	상상과 현실★	3	3		2	1
10806A	영상편집기초	3	3		2	1
10860A	공연마케팅전략	3	3		2	1
11805A	미와 추★	3	3		2	2
10870A	방송프로그램구성	3	3		2	2
10825A	영상특수효과	3	3		2	2
11807A	영상제작실무	3	2	2	2	2
10865A	공연관객연구	3	3		2	2
10861A	공연기획서작성법	3	3		2	2
10805A	연극개론	3	3		2	2
11806A	지역문화예술경영★	3	3		3	1
10883A	야외제작실습	2	1	2	3	1
10893A	지역미디어와 다큐멘터리	3	3		3	1
10812A	공연연출론	3	3		3	1
10856A	컴퓨터그래픽	3	3		3	1
10872A	인쇄광고제작실습	3	3		3	1
10894A	지역문화기획사례연구★	3	3		3	2
10890A	공연영상홍보론	3	3		3	2
10869A	영상편집실무	3	3		3	2
10857A	영상타이틀제작	1		2	3	2

교과목 코 드	교과목명	학점	시 수		이수시기	
			이론	실습	학년	학기
10877A	연기와화술	3	3		3	2
10885A	공연마케팅실무	3	3		3	2
11810A	시나리오창작실습	3	3		3	2
10868A	방송광고제작실습	3	2	2	4	1
10833A	영상미학	3	3		4	1
10846A	연극영화교육론	3	3		4	1
11808A	각색이론과 실습	3	3		4	1
10874A	공연제작실습	3	3		4	1
10886A	브랜드네이밍·디자인	3	3		4	2
11809A	공연이벤트제작실습	3	3		4	2
10824A	디지털콘텐츠현장실습	(18)			4	2
계	**43과목**	**121**	**117**	**8**		

※ ★표시과목은 CULT교육과정 공통기초과목임.

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
방송영상	영상촬영기법론, 영화예술의 이해, 영상편집기초, 영상특수효과, 스토리텔링창작기초 콘텐츠소스개발론, 영상편집실무, 컴퓨터그래픽, 방송프로그램구성, 지역미디어와 다큐멘터리, 시나리오창작실습, 영상미학
광고홍보	카피라이팅, 방송광고제작실습, 공연영상홍보론, 광고홍보론, 인쇄광고제작실습
공연기획	공연기획입문, 스토리텔링창작기초, 공연마케팅전략, 공연기획서작성법, 공연제작실습, 공연연출론, 지역문화가획사례연구, 공연이벤트제작실습, 드라마 창작실습

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
멀티미디어콘텐츠제작 전문가 자격증	지역문화콘텐츠론, 영상제작실습, 영상편집기초, 영상편집실무, 영상특수효과, 영상미학
연극영화교사 자격증	연극영화교육론, 스토리텔링창작기초, 영화예술의 이해, 영상제작실무, 영상편집기초, 영상편집실무, 영상미학, 시나리오창작실습, 공연제작실습
영화전문사자격증 영상편집전문인자격증	영상미학, 영화예술의 이해, 스토리텔링창작기초, 시나리오창작실습 영상제작실무, 영상촬영기법론, 영상편집기초, 영상편집실무, 영상특수효과
영상촬영전문인자격증	영상미학, 영상촬영기법론, 영상제작실무
미디어교육사자격증	콘텐츠소스개발론, 방송프그램구성, 영상제작실무, 영상편집싫므
광고홍보관리사	카피라이팅, 광고홍보론, 방송광고제작실습
포토샵(GTQ, ACA)	영상편집실무, 방송광고제작실습,영상편집실무, 컴퓨터그래픽
컴퓨터그래픽기사	영상편집기초, 영상편집실무, 영상특수효과, 컴퓨터그래픽

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명
방송프로그램구성, 지역미디어와 다큐멘터리, 영상제작기초, 광고홍보론, 카피라이팅, 지역문화기획사례연구, 공연연출론, 공연제작실습, 영상제작실무, 영상편집실무, 방송광고제작실습, 현장실습

통합교과목(분담) 교과목 일람표

교과목명	담당교수성명	직급	담당시수
영상제작기초	이혜경	부교수	15
충남학	정경일	교수	15

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	영화예술의 이해, 콘텐츠소스개발론, 공연기획입문, 지역문화기획사례연구, 스토리텔링창작기초, 시나리오창작실습, 연극개론, 광고홍보론, 카피라이팅
PBL	영화예술의 이해, 광고홍보론, 스토리텔링창작기초, 영상특수효과, 콘텐츠소스개발론, 시나리오창작실습 , 공연제작실습
CBL	졸업작품워크숍, 공연기획사례연구
TBL	공연기획입문, 영상촬영기법론, 영상편집기초, 카피라이팅, 시나리오창작실습, 콘텐츠소스개발론, 카피라이팅

교과목별 역량 매트릭스

이수시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	디지털 콘텐츠 기반 역량	방송영상 광고제작 실무 역량	공연제작 실무 역량
1-1	전공몰입	○			○	○		○		
	지역문화콘텐츠론			○			○	○		
	공연기획입문				○			○		○
	영상제작기초	○			○			○		
1-2	영화예술의 이해					○		○	○	
	충남학			○					○	○
	영상촬영기법론				○				○	
2-1	영상편집기초					○			○	
	카피라이팅			○					○	○
	광고홍보론				○			○	○	
	상상과현실						○			○
	스토리텔링창작기초			○	○			○		○
	콘텐츠소스개발론			○	○			○		
	공연마케팅전략							○	○	○
2-2	영상특수효과					○			○	
	방송프로그램구성			○	○				○	
	영상제작실무					○			○	
	미와추			○				○		○
	공연기획서작성법				○			○		○
	공연관객연구							○		○
	연극개론							○		○
3-1	지역문화예술경영				○	○			○	
	야외제작실습				○	○			○	
	지역미디어와 다큐멘터리					○		○		○
	공연연출론				○					
	컴퓨터그래픽					○		○		○
	인쇄광고제작실습					○		○		○
3-2	지역문화기획사례연구			○				○		○
	영상편집실무			○					○	
	영상타이틀제작			○				○	○	
	공연영상홍보론					○		○		○
4-1	연기와화술			○					○	
	공연마케팅실무			○				○	○	
	시나리오창작실습			○				○	○	
	각색이론과 실습					○		○		○
	방송광고제작실습				○					○
	영상미학					○				○
	연극영화교육론				○					○
	공연제작실습				○					○
4-2	브랜드네이밍·디자인			○					○	
	공연이벤트제작실습			○					○	
	디지털콘텐츠현장실습				○			○	○	

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

디지털콘텐츠·디자인 학과(부)
디지털콘텐츠전공 교육과정 연계도

취업분야/트랙		CULT특성화공통분야		방송 영상 광고 분야		공연기획 홍보 분야	
1학년	전공	1학기	지역문화콘텐츠론	1학기	영상제작기초	1학기	공연기획입문
		2학기	충남학	2학기	영상촬영기법론 영화예술의 이해	2학기	광고홍보론
2학년	전공	1학기	상상과 현실	1학기	콘텐츠소스개발론 영상편집기초 카피라이팅	1학기	공연마케팅전략 스토리텔링창작기초
		2학기	미와 추	2학기	방송프로그램구성 영상특수효과 영상제작실무	2학기	공연관객연구 공연기획서작성법 연극개론
3학년	전공	1학기	지역문화예술경영	1학기	야외제작실습 지역미디어와 다큐멘터리 컴퓨터그래픽 인쇄광고제작실습	1학기	공연연출론
		2학기	지역문화기획사례연구	2학기	영상편집실무 영상타이틀제작	2학기	공연영상홍보론 연기와 화술 공연마케팅실무 시나리오창작실습
4학년	전공	1학기		1학기	방송광고제작실습 영상미학	1학기	연극영화교육론 각색이론과 실습 공연제작실습
		2학기		2학기	브랜드네이밍·디자인	2학기	공연이벤트제작실습
	비정규			디지털콘텐츠현장실습		디지털콘텐츠현장실습	

교과목 개요

지역문화콘텐츠론<Theory of Local Culture Contents>

현대사회에서 지역문화 콘텐츠의 기능과 역할을 이해하고 지역문화의 개념을 정립하는데 목표가 있다.

영상제작기초<Basic Method of Film Production>

영상제작 시스템에 대한 전반적인 이해를 위해 영상기획 및 시나리오창작 , 촬영, 영상편집 등의 제작 전과정 실습을 통해 영상제작에 필요한 기초 능력을 키우는데 목표가 있다.

인쇄광고제작실습<Practice of Printing Advertisement>

인쇄광고는 레이아웃, 광고카피, 아트작업, 사진을 완성시켜 인쇄물로 만드는 작업이다. 인쇄광고물은 그림과 언어 카피가 주된 표현 내용이기 때문에 언어를 어떤 이미지로 표출하는가가 중요하다. 따라서 이미지에 대한 기호학을 이론적으로 습득하고, 이를 응용한 인쇄광고를 실제 제작함으로써 효과적인 광고 제작 실무를 담당할 수 있다.

공연기획입문<Introduction to Performing Arts Planning>

공연예술에 대한 전반적 이해를 토대로 공연기획이 왜 필요하며 어떻게 이루어지는지 그 기초과정을 학습하여 공연분야의 다채로운 기획의 아이디어를 도출하고 계획을 세울 수 있도록 한다.

영상촬영기법론<the Theory of Camera Technique>

영상을 촬영하는 카메라의 구조 및 촬영과 조명의 기초적인 방법을 익히고, 실내와 실외에서 촬영하는 방법, 피사체와 카메라의 관계 속에서 카메라 앵글을 잡는 방법, 영상표현법, 사운드와 오디오를 다룰 수 있게 한다.

영화예술의 이해<Understanding of Movies Arts>

문명 발달의 결과물인 영화의 역사·언어·비평·구조 등에 대한 이론 습득을 통해 영화예술의 이해를 위한 지평을 넓히고 영화문화와 영화산업의 현재를 조망하고 미래를 전망한다. 이를 바탕으로 수강자들은 영화의 코드를 분석하여 영화의 사회적 기능을 평가하는 등 영화평론을 할 수 있고 영상제작에 활용할 수 있다.

충남학<Chungcheongnanm-Do Institute for Lifelong Education>

충남학은 충남의 역사와 문화를 바탕으로 하되 거기에 머물지 않고, 나아가서 주민의 삶의 모든 영역까지를 대상으로 하여 거기서 충남의 특질을 규명하고 이로써 정체성을 세우고 그것을 동력으로 삼아 현재와 미래의 지역발전과 주민의 삶의 질 향상을 위한 문화콘텐츠를 개발하기 위한 기초 과목이다.

콘텐츠소스개발론<Contents Source Development Theory>

문화산업의 아이디어 원천인 문화원형, 문화유산, 문학, 역사, 신화, 전설, 민담 등을 조사하고 분석해 이를 콘텐츠에 접목시켜 각종 문화산업에서의 소재 발굴과 아이템 확보에 응용할 수 있으며 장르별 콘텐츠 개발 기획서를 작성할 수 있다.

영상편집기초<Film Editing Basics>

영상에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 아이디어 발상 및 표현 방법과 영상편집프로그램인 프리미어의 기초적인 기능을 익히고, 이 프로그램을 이용해 영상을 입출력하는 방법과 영상을 기본적인 차원에서 편집할 수 있도록 한다.

광고홍보론<Advertisement & Public Relation>

커뮤니케이션과 설득의 수단으로서 광고와 홍보를 이해하고 실무에 필요한 기초지식을 습득시키며, 다양한 광고 홍보 매체의 특성을 파악하고 캠페인의 대상이 되는 기업과 제품 등 캠페인의 특성에 따른 효과적인 광고와 홍보의 전략수립을 할 수 있도록 역량을 키운다.

스토리텔링창작기초<Basic Method of Storytelling>

영상예술 및 공연예술의 기본이 되는 스토리텔링의 각 매체별 특성 및 작법을 익혀 창의적인 소재를 발굴하고 캐릭터 및 스토리를 개발하며, 시나리오 혹은 대본을 산출할 수 있다.

상상과 현실<Imagination and Reality>

인간이 창조해 내는 각종 문화적 현상의 기반은 자유로운 상상력에 달려있다. 풍부한 상상력은 문화콘텐츠를 생성해 내는 가장 중요한 지적 능력이다. 그러나 상상의 세계를 현실세계에서 감각적으로 전달될 수 있을 때 그 구체적 가치가 실현된다. 상상의 세계를 현실의 세계로 구현하는 과정과 그에 결부되는 각종 다양한 테크닉을 이해하여 창의적 콘텐츠를 생성하는 기반을 만든다.

미와 추<The Beauty and The Grothesque>

미적 범주에서 서로 대척점에 있는 미와 추는 영상제작과 시각디자인 전문인력 양성에서 요구되는 기본적인 능력이다. 어느 시대에나 아름다움을 지향하는 예술은 있었고 그에 반대하는 추가 존재했기 때문에 예술은 발전했다. 미와 추를 통해 학생들은 현재의 영상제작과 시각 디자인 해석의 새로운 키워드를 발견하게 될 것이다.

공연마케팅전략<Marketing Strategy in Performing Arts>

공연시장에서 공연상품이 어떻게 생산되어 관객들에게 유통되는지 그 과정을 살펴보고, 그 안에서 마케팅 전략들이 어떻게 작용되는지에 대해 학습하여 구체적 마케팅 계획을 수립할 수 있도록 한다.

영상특수효과<Film Special Effects>

영상의 구성요소, 모션 그래픽, 애프터 이펙트의 인터페이스에 대한 이해를 바탕으로 애프터 이펙트 프로그램을 통해 영상에 특수 효과를 넣는 능력을 키우며, 또한 타이틀 만들기, 애니메이션 만들기에 대한 기술도 익혀 활용할 수 있게 한다.

영상제작실무<Film Production Practice>

영상의 제작 시스템에 대한 전반적인 이해를 바탕으로 영상기획 및 구성, 촬영, 조명, 사운드, 영상편집 등 영상제작에 필요한 다양한 능력을 키워 영상을 제작할 수 있게 한다.

공연관객연구<Research on Audience in Performing Arts>

점차 증폭되고 있는 관객의 중요성에 대해 관심을 갖게 하고, 관객이라고 하는 집단의 정체성 및 특징, 관객의 공연상품 구매패턴, 그리고 관객중심의 공연상품 개발전략 등에 대해 학습하여 소비자 심리와 소비자의 니즈를 파악하고 소비자들을 적극적으로 공연에 참여할 아이디어와 전략을 만들 수 있게 한다.

공연기획서작성법<How to Write Proposal of Performing Arts>

연극, 영화, 콘서트, 이벤트 분야에서 투자 및 제작의 관건이 되는 것이 기획서임을 인식하고, 전략적 마인드와 공연산업의 제작환경에 대한 이해를 통해 독창적인 아이디어의 개발 및 참신한 기획, 설득력이 있는 공연기획서를 작성할 수 있다.

카피라이팅<Copywriting>

광고제작의 기본은 광고대상 재품의 이해와 이를 통한 콘셉의 결정 그리고 이를 효과적으로 광고소비자인 대중에게 전달할 수 있는 카피의 작성이다. 광고카피는 광고의 시작이며 마지막이라고 할 수 있다. 이 과목을 통해 광고카피 작성의 이론을 이해하고 실습을 통해 카피를 작성할 수 있게 된다.

연극개론<Introduction to Drama>

연극의 전반적인 이해를 바탕으로 연극의 본질과 특징, 그리고 실제 공연이 이루어지는 과정을 연구하여 공연산업의 기초가 되는 실습 능력의 기초를 익힐 수 있다.

지역문화예술경영<Local Arts & Cultureal Management>

문화예술과 경제, 경영, 마케팅의 관계를 설명하고 커뮤니케이션의 기본 이론부터 실무에 활용할 수 있는 다양한 홍보 방법까지 자세히 소개하여 예술경영론을 수강하고 산업현장에서 그 응용과 활용을 바라는 학생들에게 꼭 필요한 정보가 될 것이다.

지역미디어와 다큐멘터리<Local Media and Documentary>

지역방송영상 산업의 전반적인 이해와 지역 방송의 지역문화를 활용한 다큐멘터리 장르에 대한 문화적 지위와 시장적 수요를 분석하고 다양한 TV 다큐멘터리에 대한 특성과 제작 과정을 배운다. 더불어 다큐멘터리 제작 기획서를 작성하여 피칭할 수 있고 트레일러를 제작할 수 있다.

공연연출론<Theory of Directing dramady>

연극공연에서의 연출의 중요성과 연출 역할, 그리고 연출방법 등에 관하여 학습하여 공연예술에서의 연출의 수행할 수 있다.

컴퓨터그래픽<Computer Graphic>

CG효과, 컴퓨터 그래픽에 대한 기본적인 이해와 이를 바탕으로 영상에서의 2D, 3D 효과에 대해 학습한다. 아울러 이와 연관된 색채, 그래픽, 이미지 등을 만들어 낼 수 있다.

지역문화기획사례연구<Case Study in Local culture planning>

지역문화를 바탕으로 한 국내외의 성공적인 공연예술 및 엔터테인먼트 기획사례를 살펴보고, 그 안에서 아이디어 발상에서부터 차별화 전략 및 독특함 마케팅 방법에 대한 통찰력을 길러 창의적인 공연기획을 설계 할 수 있도록 한다.

공연영상홍보론<Theory of Public Relation of Drama>

연극이나 콘서트 등 각종 무대 공연을 소비자인 대중에게 가장 효과적으로 전달하고 대중의 공감을 유도하여 공연의 성공을 이루기 위한 효과적인 홍보방안을 이해하고 이를 실습하여 공연기획의 능력을 함양한다.

영상편집실무<Film Editing Practice>

창의적인 아이디어 및 영상스토리 구현 능력을 기르고, 영상편집프로그램인 Avid 프로그램의 기능을 익혀, 이 프로그램을 통해 영상을 편집하는 기술을 배우고, 스토리 쓰기, 영상촬영, 영상편집, 영상입출력, 영상상영에 이르는 일련의 과정을 수행할 수 있다.

연기와 화술<Acting & Speech>

공연예술의 기초가 되는 연기와 화술의 기초이론을 배우고 실제로 무대 위에서 배운 것을 실현해 봄으로써 공연예술의 실습적 효능을 키울 수 있다.

방송광고제작실습<Practise of Broadcasting Advertisement>

방송광고는 TV, 라디오 및 인터넷 등을 이용하는 방송매체에서 송출가능한 모든 광고물을 의미한다. 방송광고물은 영상과 언어 카피가 주된 표현 내용이기 때문에 언어를 어떤 이미지로 표출하는가가 중요하다. 따라서 상품이나 기업 등 광고대상에 대한 이미지를 영상으로 구현해내는 가장 효과적인 기법을 습득하고, 이를 응용한 방송용 광고를 실제 제작할 수 있다.

영상미학<Film Aesthetics>

영상에서의 빛과 색, 구도와 화면, 시간과 동작, 음향 등에 대한 기초적인 이해를 바탕으로 영상의 미학적 성격에 대해 학습하고, 영상 작품에 대한 분석 능력 및 안목을 키워 영상제작에 활용할 수 있다.

연극영화교육론<Theory of Education in Drama & Film>

중고등학교 현장에서 어떻게 연극영화 교과목을 효율적으로 가르칠 수 있는 지 그 교육 방법에 대하여 학습하여 적응능력을 키울 수 있다.

각색이론과 실습<Theory & Practice of Adaption>

OSMU의 과정에서 특정 매체의 콘텐츠를 다른 매체로 변용시킬 때 요구되는 것이 각색의 능력이다. 따라서 각 매체의 스토리 구현방식을 이해하고, 각색을 통한 소재의 개발과 매체에 따른 스토리의 변용방법을 각색실습을 통하여 습득한다.

공연제작실습<Practice of Drama Production>

연극공연에 대한 기초지식을 바탕으로 연극공연 기획에서부터 실행에 이르기까지 다양한 제작 방법을 탐구하고 실습하여 공연제작의 실무적 작업을 익힐 수 있다.

브랜네이밍·디자인 <Brandnaming & Design>

기업이나 상품의 마케팅 시 소비자와 만나는 최초의 커뮤니케이션 접점인 브랜드네임을 효율적이고 기억하기 좋게 만들 수 있고 이를 시각적으로 표현해 내는 디자인을 할 수 있다.

공연이벤트제작실습<Practice of Production in Performing Arts and Event>

축제 및 컨벤션 산업에서 공연을 중심으로 어떻게 행사가 수립되고 진행되는지 그 과정에 대해 기본적인 지식과 함께 실습을 연마해 축제기획과 차별화된 전략을 만들 수 있다.

디지털콘텐츠 현장실습<Field Study>

방송, 영상, 광고, 출판, 공연기획 분야의 각 현장에 나가 그 분야에서 필요로 하는 기초 및 심화된 실무를 익히고 현장 감각을 기른다. 강의에서 배운 이론을 바탕으로 현장에서의 경험을 조율하여 효율적인 방법을 익힌다.

PART 08

디지털콘텐츠·디자인학부(시각디자인전공)

학부(과) 소개

특성화 방안	교육부선정 CK 사업의 수행을 통한 창의인재 양성
	CULT 특성화 교육과정의 개발과 실습위주교육환경 완벽구축
	지역문화기관 및 산업체와의 협업을 통한 현장형 교육
	공모전과 전시회, 현장실습 등 현장위주의 전공역량 강화
	CULT인증제를 통한 창의적 역량을 갖춘 인재의 지역산업 진출
졸업후 진로	• 방송·영상 : 연출, PD, 조명, 음향, 편집, 작가 • 광고·홍보 : 카피라이터, 광고 제작, 홍보 마케팅 • 공연 : 공연 기획, 공연 연출, 무대 연출, 조명, 음향
	• 디자인 전문회사 : BI, CI, 패키지디자인. 게임디자인, 팬시디자인 • 기업체 디자인실 : 홍보물, 멀티미디어 디자인, APP디자인, • 출판,편집 : 신문사, 잡지사, 광고회사, 방송국

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제 해결능력 함양	문화산업의 발전에 연계되는 다양한 문제를 파악하고 이를 창의적으로 풀어내는 통합적 능력
건강한 육체와 정신 함양	지역의 문화가치를 생산, 공급할 수 있는 인문학적 성찰 능력
자기주도 학습능력 향상	문제제기와 해결에 있어 수동적인 자세가 아닌 적극적 자세로 해결하는 콘텐츠와 디자인의 기획, 제작능력
봉사하는 리더십 함양	사회 구성원 모두에게 돌아 갈 수 있는 지역 문화 혜택을 창조하기 위한 선도적 능력
글로벌능력 함양	지역문화의 세계화에 기여할 수 있는 외국어 구사능력
의사소통능력 함양	지역사회 구성원들의 욕구와 지향점을 파악하여 문화적 공감대를 형성할 수 있는 창의적 능력

교육목적

- 지역문화와 지역 연고산업을 기반으로 하는 문화콘텐츠· 디자인 창의 인재 양성
- 디지털콘텐츠와 디자인의 기획과 제작 능력을 겸비한 융합적 인재 양성

학과 역량 정의

학과 역량		
영역	핵심 역량	세부 역량
휴먼역량	건강한 육체와 정신	지역의 문화가치를 생산, 공급할 수 있는 인문학적 성찰 능력
	봉사하는 리더십	사회 구성원 모두에게 돌아 갈 수 있는 지역 문화 혜택을 창조하기 위한 선도적 능력
	의사소통능력	지역사회 구성원들의 욕구와 지향점을 파악하여 문화적 공감대를 형성할 수 있는 창의적 능력
실용역량	창의적 문제해결능력	문화산업의 발전에 연계되는 다양한 문제를 파악하고 이를 창의적으로 풀어내는 통합적 능력
	자기주도 학습능력	문제제기와 해결에 있어 수동적인 자세가 아닌 적극적 자세로 해결하는 콘텐츠와 디자인의 기획, 제작능력
	글로벌능력	지역문화의 세계화에 기여할 수 있는 외국어 구사능력
전공특성화 역량	디지털콘텐츠 역량	방송영상물과 광고홍보물, 공연제작에 필요한 기획능력 및 이에 필요한 각종 TOOL 활용능력
	시각디자인 역량	지역문화를 기반으로 하는 디자인의 분석, 기획 및 이를 위한 각종 TOOL의 활용 역량
	실무역량	콘텐츠의 기획과 제작, 디자인의 제작 능력 및 이를 활용한 현장 직무능력 및 글로벌 마케팅역량

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제41조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
   - **졸업 작품의 제출자격**은 **졸업예정자**로써 **아래의 요건을 모두 충족**하여야 한다.

     1) 국내외 공모전에 3회 이상 수상 실적을 가진 자

     2) 졸업인증 최소기준을 충족한 자(미충족 시 졸업인증 계획서 제출)

2. 졸업 작품은 **전공 중 3분야 이상 통과**하여 **졸업작품전 전시 및 도록에 등재**해야 한다. 단, 졸업 작품의 제출 분야는 당해 연도 교육과정 운영에 따라 지정한다.

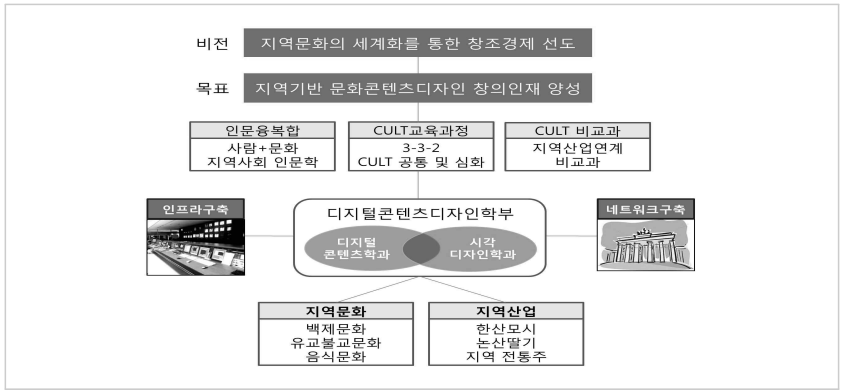
3. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 30권 독후감 등록 (전공도서(미술, 디자인 관련서적) 15권 포함)	• 정규토익 500점 이상	**다음 항목 중 택 2** • ITQ 자격증 3과목 이상 A등급 취득 • MOS 자격증 3과목 이상 CORE등급 취득 • ACA 포토샵 • ACA 일러스트레이션 • ACA 프리미어 • GTQ 1급	• 국내외 공모전 3회 이상 입상(디자인 관련)
차감 또는 면제기준		• 교내 외국어 관련 교과목 1개 이상 이수(교양필수 제외)		

※ 졸업인증 최소기준 미충족자는 현장실습에 제한이 될 수 있다.

4. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

비교과 프로그램 이수 체계



학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율 선택	계*
	필수*	중점*	선택	계*			
단일전공	13	8	21	42	70	18	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분			교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기	
						이론	실습	학년	학기
교양 필수 (11)	대학기초	글쓰기	00006J	인문사회계열글쓰기	2	2		1	2
		국제언어	00054K	리얼잉글리쉬Ⅰ주1)	2	4		1	1
			00055K	리얼잉글리쉬Ⅱ주1)	2	4		1	2
	건양인성		99540A	학습동기유발	1		2	1	1
			00084H	파트너십트레이닝Ⅰ	1	1		1	1
			00085H	파트너십트레이닝Ⅱ	1	1		1	2
			00086H	파트너십트레이닝Ⅲ	1	1		2	1
			00087H	파트너십트레이닝Ⅳ	1	1		2	2
	취창업역량		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
			00059G	취업전략과 경력관리	1	2		4	1
계				10 과목	13	17	2		

주1) 리얼잉글리쉬Ⅰ,Ⅱ는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

전공 교육과정 일람표

교과목 코드	교과목명	학점	시수		이수시기		비고
			이론	실습	학년	학기	
99524A	전공몰입	1	1		1	1	
70383B	상상과표현Ⅰ	3	3		1	1	
70384B	디자인드로잉Ⅰ	3	3		1	1	
70375B	지역문화콘텐츠론★	3	3		1	1	분반
70385B	디자인드로잉Ⅱ	3	2	2	1	2	
10892A	충남학★	3	3		1	2	
70328B	컴퓨터그래픽Ⅰ	3	2	2	1	2	
70386B	상상과표현Ⅱ	3	2	2	1	2	
70387B	문화와디자인	2	2		2	1	
70335B	타이포그래픽	3	2	2	2	2	
70388B	커뮤니케이션디자인	3	2	2	2	1	
11804A	상상과 현실★	3	3		2	1	시각
11805A	미와 추★	3	3		2	2	시각
70333B	일러스트레이션Ⅰ	3	2	2	2	1	
70334B	일러스트레이션Ⅱ	3	2	2	2	2	
70389B	광고론	2	2		2	2	
70360B	광고디자인Ⅰ	3	2	2	3	1	
70341B	편집디자인Ⅰ	3	2	2	3	1	
11806A	지역문화예술경영론★	3	3		3	1	디콘
70345B	멀티미디어디자인Ⅰ	3	2	2	3	1	
70390B	브랜드패키지디자인Ⅰ(종합설계)	3	2	2	3	1	
70361B	광고 디자인Ⅱ	3	2	2	3	2	
70342B	편집디자인Ⅱ	3	2	2	3	2	
10894A	지역문화기획사례연구★	3	3		3	2	디콘
70346B	멀티미디어디자인Ⅱ	3	2	2	3	2	
70391B	브랜드패키지디자인Ⅱ(종합설계)	3	2	2	3	2	
70392B	브랜드디자인(종합설계)	3	2	2	4	1	
70393B	UI,UX디자인	3	2	2	4	1	
70394B	미디어콘텐츠디자인	3	2	2	4	1	
70395B	졸업작품프로젝트Ⅰ	3	2	2	4	2	
70396B	졸업작품프로젝트Ⅱ	3	2	2	4	2	
70397B	졸업작품프로젝트Ⅲ	3	2	2	4	2	
70354B	시각디자인 현장실습	(18)			4	2	
계	33과목	92	71	42			

※ ★표시과목은 CULT교육과정 공통기초과목임.

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
디자인	디자인표현기법Ⅰ,Ⅱ, 디자인드로잉Ⅰ, Ⅱ, 컴퓨터그래픽 Ⅰ, , 타이포그래픽, 문화와 디자인, 커뮤니케이션디자인, 일러스트레이션 Ⅰ,Ⅱ, 광고론, 광고디자인Ⅰ,Ⅱ, 편집디자인Ⅰ,Ⅱ, 멀티미디어디자인Ⅰ,Ⅱ, 브랜드패키지디자인Ⅰ,Ⅱ, 브랜드디자인, UI.UX디자인, 미디어콘텐츠디자인, 졸업작품 프로젝트 Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ.
CULT특성화	지역문화콘텐츠론, 공연기획입문, 충남학, 상상과 현실, 미와추, 지역문화예술경영론, 지역문화기획사례연구,

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명	관련 교과목
포토샵(GTQ, ACA)	영상편집실무, 방송광고제작실습
시각디자인기사	디자인론, 색채디자인, 문화와 디자인, 디자인드로잉, 기초시각디자인, 광고디자인, 편집디자인, 미디어콘텐츠디자인, 아이덴티티디자인, 브랜드패키지디자인 , 멀티미디어디자인
컬러리스트기사	디자인론, 색채디자인, 문화와 디자인, 기초시각디자인
컴퓨터그래픽기사	웹디자인, 영상디자인

산학연계 교과목 일람표

교 과 목 명
방송프로그램 구성, 지역미디어와 다큐멘터리, 드라마창작실습, 광고홍보론, 카피라이팅, 공연기획사례연구, 광고디자인Ⅰ·Ⅱ, 브랜드디자인, 멀티미디어디자인Ⅰ·Ⅱ, 편집디자인Ⅰ·Ⅱ, 미디어콘텐츠디자인, 브랜드패키지디자인, CULT프로젝트, CULT디자인 , 시각디자인 현장실습

통합교과목(분담) 교과목 일람표

교과목명	담당교수성명	직급	담당시수
지역문화콘텐츠론 (시각)	유지상	강의전문조교수	3
상상과 현실	유재상	겸임교수	3
미와 추	유재상	겸임교수	3

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	영화예술의 이해, 콘텐츠소스개발론, 공연기획입문, 공연기획사례연구, 스토리텔링창작기초, 드라마창작실습, 연극개론, 광고홍보론, 카피라이팅
PBL	영화예술의 이해, 광고홍보론, 스토리텔링 창작 기초, 영상특수효과, 콘텐츠소스개발론, 드라마창작실습, 공연제작실습
CBL	졸업작품워크숍, 공연기획사례연구, 커뮤니케이션디자인
TBL	공연기획입문, 영상촬영기법론, 영상편집기초, 카피라이팅, 공연산업의 이해, 드라마창작실습, 콘텐츠소스개발론, 카피라이팅, 멀티미디어디자인, 브랜드패키지디자인
FL	콘텐츠소스개발론, 타이포그래픽
CLD	광고디자인 Ⅰ,Ⅱ, 브랜드디자인, 미디어콘텐츠디자인, 미디어디자인

교과목별 역량 매트릭스

이수시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	디지털 콘텐츠 기반 역량	방송영상 광고제작 실무 역량	공연제작 실무 역량
1-1	전공몰입	○								
	공연기획입문			○	○	○				
	상상과표현Ⅰ							○	○	
	지역문화콘텐츠론									○
	디자인드로잉 Ⅰ							○	○	
1-2	충남학									○
	디자인드로잉Ⅱ							○	○	
	상상과표현Ⅱ							○	○	
	컴퓨터그래픽 Ⅰ				○			○	○	
2-1	문화와 디자인			○						○
	상상과현실									○
	커뮤니케이션디자인							○	○	
	일러스트레이션 Ⅰ							○	○	

이수 시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습능력	글로벌 능력	디지털 콘텐츠 기반 역량	방송영상 광고제작 실무 역량	공연제작 실무 역량
2-2	타이포그래픽			○				○	○	
	광고론									○
	미와추			○				○		○
	일러스트레이션 II							○	○	
3-1	지역문화예술론				○					○
	광고디자인 I							○	○	
	브랜드패키지디자인 I (종합설계)							○	○	
	편집디자인 I							○	○	
	멀티미디어디자인 I							○	○	
3-2	지역문화사례연구				○					○
	광고 디자인Ⅱ							○	○	
	브랜드패키지디자인Ⅱ (종합설계)							○	○	
	편집디자인Ⅱ							○	○	
	멀티미디어디자인Ⅱ							○	○	
4-1	브랜드디자인(종합설계)							○	○	
	UI.UX 디자인							○	○	
	미디어콘텐츠디자인			○				○	○	
4-2	졸업작품 프로젝트 I				○			○	○	
	졸업작품 프로젝트 II				○			○	○	
	졸업작품 프로젝트 III				○			○	○	

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

디지털콘텐츠·디자인 학과(부)
시각디자인전공 교육과정 연계도

취업로드/트랙		CULT특성화 공통분야	영상/뉴미디어 분야	그래픽/브랜딩 분야
1학년	전공/교양	1학년 과정 + 지역문화콘텐츠론 충남학 + CULT교육과정	상상과 표현 I, II 지역문화콘텐츠론 공연기획입문 디자인드로잉 I, II 충남학 컴퓨터그래픽 I,	상상과 표현 I , II 지역문화콘텐츠론 공연기획입문 디자인드로잉 I, II 충남학 컴퓨터그래픽 I,
2학년	전공/교양	2학년 과정 + 상상과 현실 미와 추 + CULT교육과정	커뮤니케이션디자인 일러스트레이션 I, II 디자인사 타이포그래픽 광고론 상상과 현실 미와 추	커뮤니케이션디자인 일러스트레이션 I, II 문화와 디자인 타이포그래픽 광고론 상상과 현실 미와 추
3학년	전공/교양	3학년 과정 + 지역문화예술론 지역문화기획사례연구 + CULT교육과정	멀티미디어디자인 I 멀티미디어디자인Ⅱ 광고디자인 I 광고 디자인Ⅱ	편집디자인 I 편집디자인Ⅱ 브랜드패키지디자인 I 브랜드패키지디자인Ⅱ
4학년	전공/교양	4학년 과정 + 졸업작품 프로젝트 I, II, III + CULT교육과정	미디어콘텐츠디자인 UI.UX 디자인 졸업작품 프로젝트 I, II, III 시각디자인 현장실습	미디어콘텐츠디자인 브랜드디자인 UI.UX 디자인 졸업작품 프로젝트 I, II, III 시각디자인 현장실습

교과목 개요

상상과표현Ⅰ < Imagination and Expression Ⅰ>

상상과표현Ⅱ < Imagination and Expression Ⅱ>

시각디자인에서 커뮤니케이션을 위하여 다양한 표현기법을 통하여 창의적 역량으로 작품을 제작할 수 있다.

지역문화콘텐츠론 <Theory of Local Culture Contents>

현대사회에서 지역문화 콘텐츠·디자인론의 기능과 역할을 이해하고 지역문화의 개념을 정립하는데 목표가 있다.

디자인드로잉 Ⅰ <Design Drawing Ⅰ>

디자인드로잉 Ⅱ <Design Drawing Ⅱ>

현대사회에서 디자인의 기능과 역할을 이해하고 디자인의 개념을 정립하는데 목표가 있다.

컴퓨터그래픽 Ⅰ <Computer Graphics Ⅰ>

시각디자이너로서 창의적인 문제를 해결하기 위한 도구인 그래픽 제작 및 편집 툴 등을 학습하고 숙달된 테크닉을 통하여 다양한 그래픽 커뮤니케이션 결과물들을 제시하는데 목적으로 한다.

충남학 <Chungnam Studies>

충청남도 지역의 문화, 산업 전반의 역사와 배경을 이해하고 지역문화의 특성과 트렌드를 습득하여 문화 산업에 적용 활용한다.

타이포그래픽 <Typographic >

글자의 기본 형태, 기능과 표현의 다양한 가능성을 탐구하며 디자인 요소들과 조화시키는 과정을 통하여 타이포그래픽의 구조와 조형성, 언어 전달기능의 역량을 함양한다.

문화와 디자인 <Design and Culture>

디자인문화사의 맥락을 전체적으로 파악하여, 디자인 과정에서의 디자인사고에 폭넓은 동기를 부여하고 디자인에 대한 역사인식과 트렌드를 이해할 수 있도록 한다.

커뮤니케이션디자인 <Communication Design>

평면조형과 입체조형 등 기초 과정에서 익힌 내용을 바탕으로 다양한 시각 정보들을 구체화하고 체계화 시켜 디자인 능력을 함양시키는 데 목표를 둔다. 창조성과 독창성을 강조하고 부여된 메시지를 시각화 할 수 있는 역량을 함양한다.

상상과 현실 < Imagination and Reality>

인간이 창조해 내는 각종 문화적 현상의 기반은 자유로운 상상력에 달려있다. 풍부한 상상력은 문화콘텐츠를 생성해 내는 가장 중요한 지적 능력이다. 그러나 상상의 세계를 현실세계에서 감각적으로 전달될 수 있을 때 그 구체적 가치가 실현된다. 상상의 세계를 현실의 세계로 구현하는 과정과 그에 결부되는 각종 다양한 테크닉을 이해하여 창의적 콘텐츠를 생성하는 기반을 만든다.

미와 추 < The Beauty and The Grothesque >

미적 범주에서 서로 대척점에 있는 미와 추는 영상제작과 시각디자인 전문인력 양성에서 요구되는 기본적인 능력이다. 어느 시대에나 아름다움을 지향하는 예술은 있었고 그에 반대하는 추가 존재했기 때문에 예술은 발전했다. 미와 추를 통해 학생들은 현재의 영상제작과 시각 디자인 해석의 새로운 키워드를 발견하게 될 것이다.

일러스트레이션Ⅰ <Culture Illustration Ⅰ>

일러스트레이션Ⅱ <Culture Illustration Ⅱ>

일러스트레이션의 역사적 배경과 이론을 토대로 회화적인 자유로움과 디자인의 정보성을 겸비한 표현으로 커뮤니케이션매체로서 일러스트레이션을 학습한다. 컨셉에 대한 표현에 있어서 자유롭고 실험적인 접근을 유도하고 사고의 폭을 증진시키며 기법의 자유로움을 표현한다.

광고론 <Theory of Advertising>

현대사회에서 광고의 위치 및 역할, 광고이론을 구성하고 있는 행동과학과 사회과학에 대한 이해를 증진시키는데 학습의 목표를 둔다.

광고디자인Ⅰ<Advertising Design Ⅰ>

광고디자인Ⅱ<Advertising Design Ⅱ>

커뮤니케이션 디자인의 사회적 기능과 현대적 경향에 대한 이해를 바탕으로 프로젝트의 해결방안을 모색하고, 정확한 커뮤니케이션 목표를 달성할 수 있는 광고 디자인 역량을 함양한다.

편집디자인Ⅰ <Editorial Design Ⅰ>

편집디자인Ⅱ <Editorial Design Ⅱ>

편집디자인의 개념과 과정을 파악하고 편집디자인의 요소와 원리를 이해하여 전자출판(DTP)과 그리드시스템을 훈련, 출판물 제작에 대한 원리를 습득하여 효과적인 커뮤니케이션을 할 수 있는 출판물 제작에 대한 실무역량을 배양한다.

지역문화예술경영론 <Local Arts & Cultureal Management>

문화예술과 경제, 경영, 마케팅의 관계를 설명하고 커뮤니케이션의 기본 이론부터 실무에 활용할 수 있는 다양한 홍보 방법까지 자세히 소개하여 예술경영론을 수강하고 산업현장에서 그 응용과 활용을 바라는 학생들에게 꼭 필요한 정보가 될 것이다.

멀티미디어디자인Ⅰ <Multimedia Design Ⅰ >

멀티미디어디자인Ⅱ <Multimedia Design Ⅱ >

Web Site 기획 및 제작에 필요한 기본개념을 살펴보고 다양한 제작과정을 통하여 경험함으로써, 멀티미디어의 표현 능력을 길러 개인의 독창적 표현이 디지털 환경에서 실현될 수 있는 역량을 갖춘다.

브랜드패키지디자인Ⅰ (종합설계)<Brand Package Design Ⅰ>

브랜드패키지디자인Ⅱ (종합설계)<Brand Package Design Ⅱ>

포장디자인의 기본재료인 지기 구조의 조형적 측면에서의 형태, 구조, 기능 및 표면 처리 등을 이해하고 합리적인 포장의 방향을 모색한다. 단위포장에서 전시효과까지를 사고하도록 하며 그에 따른 역량을 함양한다.

지역문화기획사례연구< Case Study in Local culture planning>

지역문화를 바탕으로 한 국내외의 성공적인 공연예술 및 엔터테인먼트 기획사례를 살펴보고, 그 안에서 아이디어 발상에서부터 차별화 전략 및 독특함 마케팅 방법에 대한 통찰력을 길러 창의적인 공연기획을 설계 할 수 있도록 한다.

브랜드디자인(종합설계)<Brand Design >

지식정보사회에서 기업에 대한 이해를 통하여 기업이미지의 활용방안을 모색하여 시각디자이너로서의 역량을 함양하도록 한다.

UI.UX디자인 < UI.UX Design >

디지털 미디어 시대에 디자인을 통한 사용자와의 상호작용의 중요성을 이해하여 그래픽의 효과적인 활용 방법을 통하여 다양한 미디어 환경에 폭넓게 대처할 수 있는 역량을 함양한다.

미디어 콘텐츠 디자인 < Media Contents Design)

다양한 영상 콘텐츠를 디자인하기 위한 기획 및 제작 기술 등을 학습한다.

졸업작품 프로젝트 I, II, III <Graduation Project I, II, III>

전공에서 익힌 다양한 디자인 교과과정을 토대로 졸업을 위해 프로젝트를 진행하고 성공적인 졸업 전시를 하는데 목적이 있다.

시각디자인 현장실습 <Design OJT>

산업체나 연구기관의 디자인 전담부서, 디자인 전문회사 또는 디자인과 관련되는 기관에서 현장실습을 함으로써 대학에서 배운 이론과 실기 내용을 현장과 직접 관련시켜서 이해하고 응용할 수 있는 경험과 역량을 함양하게 된다.

PART

09 스포츠의학과

학부(과) 소개

- **특성화 방안**
  국민에게 양질의 건강관리와 정보를 제공할 수 있는 유능하고 신뢰받는 보건의료 인력을 양성하여 지역사회에 봉사할 수 있도록 한다.

  가. 최신의학지식과 운동과학을 습득하여 유능한 운동처방사가 되도록 한다.
  나. 운동부족에서 발생되는 각종 성인병의 원인을 과학적으로 이해하고 건강증진에 적합한 운동처방 및 지도를 할 수 있는 능력을 배양한다.
  다. 병 · 의원, 보건소, 스포츠 클리닉 분야 등에 진출할 수 있는 맞춤형 교육을 실시한다.

- **졸업후 진로(목표)**
  병원, 보건소, 피트니스센터, 산업체 공공기관, 대학원, 프로 스포츠 구단

교육목표

대학의 교육목표	학부(과) 교육목표
창의적 문제해결능력 함양	리더십 교육 강화
건강한 육체와 정신 함양	질병과 운동의 관계를 해석하는 능력, 건강한 신체와 정신 함양
자기주도 학습능력 향상	운동의학, 스포츠전문가로서의 능력 함양
봉사하는 리더십 함양	참된 인성을 기반으로 지역 및 인류에 봉사할 수 있는 인재 육성
글로벌능력 함양	실무중심의 현장형 교육
의사소통능력 함양	발표와 참여수업 확대

교육목적

- 탁월한 실용 전문인 양성: 첨단의료 정보를 적극적으로 활용하여 건강의 유지와 증진을 위한 최상의 건강 서비스의 제공
- 화합하는 민주시민 양성: 보건의료 분야에 대한 전문 운동처방사로서의 윤리의식 함양

학과 역량 정의

학과 역량		
영역	핵심 역량	세부 역량
휴먼역량	**건강한 육체와 정신**	질병과 운동의 관계를 해석하는 능력
		건강한 신체와 정신 함양
		운동을 통한 체력 증진
	봉사하는 리더십	정직과 배려
		직업의식과 윤리적 책임에 대한 인식
		포용과 봉사
	의사소통능력	다양한 상황에서의 의사소통
		타인에 대한 배려를 통한 소통
		효과적인 운동지도를 위한 의사소통 기술
실용역량	**창의적 문제해결능력**	연구개발 역량
		계산적 창의력과 정보 과학 활용 능력
		정보 과학적 문제 해결 전략의 응용
	자기주도 학습능력	적성개발 역량
		기초학문 습득 역량 강화
	글로벌능력	외국어 능력
		해외 자매학교 활용능력
		글로벌 문화의 이해
전공특성화 역량	**기초의학**	기초의학 활용 능력
		운동처방과 관련된 병리학 이해능력
		운동처방과 관련된 기초학문 역량 강화
	운동과학	운동처방 지식 활용능력
		건강과학 지식 활용능력
	운동처방실무능력	운동처방 장비 활용능력
		건강증진 실기 지도능력

학과내규

우리 학과의 학위수여를 위한 졸업요건은 다음과 같다.

1. 학칙 제40조(졸업과 학위), 동 시행세칙 제 74조의 2(졸업논문 등)에 의거(복수전공자 포함) 졸업종합시험 심사에 통과하여야 한다.
   가. **졸업종합시험의 응시자격**은 **졸업예정자**에 한한다.
   나. **졸업종합시험**은 아래 5개 교과목에 대해 실시하며, **각 과목 40점 이상, 평균 70점 이상** 취득 시 **졸업종합시험 합격**으로 처리한다.

가. 운동생리학	나. 운동처방론	다. 심전도학
라. 트레이닝방법론	마. 체력검사론	

   다. **졸업종합시험의 면제요건**은 다음 중 **하나를 충족**하여야 한다.

   1) 재학기간 중 공인기관 시행 TOEIC 600점 이상을 취득한 자
   2) 재학 중 전공 관련(국가, 재단법인, 사단법인)자격증 5개 이상을 취득한 자로서 자격증 인정여부는 학과에서 별도로 심사 후 결정한다.

2. 학칙시행세칙 제 74조(졸업기준), 졸업인증 시행에 관한 규정에 의거 다음의 졸업인증 최소기준을 충족해야 한다.

구분	독서	외국어	정보소양	특성화
최소기준	• 25권 독후감 등록	**다음 항목 중 택 1** • 정규토익 600점 이상 • TEPS 600점 이상 • TOEIC SPEAKING 6등급 이상 • OPIc IM3 이상	**다음 항목 중 택 2** • 컴퓨터활용능력 2급 이상 • MOS 워드 • MOS 파워포인트 • MOS 엑셀 • MOS 엑세스 • MOS 아웃룩 • ITQ 한글 • ITQ 파워포인트 • ITQ 엑셀 • ITQ 인터넷 • ITQ 엑세스 ※ 단, ITQ는 A등급 이상, MOS는 CORE등급 이상 취득	**다음 항목 모두 충족** • KPP 전공교육 30시간 이상 이수(운동처방사 자격과정) • 전공 관련 자격증 3개 이상 취득(국가, 재단법인, 사단법인)
차감 또는 면제기준		**다음 중 택 1** • 외국어 KPP 4개 이수(개당 50점, 총 200점 이상 취득) • 교내 어학 관련 프로그램 60시간 이상 이수(정규 교과목 제외)		

※ 제2전공(연계/복수/부전공) 이수자는 졸업인증 최소기준의 외국어와 정보소양 영역을 면제한다.

[교내 영어 관련 프로그램]

프로그램명	대상	시수(h)	이수기준	차감 및 면제 기준		적용 시점	운영시기	운영부서
			출석	차감	면제			
KPP(영어) Ⅰ ~ Ⅳ	전학년	각 30	100%	1개 과목별 50점	4개 과목 이수 시	기 이수자도 적용	하계, 동계방학	교무팀
토익팍팍 (초급, 중급)		각 200	100%	-	60h 이상 이수 시	2018학년도 하계방학 프로그램 이수자부터 적용		기초교양 교육대학
토익사관학교 (초급, 중급)		각 60	80% 이상					평생교육 대학
적중토익 (초급, 중급)		각 40					매 학기	
KELS	1학년	80~ 180					1학기, 하계방학, 2학기, 동계방학	

※ KPP(영어)는 4개 과목 모두 이수 시 면제하며, 그 외 프로그램은 이수한 시간을 합산하여 60h 이상이면 면제함.
※ 프로그램별로 수강료는 별도 발생하며, 개설 여부는 운영부서별 사정에 따라 변경될 수 있음.
※ 졸업사정 일정에 따라 졸업 예정자의 경우는 최종 계절학기에 이수한 프로그램 성적은 인정 불가함.
(졸업사정 마감 : 전기 – 12월 31일 / 후기 – 6월 30일)

3. 졸업종합시험에 관계없이 다음 과목은 반드시 이수해야 졸업이 가능하다.

   1) 운동처방현장실습, 운동생리학, 운동처방론, 심전도학, 트레이닝방법론, 체력검사론
   2) 운동실습 Ⅰ~Ⅵ과목 중 4가지 과목을 선택하여 이수한다.

4. 학과에서 실시하는 신체측정검사에 합격해야 한다.

구분			합격기준	비고
비만도	BMI	남	25 미만	택 1
		여		
	%body fat	남	25% 미만	
		여	30% 미만	

5. 이외 언급되지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙, 학사내규를 적용한다.

비교과 프로그램 이수 체계

범주	교과목명	성적	운영형태	비고
KPP전공	운동처방사 자격취득(30H)	P/NP	연중 상시 30시간	학과주관

학점 이수 체계(졸업에 필요한 최소 이수 학점)

구분	교양				전공*	자율	계*
	필수*	중점*	선택	계*			
단일전공	13	8	21	42	76	12	130

* 표기 학점은 졸업에 반드시 필요한 이수학점임

교양 필수 교육과정 일람표

이수 구분		교과목 코 드	교과목명	학 점	시수		이 수 시 기	
					이론	실습	학 년	학 기
교양 필수 (11)	대학기초 글쓰기	00075A	자연과학계열글쓰기	2	2		1	2
	대학기초 국제언어	00054K	리얼잉글리쉬 I [주1)]	2	4		1	1
		00055K	리얼잉글리쉬 II [주1)]	2	4		1	2
	건양인성	99540A	학습동기유발	1		2	1	1
		00084H	파트너십트레이닝 I	1	1		1	1
		00085H	파트너십트레이닝 II	1	1		1	2
		00086H	파트너십트레이닝 III	1	1		2	1
		00087H	파트너십트레이닝 IV	1	1		2	2
	취창업역량	00059A	자기개발과 진로탐색	1	1		1	2
		00006I	기업가정신과 리더십	1	1		2	1
계			10 과목	13	16	2		

주1) 리얼잉글리쉬 I, II는 교과 이수 + 해당 교과에서 인정하는 기관의 외국어 시험에서 일정 점수 이상을 취득해야 한다.

전공 교육과정 일람표

교과목 코 드	교과목명	학 점	시 수		이수 시기	
			이론	실습	학년	학기
99524A	전공몰입	1	1		1	1
80315B	안전교육	3	2	2	1	1
80308A	생리학	3	3		1	2
80327A	운동생리학*	3	3		2	1
80363A	심전도학*	2	2		2	1
80302A	운동지도론	3	3		2	2
80328A	트레이닝방법론*	3	3		2	2
80386A	체력검사론*	2	1	2	2	2
80303A	운동처방론*	3	3		3	1
80399A	비만관리학	2	2		3	1
80302B	임상운동처방론	3	3		3	2
80324B	조사방법론	3	3		4	1
80323B	보건의사소통	2	2		1	1
80356A	생물학	2	2		1	1
80334A	인체해부학	3	3		1	1
80316B	건강과 운동	3	3		1	1
80338B	운동실습 I (근육불균형의치료와평가)**	2	1	2	1	2
80317B	인간발달론	3	3		1	2
80345B	교정치료스트레칭	2	2		1	2
80301B	생활체육학개론	2	2		2	1
80303B	공중보건학	3	3		2	1
80308B	운동생화학	2	2		2	1
80394A	의학용어	3	3		2	1
80318B	보건통계학	3	3		4	2
80307B	운동의학개론	2	2		2	2
80339B	운동실습 II (스포츠테이핑)**	2	1	2	2	1
80310B	원서강독 I	2	2		3	1
80395A	생체역학	2	2		3	1
80312B	임상영양처방론	2	2		3	1
80346B	병태생리학	2	2		3	1
80349B	재활운동치료 I	3	3		3	1
80313B	임상운동생리학	3	3		3	2
90350B	재활운동치료 II	3	3		3	2
80347B	운동부하검사	3	3		3	2
80397A	스포츠상해 예방 및 처치	2	1	2	3	2
80398A	질환별물리요법	1		2	3	2
80348B	재활치료맛사지	2	2		3	2
80304B	보건교육학	3	3		3	2
80340B	운동실습 III (저항운동의실제)**	2	1	2	2	2
80321B	보건의료법규	3	3		4	1
80382A	운동처방프로그램작성법	2	2		4	1
80334B	근육학	2	2		2	2
80337B	체력육성법	3	3		4	2
80383A	운동영양학	3	3		4	2
80341B	운동실습 IV (성인병운동실습)**	2	1	2	3	1
80342B	운동실습 V (질환별운동치료)**	2	1	2	3	2
80343B	운동실습 VI (유산소운동의실제)**	2	1	2	4	1
80314B	운동처방실험실습	2	1	2	4	2
80333B	운동처방현장실습*	3	1	4	4	2
계	49 과목	119	106	26		

취업로드별 관련 교육과정 일람표

취업로드	관련 교과목
병원	보건의사소통, 생리학, 응급처치법, 교정치료스트레칭, 운동실습, 건강과 운동, 운동생리학, 심전도학, 운동실습Ⅱ, 트레이닝방법론, 체력검사론, 임상운동처방론, 운동지도론, 보건통계학, 운동실습Ⅲ, 비만관리학, 운동처방론, 재활운동치료Ⅰ, 병태생리학, 운동처방실험실습, 운동실습Ⅳ· 임상운동생리학, 스포츠상해 예방 및 처치, 재활운동치료Ⅱ, 질환별 물리요법, 운동처방프로그램작성법, 체력육성법, 운동영양학, 운동실습Ⅴ
보건소	보건의사소통, 생리학, 응급처치법, 교정치료스트레칭, 운동실습, 건강과 운동, 운동생리학, 심전도학, 운동실습Ⅱ, 트레이닝방법론, 체력검사론, 임상운동처방론, 운동지도론, 운동실습Ⅲ, 비만관리학, 운동처방론, 재활운동치료Ⅰ, 병태생리학, 운동처방실험실습, 운동실습Ⅳ, 임상운동생리학, 스포츠상해 예방 및 처치, 재활운동치료Ⅱ, 질환별 물리요법, 운동처방프로그램작성법, 체력육성법, 운동영양학, 운동실습Ⅴ
피트니스 센터	보건의사소통, 생리학, 응급처치법, 교정치료스트레칭, 운동실습, 건강과 운동, 운동생리학, 심전도학, 운동실습Ⅱ, 트레이닝방법론, 체력검사론, 임상운동처방론, 운동지도론, 운동실습Ⅲ, 비만관리학, 운동처방론, 재활운동치료Ⅰ, 병태생리학, 운동처방실험실습, 운동실습Ⅳ, 임상운동생리학, 스포츠상해 예방 및 처치, 재활운동치료Ⅱ, 질환별 물리요법, 운동처방프로그램작성법, 체력육성법, 운동영양학, 운동실습Ⅵ
산업체 공공기관	인체해부학, 안전교육, 건강과 운동, 인간발달론, 생리학, 공중보건학, 보건통계학, 운동영양학
대학원	인체해부학, 생리학, 운동생리학, 운동생화학, 트레이닝방법론, 체력검사론, 임상운동처방론, 보건통계학, 운동처방실험실습, 비만관리학, 운동처방론, 병태생리학, 임상운동생리학, 조사방법론, 운동영양학

자격증 관련 교과목 일람표

자격증명		관련 교과목
운동처방사		발육발달과운동, 운동지도론, 트레이닝방법론, 임상운동처방론, 운동부하검사, 임상운동생리학, 비만관리학, 체력육성법, 운동영양학, 운동생리학, 운동처방론, 체력검사론, 운동의학개론, 운동처방실험실습, 병태생리학
스포츠마사지		재활치료맛사지/운동생리학/기능해부학
레크리에이션1·2급		레크리에이션
생활체육지도자 3급		트레이닝방법론, 임상운동생리학, 체력육성법, 운동영양학, 운동생리학, 운동처방론, 체력검사론, 병태생리학, 응급처치법, 운동실습Ⅰ ~ Ⅵ
보건 교육사	**필수과목 (9과목)**	보건교육학, 보건학, 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 보건교육실습, 조사방법론, 보건사업관리, 보건의사소통, 보건의료법규
	선택과목 (4과목)	
레크리에이션1·2급		레크리에이션

자기주도학습 교과목 일람표

수업유형	교과목명
AL	건강과운동, 심전도학, 조사방법론, 운동처방론, 운동지도론, 생리학, 체력검사론, 임상운동처방론
PBL	동기유발, 운동실습Ⅰ(근육불균형의 치료과 평가), 운동처방프로그램작성법, 운동실습Ⅳ(성인병 운동실습), 운동처방실험실습, 운동처방 현장실습, 체력육성법
CBL	조사방법론, 심전도학, 보건의사소통
TBL	파트너십 트레이닝Ⅰ, 파트너십 트레이닝Ⅱ, 파트너십 트레이닝Ⅲ, 파트너십 트레이닝Ⅳ, 파트너십 트레이닝Ⅴ, 파트너십 트레이닝Ⅵ, 운동실습Ⅱ(스포츠 테이핑)

교과목별 역량 매트릭스

이수 시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	기초과학	운동과학	운동실무 능력
1-1	동기유발	○	○	○		○				
	파트너십 트레이닝Ⅰ		○	○	○					
	리얼잉글리쉬Ⅰ					○	○			
	독서와 토론(철학)					○				
	보건의사소통			○		○	○			
	한국사 새로읽기					○	○			
	생물학							○		
	안전교육	○				○		○	○	○
	건강과 운동	○		○					○	
	전공몰입									
	인체해부학					○		○		
1-2	파트너십 트레이닝Ⅱ			○	○	○				○
	자연과학계열글쓰기			○	○	○				
	리얼잉글리쉬Ⅱ					○		○		○
	컴퓨터Ⅰ-문서작성						○			○
	자기개발과 진로탐색			○	○					○

이수 시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	기초과학	운동과학	운동실무 능력
	인문학의 이해		○							
	생리학							○		
	인간발달론							○	○	
	교정치료스트레칭	○								○
	운동실습Ⅰ	○				○				○
2-1	파트너십 트레이닝Ⅲ			○	○	○				
	학습방법과 전략		○		○					
	환경과 인간			○	○					
	운동생리학								○	○
	심전도학							○		○
	생활체육학개론							○		○
	공중보건학							○		○
	운동생화학								○	○
	의학용어							○		
	운동실습Ⅱ	○							○	○
2-2	파트너십 트레이닝Ⅳ			○	○	○				
	자기주도적 리더십					○	○			
	정치와 사회		○	○		○				
	식생활과 영양								○	○
	운동지도론	○							○	○
	트레이닝방법론	○								○
	체력검사론	○							○	
	근육학							○		○
	운동의학개론								○	
	운동실습Ⅲ	○							○	○
3-1	파트너십 트레이닝Ⅴ				○	○	○			
	운동처방론								○	○

이수 시기	교과목명	휴먼역량			실용역량			전공특성화역량		
		건강한 육체와 정신	봉사하는 리더십	의사소통 능력	창의적 문제해결 능력	자기주도 학습 능력	글로벌 능력	기초과학	운동과학	운동실무 능력
	비만관리학								○	○
	원서강독Ⅰ							○		
	생체역학							○		
	임상영양처방론								○	○
	병태생리학							○		
	재활운동치료(Ⅰ)							○		○
	운동실습Ⅳ	○							○	○
3-2	파트너십 트레이닝Ⅵ			○	○	○				
	임상운동생리학								○	○
	임상운동처방론								○	○
	운동부하검사							○		○
	재활운동치료(Ⅱ)								○	○
	질환별 물리요법								○	○
	스포츠상해 예방 및 조치		○					○		○
	재활치료맛사지	○								○
	보건교육학					○		○		○
	운동실습Ⅴ	○							○	○
4-1	조사방법론								○	○
	취업전략과 경력관리		○	○		○				
	보건의료법규								○	
	운동처방프로그램 작성법								○	○
	운동실습Ⅵ	○							○	○
4-2	보건통계학								○	○
	체력육성법	○								○
	운동영양학								○	○
	운동처방실험실습								○	○
	운동처방현장실습								○	○

취업로드(트랙교육)별 교육과정 연계도

스포츠의학과 교육과정 연계도

취업로드/트랙		공통/연계 전공분야	전공기초분야	의학분야	운동과학분야
1학년	전공	보건의사소통	안전교육 인간발달론 생물학 건강과 운동	인체해부학 생리학	교정치료스트레칭
	비정규				운동실습 I
2학년	전공		운동지도론	심전도학 공중보건학 의학용어 근육학	생활체육학개론 운동생화학 운동실습Ⅱ,Ⅲ 운동의학개론 체력검사론 트레이닝방법론 운동생리학
	비정규				
3학년	전공	원서강독 I	비만관리학	생체역학 임상영양처방론 병태생리학 운동부하검사	운동처방론 재활운동치료(Ⅰ) 임상운동생리학 임상운동처방론 재활운동치료(Ⅱ) 질환별 물리요법 스포츠상해예방및처치 운동실습Ⅳ,Ⅴ 재활치료맛사지 보건교육학
	비정규				
4학년	전공	조사방법론 운동처방프로그램작성법	보건통계학 보건의료법규		운동영양학 운동처방실험실습 운동처방현장실습 운동실습Ⅵ 체력육성법
	비정규				

교과목 개요

안전교육 <Safety Education>
사고에 대한 안전 방법의 지식을 학습하고 실천적인 면에서 개인 및 집단을 지도하며 각종 사고에 대한 예방 및 조치 즉, 안전기구의 조작 및 안전시설 등에 대한 대책수립을 필요로 한다. 따라서 안전에 대한 지식과 기능을 익혀 다양한 환자의 생명을 구하기 위하여 연구하는 분야이며, 사고에 대한 문제의 중요성을 사고예방 프로그램과 같이 반드시 이해하여야 한다.

생리학 <Physiology>
인체의 세포 조직 및 기관들의 기능조절을 담당하고 있는 물리 및 화학적 인자들과 그 기능을 이해하여 인체의 구조와 기능의 상호관계를 이해토록 한다.

운동생리학 <Exercise physiology>
순간적인 운동, 지속적인 운동, 혹은 운동에 대한 신체의 반응을 증진시키려는 시도 등에 의해 일어날 수 있는 생체의 기능적인 변화를 기술하거나 설명하는 학문이다.

운동처방론 <Exercise Prescription>
운동처방은 개인의 건강과 체력의 유지 및 증진의 목표에 따라 개개인의 체력과 건강상태에 적합한 운동실시법 즉, 운동의 종류와 운동의 형태를 선택하여 그 질과 양을 어떻게 어느정도 실시해야 하는가를 제시하는 학문이다. 체력의 정의를 이해시켜 경기력 향상을 위한 체력 트레이닝은 운동처방과 고도산업 사회에서 문제가 되고 있는 여러 가지 질병을 예방의학과 자조의학적인 측면에서 사회인들의 건강체력 유지증진을 위한 운동처방의 개념을 이해시키며 운동처방 작성상의 생리적인 기초지식 등을 이해시키며 합리적인 운동처방 순서를 작성하여 운동을 지도할 수 있는 인재를 육성한다.

운동지도론 <Exercise Teaching>
본 과목은 건강운동 지도를 위한 이론과 실기를 교수하는데 목적이 있다.

심전도학 <Electrocardiograph>
심장의 평적 상태를 진단하기 위한 심전도의 원리 및 판독을 다루는 분야이다.

트레이닝 방법론 <Training Methods>
훈련을 통한 체력의 집단, 운동처방 등에 관한 이론적인 체계화를 통하여 효과적인 방법을 습득한다.

체력검사론 < Fitness testing >
체력요인별 정확한 검사와 평가를 내릴 수 있는 능력을 기르는 분야이다.

임상운동처방론 <Exercise Prescription for Clinic>
경증 환자 또는 질환의 증후가 예고되는 사람을 대상으로 각종 질병의 회복 및 예방에 적합한 운동 실시 방법을 연구하는 학문이다.

조사방법론 <Research Methods>
운동처방을 위한 인체계측이나 체력검사의 방법론을 바탕으로 이를 시대적, 남·여별, 운동이나 트레이닝으로 변화된 체격·체력 요소들을 비교 분석할 수 있는 능력은 물론, 처방론과 관련된 학문분야를 과학적으로 연구하는 방법론을 체계적으로 학습하여 운동처방사로서의 연구보고서나 학위논문을 스스로 해결할 수 있는 능력을 배양할 수 있는 학문이다.

보건의사소통 <Health Communication>
상담심리학은 내담자의 감정을 탐독하고 통찰하여 긍정적인 변화를 만들 수 있도록 도와야 한다. 정서적 고통에서 벗어나 삶에 대한 변화를 도모하여 건전한 인간관계, 내적 성장 실존의 문제와 가치 있는 기술을 연구하는 학문이다.

생물학 <Biology>
생명현상의 메카니즘과 생물체의 기능 및 구조를 학습한다.

건강과 운동 <Health & Exercise>
건강생활을 위한 생리학, 영양, 모자보건, 정신보건환경 등의 제반적인 분야를 연구한다.

인체해부학 <Human Anatomy>
인체의 구조를 계통별로 정상적인 구조 및 주위의 구조물과의 상호관계를 파악하여 타 교과목을 학습하는데 필요한 기초지식을 습득하도록 한다.

인간발달론 <Human Development Theory>

인간의 전 생애를 통하여 신체적, 정신적, 지적발달, 사회성 및 체력의 변화과정의 관계를 이해토록 하여, 이를 운동처방에 접목하여 지도할 수 있도록 한다.

교정치료스트레칭 <Rehabilitation Treatment Stretching>

건강한 사람이나 비건강인의 근골격계 문제점을 해부학 및 생리학적 지식을 기반으로 균형잡힌 체형을 유지하기 위함과 근골격계의 문제로 인한 신체의 불균형을 수기요법이나 교정방법을 통한 건강한 체형을 형성한다.

생활체육학개론 <An Introduction to Sports and Leisure Studies>

오늘날 사회적 환경에서 오는 심각한 체력저하나 자연환경에서 오는 오염과 공해에서 벗어나기 위해서는 여러 형태의 신체활동에 자발적으로 즐겁게 참여함으로써 개인이 건강하고 행복한 삶을 영위하고, 밝고 명랑한 사회가 될 수 있다는 사실과 사회체육의 실태와 구성요소 및 지도자의 중요성을 교수한다.

공중보건학 <Public Health>

운동시 생길 수 있는 상해 및 질병을 이해하고 건강을 지킬 수 있는 방법을 연구하는 분야이다.

운동생화학 <Exercise Biochemistry>

운동 시에 일어나는 신체의 모든 기능을 연구하고 생체 내에서 작용하는 화학적 변화를 연구하는 학문이다.

보건통계학 <Statistics of Health>

운동처방을 위한 검사결과를 통계기법을 이용하여 객관화시킬 수 있는 능력을 연구하는 분야이다.

의학용어 <Medical Terms>

임상에서 사용되는 주요 용어를 학습하는 교과이다.

생체역학 <Biomechanics>

일상생활이나 각종 경기에서 Kinematics와 Kinetics한 역학적인 원리를 합리적으로 이해 시켜 효율적이고 안전한 운동능력 향상은 물론 인간 생활을 아름답고 윤택하게 할 수 있도록 하는 교과이다.

임상영양처방론 <Clinical Nutrition>

영양관리에 의한 치료의 중용성이 강조되고 있으며, 환자들이나 일반인들의 영양서비스에 대한 요구가 증가함에 따라 그에 알맞은 지식을 갖추고자 하는 학문이다.

운동처방실험실습 <Testpractices for Exercise Prescription>

운동처방에 관한 이론적 지식을 현장에 적용할 수 있도록 실험실습 통하여 운동처방적으로 학습하여 지식을 습득하고 운동처방사로서 전문적 자질을 갖추게 한다.

병태생리학 <Pathologic basis of disease>

각종 성인병의 원인 및 증세를 파악하고 예방 및 치료법을 학습한다.

운동부하검사 <Exercise loading Test>

각종 질병의 임상적 상황과 메카니즘을 연구하는 학문이다.

임상운동생리학 <Clinical Exercise Physiology>

건강증진과 각종 심혈관계 및 근 골격계 질환의 예방 및 경증환자 치료를 위한 임상운동생리학의 원리 및 적용을 연구하는 학문이다.

스포츠상해 예방 및 처치 <Prevention and Treatment for Sports Injury>

스포츠 활동 중에 발생될 수 있는 각종 상해를 예방함은 물론 발생된 상해를 처치할 수 있는 방법을 연구하는 학문이다.

질환별 물리요법 <Physical Therapy for Special Cases>

신체의 기능 저하는 물론 신체 상태의 비정상 상태를 물리요법을 통하여 정상화 내지는 재활을 도모하는 분야이다.

재활치료맛사지 <Rehabilitation Treatment Massage>

건강한 사람이나 비건강인의 근골격계 문제점을 해부학 생리학적 지식을 기반으로 수기요법에 의한 건강을 유지, 증진 및 개선시킨다.

비만관리학 <Obesity Management>

비만은 현대 성인병의 대표적인 질환의 하나로 분류된다. 비만을 운동처방에 의해 보다 질적인 관리와 정보를 제공하고, 비만의 분류와 병태생리, 비만의 판정방법, 운동처방의 구체적인 계획을 작성할 수 있도록 학습하고, 아울러 학생 스스로가 체중조절이나 비만을 해소키 위해 체험을 학습할 수 있도록 한다.

보건의료법규 <Medical Law>

의료인에 관한 제반 법규를 이해하여 적법한 의료행위에 대한 기준을 제시한다.

운동처방 프로그램 작성법 <Exercise Prescription Programming>

운동처방 교과목을 이수한 이후 맞춤식 운동처방 프로그램을 구성하여 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

운동의학개론 <Exercise Medicine>

생활 중 신체활동 능력의 저하 혹은 장애자에 대하여 그들의 회복 및 증진을 위한 이론 및 능력을 배양시키는 분야이다.

체력육성법 <Training Methods for Fitness Development>

체력요인별로 증진과 유지를 위한 트레이닝방법의 이론과 실기를 학습한다.

운동영양학 <Exercise Nutrition>

운동시에 이용되는 영양과 에너지 대사과정을 이해하여 건강과의 관계를 연구하는 분야이다.

보건교육학 <Health education>

건강에 대한 개념, 정의, 중요성에 대하여 다룬다. 또한 건강증진을 목표로 한 현시대의 보건교육의 내용과 효과적인 방법론에 관한 이론 및 학교현장 적용에 관한 방법을 개발한다. 아울러 종합적이고 포괄적인 성격을 지닌 보건교육의 위치 및 주요 관련 학문과의 유기적인 상호작용에 대해서 이해시킨다.

원서강독 Ⅰ <Special English for Exercise Prescription Ⅰ>

운동처방 관련 학문의 폭넓은 이해와 전문가의 역할을 배야하기 위하여 실용적인 전공원서의 직독·직해능력을 높인다.

재활운동치료 Ⅰ <Rehabilitation Exercise Therapy Ⅰ>

해부학과 생리학 지식을 바탕으로 근골격계 질환(근육계, 골절, 요통 등)의 재활을 운동요법을 통해 치료 방법론을 이론과 실습을 학습케 한다.

재활운동치료 Ⅱ <Rehabilitation Exercise Therapy Ⅱ>

해부학과 생리학 지식을 바탕으로 신경계 질환(뇌졸중, 척추손상, 팔과 다리 말초신경질환 및 마비증상 등)에 대해 운동치료 기법을 이론과 실습을 학습케 한다.

운동처방현장실습 <Field Practice>

대학에서 이수한 여러 교과목에 의해 습득한 이론적 지식과 경험을 현장의 참관실습, 실무실습, 수업실습을 통하여 실천해 봄으로써 현장실제를 확인, 검토하게 함으로써 운동처방사로서의 전문적 자질을 갖추게 한다.

운동실습 Ⅰ <Exercise Practice Ⅰ> 근육불균형의 치료와 평가
운동실습 Ⅱ <Exercise Practice Ⅱ> 스포츠테이핑
운동실습 Ⅲ <Exercise Practice Ⅲ> 저항운동의 실제
운동실습 Ⅳ <Exercise Practice Ⅳ> 성인병 운동실습
운동실습 Ⅴ <Exercise Practice Ⅴ> 질환별 운동치료
운동실습 Ⅵ <Exercise Practice Ⅵ> 유산소운동의 실제

유산소성 운동실기 내용을 다양하게 접하고 학습기회를 부여하여 현장에서의 운동지도능력을 향상시키고자 함에